

Prénom: _____

Date: _____

Orthographe, évaluation cm2

- distinguer les sons [ã] et [õ]:
- maîtriser le principe du *m* devant *m*, *b*, *p*:
- Je ne confonds pas [s] et [z]:
- Je connais les graphies du phonème [ɛ̃]:
- Savoir écrire les homophones demandés:
- Connaître les rôles de la lettre *t*:
- Connaître les mots de la période (dictée):
- Accorder le groupe nominal, le verbe avec son sujet (dictée):

1 Récris les mots suivants en les complétant avec *en/em* ou *on/om* :

c _____ *parer* *le print* _____ *ps*

_____ suite *c* _____ *duire*

c _____ *fier* *une tr* _____ *pette*

un _____ s _____ *ble* _____ *mener*

une t _____ *pête* *prof* _____ *d*

Quel principe appris au CE2 as-tu rencontré dans cet exercice ?

.....

Récris les mots suivants en les complétant avec les graphies de [õ] et [ã] qui conviennent :

du j _____ *b* _____ *p* _____ *d* _____ *t*

un p _____ *tal* _____ *un t* _____ *bour*

c _____ *fier* *du pl* _____ *b*

_____ t _____ *endre* _____ *mitoufler*

3 Récris les mots avec le phonème [ɛ̃] écrit comme il convient :

un _____ secte *un hum* _____
.....

la p _____ *ture* _____ *prévu*

quelqu' _____ *bi* _____ *tôt*

pl _____ *s* _____ *ple*

un _____ di _____ *une s* _____ *thèse*

(j'ai) f _____ *du parf* _____

un agenda *lointain*

4 Récris chaque phrase avec le mot qui convient :

La nouvelle lui a fait un (choque / choc). →

(Quand / Quant) viendrez-vous ? →

Ce (brin / brun) de muguet sent bon ! →

Cette maison semble (scène / saine). →

5 Récris les mots avec s ou ss :

la cuisine

une fraise

un bain

une saison

penner

une promesse

une discussion

inénitable

un déert

le tre

le déert

une surprise

6 Écris chaque mot sur la ligne qui convient :

métier – initial - lutte – récit - tablier – portion - concert – ouest – port – acrobatie – vitrine – addition

Le **t** se prononce [t] :

Le **t** se prononce [s] :

On n'entend pas le **t** :

7 Écris, pour chaque mot, un mot de la même famille (tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier son orthographe) :

combat →

arroser →

freiner →

courir →

chanter →

agiter →

8 Dictée :

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

* Emma passe un concours et le réussit. Elle joint ses parents par téléphone et leur annonce le résultat. En récompense, ils lui offrent un voyage. Emma remercie son père et sa mère.

** Un mois plus tard, elle fait ses valises et part avec d'autres personnes dans le sud de la France. Les touristes font le tour complet de la région.

*** Quand ils remontent dans le bus, ils comparent leurs photos et chantent des refrains connus. Emma rentre heureuse de son voyage.

Quant à Emma, elle reprend son travail et décide de repartir aux prochaines vacances.

2 Récris les mots suivants en les complétant avec *en/em* ou *on/om* :

c.....*parer* *le print*.....*ps*

.....suite *c*.....*duire*

c.....*fier* *une tr*.....*pette*

un*s*.....*ble* *.....mener*

une t.....*pête* *prof*.....*d*

Quel principe appris au CE2 as-tu rencontré dans cet exercice ?

.....

Récris les mots suivants en les complétant avec les graphies de [õ] et [ã] qui conviennent :

du j.....*b*..... *p*.....*d*.....*t*

un p.....*tal*..... *un t*.....*bour*

c.....*fier* *du pl*.....*b*

.....t.....*endre* *.....mitoufler*

3 Récris les mots avec le phonème [ɛ] écrit comme il convient :

un □secte un hum□
.....
la p□ture □prévu
quelqu'□ bi□tôt
pl□ s□ple
un □di□ une s□thèse
(j'ai) f□ du parf□
un ag□da loint□

4 Récris chaque phrase avec le mot qui convient :

La nouvelle lui a fait un (choque / choc). →
(Quand / Quant) viendrez-vous ? →
Ce (brin / brun) de muguet sent bon ! →
Cette maison semble (scène / saine). →

5 Récris les mots avec s ou ss :

la cui□ine une frai□e
un ba□in une □ai□on
pen□er une prome□e
une di□cu□ion □en□ible
un de□ert le □tre□
le dé□ert une □urpri□e

6 Écris chaque mot sur la ligne qui convient :

métier – initial - lutte – récit - tablier – portion - concert – ouest – port – acrobatie –
vitrine – addition

Le **t** se prononce [t] :

Le **t** se prononce [s] :

On n'entend pas le **t** :

7 Écris, pour chaque mot, un mot de la même famille (tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier son orthographe) :

combat → *arroser* →
freiner → *courir* →
chanter → *agiter* →

8 Dictée :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9 Production écrite :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je ne confonds pas [ã] et [õ].<input type="checkbox"/> Je me souviens du principe du <i>m</i> devant <i>m, b, p</i>.<input type="checkbox"/> Je ne confonds pas [s] et [z].<input type="checkbox"/> Je connais les graphies du phonème [ɛ̃].<input type="checkbox"/> Je sais écrire les homophones demandés. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je confonds [ã] et [õ].<input type="checkbox"/> Je ne me souviens pas du principe du <i>m</i> devant <i>m, b, p</i>.<input type="checkbox"/> Je confonds [s] et [z].<input type="checkbox"/> Je ne connais pas les graphies du phonème [ɛ̃].<input type="checkbox"/> Je confonds :<ul style="list-style-type: none">- <i>choque</i> et <i>choc</i>- <i>quand</i> et <i>quant</i>- <i>brun</i> et <i>brin</i><input type="checkbox"/> Je ne connais pas les rôles de la lettre <i>t</i>. |
|---|---|

- Je sais trouver des mots de la même famille.
- Je sais chercher un mot dans le dictionnaire.
- Je sais réviser ma dictée.
- Je sais corriger mon texte en utilisant le codage.

- Je ne sais pas trouver des mots de la même famille.
- Je ne sais pas chercher un mot dans le dictionnaire.
- Je ne sais pas réviser ma dictée.
- Je ne sais pas corriger mon texte en utilisant le codage.

Ce que je dois faire pour éviter ces erreurs :

.....

.....

.....

.....

Consignes pour le maître

Mots à dicter : une constellation – un billard – transcrire – **chronométr**er

1 – Ne pas dire les mots avant l'exercice car on veut vérifier si l'enfant ne confond pas [ɔ̃] et [ɑ̃] en les prononçant.

2, 3 et 4 – Faire dire les mots ou les phrases avant l'exercice.

6 - Dictée

Une belle réussite

* Un jour, Emma passe un concours et le réussit. Elle joint ses parents par téléphone et leur annonce le résultat. En récompense, ils offrent un voyage à leur fille. Emma remercie vivement son père et sa mère.

** Un mois plus tard, elle fait ses valises et part avec d'autres personnes dans le sud de la France. Les touristes font le tour complet de la région.

*** Quand ils remontent dans le bus, ils comparent leurs photos et chantent des refrains connus. Emma rentre heureuse de son voyage.

Quant à Emma, elle reprend son travail et décide de repartir aux prochaines vacances.