

Diagnostic de la biodiversité de notre environnement

– Environnement proche :

Dans une région au patrimoine naturel riche, nous constatons que les élèves connaissent mal leur environnement proche : peu d'élèves pratiquent la randonnée pédestre ou les sports d'hiver et peu connaissent la flore et la faune qui peuplent les environs de Murat.

Au contact des chasseurs de leur famille, certains enfants acquièrent malgré tout une certaine connaissance de la nature.

Un grand travail de sensibilisation a été mené l'an passé auprès des élèves, grâce à notre collaboration avec les membres de l'association "Au fil du temps" basée à la maison de la Pinatelle (30 séances sur l'année, en classe ou sur le terrain).

Les élèves ont pu améliorer leurs connaissances concernant les espèces animales et végétales de notre région et changer leur regard sur la biodiversité.

Cette année, nous poursuivons cette action de sensibilisation des élèves à leur environnement proche, tout en essayant de nous lancer dans des actions plus concrètes.

Murat :

- est une commune rurale de moyenne montagne d'environ 2000 habitants.
- est nichée entre deux cheminées volcaniques : le rocher de la Vierge (où il est possible d'observer un couple de hiboux Grands-Ducs) et le rocher de Bredon (où trône l'église de l'ancienne abbaye)
- est au bord de la rivière Alagnon (où il est possible de rencontrer des loutres)
- est située dans le Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne.

Murat est proche :

- des monts du Cantal (où on peut observer une flore et une faune spécifiques : mouflons...)
- du col de Prat de Bouc (grand passage de migration d'automne)
- de nombreuses tourbières (où on peut observer une faune et une flore spécifiques : droséra...)
- de la station de ski du Lioran.
- de la forêt domaniale de Murat et de la forêt du Lioran (hêtraies sapinières dans lesquelles se trouvent des sapins bicentenaires ainsi qu'une flore et une faune spécifiques)
- des plateaux volcaniques de Chalinargues et de la Planèze de Saint-Flour, dominant la vallée de l'Alagnon. (où on peut observer une flore et une faune spécifiques : milans royaux...)

A Murat, on peut visiter entre autres choses : la maison de la faune.

– Notre école :

Après un long travail de sensibilisation à la biodiversité de notre environnement proche, il est apparu que la biodiversité de notre propre école était pauvre et peu connue des élèves.

Nous constatons que nous avons très peu d'espaces verts ou fleuris ; les animaux n'ont aucune raison de venir dans notre cour, ni surtout d'y rester, n'ayant ni lieu où se réfugier, ni de quoi se nourrir.

Aucun inventaire des espèces vivantes n'a été mené à ce jour : herbier exhaustif des plantes - liste des plantes intérieures - animaux observés dans différents écosystèmes. Aucun temps n'est dédié à l'observation des espèces vivantes de notre école.

Notre objectif cette année est donc d'améliorer la biodiversité de notre école, mais aussi le regard et l'intérêt qu'élèves et adultes peuvent y porter.

- Notre école est un ancien et vaste bâtiment de pierres (deux étages + grenier et cave) qui hébergeait il y a quelques années, l'école primaire, mais aussi le collège et l'internat.
- A l'extérieur, nous disposons de deux cours goudronnées (une au sud et une au nord, chacune disposant d'un préau) ; elles sont toutes les deux entourées d'un mur de pierres.
- Notre école a trois classes (cycle 1 – cycle 2 et cycle 3). Cinq enseignantes interviennent sur ces classes ainsi que 3 assistantes de vie scolaires et une agent d'entretien.

- *Les 3 classes de notre école sont investies dans le projet de demande de labellisation “éco école” ainsi que toute l'équipe éducative.*

L'inventaire de la flore et de la faune de notre école, présenté ci-dessous, a été réalisé par les élèves de cycle 2 et présenté par les éco délégués de cette classe devant le Comité éco école.

Inventaire de la flore de notre école en début d'année scolaire :

- un coin d'herbe autour de la bonbonne de gaz dans le coin sud-est de la cour (exposition nord-ouest)
- des plates-bandes le long du mur ouest de la cour (**exposition est**) dans lesquelles on trouve des fleurs plantées (iris...) ; la partie la plus proche du portail est très peu profonde et rien n'y a été installé.
- une plate-bande, le long de l'entrée de l'école (**exposition ouest**) dans laquelle on trouve également des fleurs plantées (muguets, jonquilles...)
- des ronds de terre tassée et peu profonde, autour des arbres de la cour nord.
- quelques plantes colonisatrices ont poussé dans les endroits où le goudron se détériore ainsi que sur l'ensemble des murs d'enceinte de la cour (dont certains sont en pierres sèches suite à la dégradation des ciments) : sébums, pissenlits, chélidoines, géraniums...
- l'absence de goudron sur quelques mètres carrés, dans la cour nord, a permis à de la mousse de s'installer en quantité.
- 5 tilleuls * 18 thuyas * 3 platanes.

Inventaire de la faune observée dans notre école :

- une colonie de choucas a élu domicile sous les toits de notre grande école. Nous avons trouvé de nombreuses plumes et le matin, nous les entendons et les observons qui plongent sous les toits.
- des tourterelles turques sont également souvent présentes dans les thuyas et un couple y a fait son nid.
- certains d'entre nous ont également pu observer : des merles (de passage) et une mésange charbonnière.
- les élèves se souviennent également avoir vu dans les différents lieux de l'école : des mouches, des guêpes, des abeilles, des papillons, des lézards, des escargots, des limaces, des vers de terre, des araignées, des chats (qui entraient par les soupiroux de la cave)...
- Nous possédons aussi un lombricompost à la cantine, installé par les Cramades de Saint-Flour lors d'un travail sur le tri, effectué en 2012- 2013.
- Un poisson rouge prénommé Maurice, vit en classe de cycle 2.
- Un élevage de phasmes est réalisé depuis deux ans dans la classe de cycle 3.
- Un élevage de papillons a été réalisé dans la classe de cycle 1 l'an passé.
- Un élevage de tryops a été réalisé dans la classe de cycle 2 l'an passé.

— Intendance de l'établissement :

L'entretien de nos cours est réalisé par les agents municipaux ; ils viennent désherber la cour une fois par an.

- **Aucun échange n'a lieu afin de savoir quels produits sont utilisés.**

La taille des arbres est effectuée par les parents d'élèves.

Concernant les produits d'entretien utilisés à l'intérieur de l'école, ils ne sont pas encore choisis sur un critère écologique, mais plutôt économique.