

Déroulement de la phase d'apprentissage des mots

- ④ Le maître dit le mot.
- ④ Chercher : sa **nature**, son/ses **sens**, ses **synonymes**, ses **opposés**.
- ④ **Épeler phonétiquement** le mot.
- ④ Émettre des hypothèses de **graphie** pour chaque phonème et vérifier dans le dictionnaire (pas pour tous les mots).
- ④ **Écrire** le mot (le maître au tableau, l'élève sur un cahier/une ardoise) en faisant correspondre graphème et phonème.
- ④ Suivant la nature du mot et le point que l'on veut plus particulièrement développer) :
 - Regarder s'il y a une **lettre muette** à la fin et faire des hypothèses sur son rôle.
 - Réfléchir sur la **construction** du mot en cherchant les **dérivés**, les mots de **la même famille** (les écrire).
 - Rechercher **d'autres mots** qui ont la même construction (les écrire).
 - Mettre le mot au **pluriel** (l'écrire).
 - Rechercher selon le mot son **masculin** ou son **féminin** (l'écrire)
 - **Conjuguer les verbes** à une ou plusieurs personnes d'un temps donné (les écrire).
 - Pour les verbes, chercher le **participe passé / participe présent**.
 - Travailler sur les **homophones** (les écrire).
 - Rechercher des **expressions** particulières qui contiennent ce mot ou si on peut l'employer avec **à, ou, son, et**, etc...
- ④ **Réécrire** le mot une dernière fois.