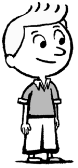
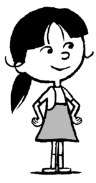
*Unité 2 – séance 4*

/10

1. **Calcule**

6 pour aller à 15 : ………………. 48 pour aller à 51 : ……………….

37 pour aller à 44 : ………………. 26 pour aller à 35 : ……………….

64 pour aller à 72 : ………………. 83 pour aller à 91 : ……………….

1. **Groupements de 10 et de 100, résous les problèmes :**

Julie a 56 timbres. Elle utilise 2 carnets de 10 timbres pour envoyer du courrier. ***Combien lui reste-t-il de timbres ?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ben a 236 timbres. Il utilise 1 plaque de 100 timbres et 3 carnets de 10 timbres. ***Combien lui reste-t-il de timbres ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecris en chiffres tous les nombres qu’il est possible d’obtenir en utilisant deux de ces étiquettes :**

48 unités

15 dizaines

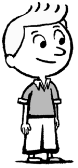
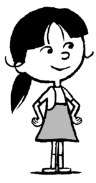
6 dizaines

2 centaines

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Unité 2 – séance 4*

/10

1. **Calcule**

6 pour aller à 15 : ………………. 48 pour aller à 51 : ……………….

37 pour aller à 44 : ………………. 26 pour aller à 35 : ……………….

64 pour aller à 72 : ………………. 83 pour aller à 91 : ……………….

1. **Groupements de 10 et de 100, résous les problèmes :**

Julie a 56 timbres. Elle utilise 2 carnets de 10 timbres pour envoyer du courrier. ***Combien lui reste-t-il de timbres ?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ben a 236 timbres. Il utilise 1 plaque de 100 timbres et 3 carnets de 10 timbres. ***Combien lui reste-t-il de timbres ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecris en chiffres tous les nombres qu’il est possible d’obtenir en utilisant deux de ces étiquettes :**

48 unités

15 dizaines

6 dizaines

2 centaines

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_