

Domaine d'apprentissage : Explorer le monde

Objectifs visés

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

Fiche de synthèse

Sous-domaine : *Se repérer dans le temps et l'espace*

« Stabiliser les premiers repères temporels » « Introduire les repères sociaux »	- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.	Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après...)
« Consolider la notion de chronologie » « Sensibiliser à la notion de durée »	- Ordonner une suite de photographie ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. - Utiliser des marqueurs temporels dans des récits, descriptions ou explications : avant, après/hier, aujourd'hui, demain/ plus tard, pendant, en même temps, puis, après.	
« Faire l'expérience de l'espace »	- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés dans des récits, descriptions ou explications (devant / derrière/dessous/dessus).	Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près...)
« Représenter l'espace » « Découvrir différents milieux »	- Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet à partir de sa représentation (dessin ou codage). - Elaborer des premiers essais de représentations planes, communicables (construction d'un code commun). - Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis.	

Sous-domaine : *Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière*

« Découvrir le monde du vivant »	- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. - Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. - Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.	Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)
« Explorer la matière »	- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).	Utilisation, fabrication et manipulation d'objets
« Utiliser, fabriquer, manipuler des objets »	- Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plan ou d'instructions de montage.	
« Utiliser des outils numériques »	- Utiliser des objets numériques : appareil à photo, tablettes, ordinateur.	Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène
« Découvrir le monde du vivant » « Utiliser, fabriquer, manipuler des objets »	- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine. - Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques). <i>Prévention des accidents domestiques</i>	