

Fiche de préparation

La dérivation

Objectifs généraux:

- Comprendre la formation des mots d'une même famille

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- utiliser les préfixes et les suffixes pour former de nouveaux mots
- Comprendre l'intérêt de connaître la formation d'un mot pour trouver son orthographe.
- Vérifier l'existence d'un mot d'une famille, comprendre la notion de néologisme
- Utiliser la formation d'un mot pour en appréhender le sens

Matériel: feuille de recherche. Cahier de leçon de français, mind map

Prolongements possibles:

- _ En lecture, comprendre un mot nouveau sans avoir recours au dictionnaire, en s'aidant de son étymologie
- _ écriture de mots inventés, néologismes, en utilisant des préfixes.

Rappels théoriques:

- on utilise le radical et on lui fixe des préfixes et des suffixes pour fabriquer de nouveaux mots
- le préfixe change le sens des mots, le suffixe change le sens et la nature des mots

Situation d'apprentissage

Déroutement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Présente la séance Présente le texte 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Réagit Mobilise ses connaissances 	<p>Nous allons reprendre notre étude sur les familles de mots et la formation des mots.</p> <p>Pour cela, Je vais vous lancer un petit défi.</p>	<p>Coll</p> <p>oral</p>	3'	Mots au tableau/ Feuille élève	
Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Vérifie que tous les élèves sont au travail Aide les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Observe les mots Catégorise Sélectionne des critères de classement 	<p>Je vais vous donner le mot simple d'une famille et vous allez devoir trouver le maximum de mots faisant partie de cette famille.</p> <p>Vous devrez trouver des mots de différente nature: nom, verbe, adjectif, adverbe et les classer selon leur nature.</p> <p>Pour commencer, vous serez seuls. Essayer de faire une liste en vous aidant des leçons sur les préfixes et les suffixes.</p> <p style="text-align: center;">Le mot est « blanc »</p>	<p>Ind</p> <p>Écrit</p>	10'	Travail sur feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Fiche où figure un tableau pour induire un classement. Choix du mot: difficile à comprendre ou non possibilité d'utiliser la leçon sur les préfixes et les suffixes ou non
Mise en groupe	<ul style="list-style-type: none"> Passes dans les îlots Compare les productions pour une mise en commun efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Intervient Argumente explique 	<p>En groupes, vous allez mettre en commun vos idées de mots.</p> <p>Ensuite, vous ferez une affiche sur laquelle figureront vos mots classés selon leur nature. Attention! Les mots qui n'existent pas ou qui ont une erreur d'orthographe vous feront perdre des points.</p>	<p>Gpe</p> <p>Oral/écrit</p>	10'	Affiche de groupe	<ul style="list-style-type: none"> Indication d'utiliser le dictionnaire ou non Temps plus ou moins long (pour trouver des stratégies pour ne pas avoir à vérifier l'orthographe de tous les mots).
Mise en commun et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun Compare les listes des différents groupes Met en avant les suffixes selon les natures de mots Fait émerger la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Explique comment il a fait pour trouver ses mots Argumente Participe à la synthèse Mobilise ses connaissances 	<p>Les mots d'une même famille sont fabriqués à partir d'un radical, de préfixes et de suffixes (rappel!)</p> <p><i>On appelle cela la « dérivation ». On connaissant l'orthographe du radical et celles des suffixes et préfixes fréquents, on peut trouver l'orthographe d'un mot, même si il est nouveau pour nous.</i></p> <p><i>Tous les mots qui peuvent être fabriqués n'existent pas. Il faut souvent vérifier dans le dictionnaire leur existence.</i></p>	<p>Coll</p> <p>oral</p>	15'	Mind map	
<i>A un autre moment de la Journée</i>							
Leçon	<ul style="list-style-type: none"> Écrit la leçon au tableau/distribue 	<ul style="list-style-type: none"> copie la leçon 		<p>Ind/ Ecrit</p>	10'	leçon	Leçon prête pour les dyslexiques Format mind map
Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> Donne un mot simple 	<ul style="list-style-type: none"> Trouve des mots de la même famille 	<p>Vous devez trouver, grâce à vos connaissances, le plus possible de mots de la famille de « soleil »</p>	<p>Ind</p> <p>Ecrit</p>	15'	Cahier du jour	

blanc, blanchâtre, blancheur, blanchiment, blanchir, blanchissage, blanchissant (e), blanchisserie, blanchisseur, blanchisseuse, reblanchir, pré-blanchi, blanchi (e),

Soleil, ensoleillé, ensoleillement, ensoleiller, parasol, tournesol, extrasolaire, insolation, pare-soleil, solaire, solarisation, solariser , solarium, soleillant, soleiller, une soleillée