

Prénom : _____
Date : __ / __ / ____

Evaluation d'histoire n° 1
La mesure du temps

Je connais les unités de mesure du temps et leur rapport entre elles.

1) Réponds aux questions.

Combien y a-t-il de jours dans une année ? _____

Combien y a-t-il de jours dans une semaine ? _____

Combien y a-t-il de jours dans un mois ? _____

Combien y a-t-il d'années dans un siècle ? _____

Combien y a-t-il d'années dans un millénaire ? _____

2) Ecris les durées de la plus courte à la plus longue :

heure, siècle, année, mois, millénaire, jour, semaine, minute

Je lis et écris les nombres en chiffres romains.

3) Ecris les nombres suivants en chiffres romains.

3 = -----

4 = -----

6 = -----

12 = -----

20 = -----

4) Pour chacune des dates, **écris** à quel siècle elle appartient.

1492 appartient au ----- siècle

1815 appartient au ----- siècle

1914 appartient au ----- siècle

476 appartient au ----- siècle

1789 appartient au ----- siècle

2011 appartient au ----- siècle

Je sais identifier les 5 périodes historiques avec les repères chronologiques.

5) **Écris** le nom des 5 périodes de la frise chronologique.

.....
.....	

6) **Écris** chaque évènement de fin de période à l'endroit qui convient.

- ▼ -3000 L'invention de l'écriture
- ▼ 1789 La révolution française
- ▼ 1492 : La découverte de l'Amérique
- ▼ 476 La fin de l'Empire romain

Quelle période est la plus longue ? _____

A quelle période sommes nous aujourd'hui ? _____

Je connais des sources de l'histoire.

7) **Cite** différentes sources de l'histoire.

- _____
- _____
- _____