Programmation – Français

	Phonologie	Lecture	Fonctionnemen t de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite	PER	Poésies
Période 1 4 semaine s Du 25/08 Au 19/09	☐ Le son [a] ☐ Le son [i] ☐ Le son [r]	□ EOLE : Simple comme bonjour!□ Apprendre à lire pk faire?	Toute l'année : mots des lecture Copier un mot / une phrase en cursive	 □ Identifier les personnages de l'histoire □ Repérer la chronologie 	 □ Compléter une histoire à l'aide de dessins □ Etablir une liste des différentes façons de se dire bonjour (EOLE) 	 □ Evaluation diagnostique lecture □ Reconnaître les prénoms de la classe □ Images séquentielles 	☐ Monsieur Pouce va à l'école☐ Le cartable rêveur
Période 2 7 semaine s Du 23/09 Au 21/11	Le son [l] Le son [e] Le son [s] Le son [ɛ] Le son [θ] Le son [t] Le son [k]	□ «Poulette Crevette»	 □ Copier un mot / une phrase en cursive □ Reconnaître une phrase (approche) □ Séparer les mots d'une phrase 	 □ Rechercher indices et émettre hypothèses à partir de la couverture □ Identifier les personnages de l'histoire □ Repérer la chronologie □ Retrouver des phrases de l'album □ Illustrer un mot ou une phrase □ Relier des mots à leur silhouette 	Compléter une histoire à l'aide de dessins	 □ Différencier lettres / syllabes / mots /	 □ Feuille rousse, feuille folle □ L'écureuil □ Le petit marron

Période 3 5 semaine s Du 24/11 Au 19/12	□ Le son [p] □ Le son [d] □ Le son [m] □ Le son [ã] □ Le son [n]	«Pas si grave!»	 □ Reconnaître des phrases interrogatives □ Remettre les mots d'une phrase dans le bon ordre □ Repérer la ponctuation dans un phrase 	□ Repérer l'ordre d'apparition des personnages de l'histoire + chronologie □ Repérer la mise en page d'un texte dialogué □ Repérer la structure répétitive d'un texte □ Reconstituer un passage de l'album avec des étiquettes □ Illustrer un mot, une phrase de l'album □ Relier des mots à leur silhouette	☐ Inventer une explication et l'illustrer ☐ Exprimer ses goùts et argumenter ☐ Réaliser collectivement activités «cadavres exquis»	 □ Reconnaître le titre et l'auteur d'un livre □ La phrase □ Légender une image □ Alphabet □ Lettre au Père Noël □ Champ lexical 	☐ Le petit sapin☐ Devinette (Noël)☐ Les étoiles
---	--	-----------------	---	--	--	--	---

Période 4 9 semaine s Du 05/01 Au 13/03	Le son [u] Le son [v] Le son [o] Le son [y] Le son [3] Le son [f] Le son [b]	«La haute tour sombre»	 □ Utiliser les prépositions «dans, sur, sous, devant, derrière» □ Reconnaître les différentes façons de désigner un personnage (pronoms personnels): approche □ Relier des phrases de sens contraire □ Trouver un mot intrus dans le champ lexical □ Séparer les mots d'une phrase et la recopier en rétablissant la ponctuation 	 □ Remettre en ordre la chronologie d'un texte □ Répondre à quelques questions simples de compréhension □ Compléter un dessin en fonction des infos données par le texte □ Associer un personnage de l'album et une action □ Choisir le bon résumé d'un épisode entre 3 propositions □ Reconstituer des phrases de l'album à l'aide d'étiquettes □ Retrouver les phrases qui ont du sens □ Repérer dans un extrait de l'album des mots intrus 	 □ Ecrire le récit d'un rêve □ Imaginer la suite de l'histoire □ Compléter une bulle □ Faire le portrait d'un personnage 	 □ Compréhension de consignes □ Ordre alphabétique □ La phrase □ Tri de textes □ Mini lexique 	□ La galette □ En hiver □ Le bonhomme de neige □ Les glaçons □ Brrr □ Le printemps reviendra
---	--	---------------------------	--	---	--	--	--

Période 5 5 semaine s Du 16/03 Au 1/05	□ Le son [j] □ Le son [w] □ Le son [z] □ Le son [ø]	□ Le trésor d'Erik le rouge	Distinguer un texte écrit au passé et un texte écrit au présent	□ Associer des phrases et des personnages de l'album □ Distinguer les informations données par le texte et celles données par l'illustration □ Relier le début et la fin d'une phrase □ Relier des phrases ayant le même sens □ Remettre des phrases de l'album dans l'ordre de l'histoire □ Retrouver dans un extrait de l'album, des phrases intruses	 □ Ecrire une phrase exclamative □ Exprimer par écrit un souhait □ Ecrire un menu □ Ecrire un texte avec «je» □ Inventer une autre fin à l'histoire. 	☐ Tri de textes ☐ Les rimes simples ☐ Les devinettes ☐ Mini-lexique ☐ Vocabulaires	
--	---	--------------------------------	--	---	---	--	--

semaine L	101	≟'enfant du toit du monde	 □ Retrouver des mots qui désignent un personnage □ Associer un nom et son déterminant □ Simplifier une phrase en conservant le sens □ Distinguer les différents sens d'un même mot □ Relier des phrases de même sens 	 □ Retrouver l'ordre des chapitres de l'album □ Associer des phrases et des personnages de l'album □ Associer un personnage à une action □ Illustrer un passage du texte □ Compléter un texte lacunaire avec des mots de l'album □ Repérer des phrases intruses □ Comparer les informations données par le texte et celles données par l'illustration □ Retrouver le champ lexical d'un groupe de mots □ Associer un mot à sa définition 	 Imaginer et écrire une histoire à partir d'un titre de chapitre Décrire un lieu Ecrire un texte sur un thème donné Expliquer un passage du texte Faire le portrait d'un personnage 	 Les devinettes Vocabulaires Dictionnaire actif Révisions des sons 	
-----------	-----	------------------------------	--	---	--	--	--