

- 1) Réécris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient.

Le ménage

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a frotté les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre.

- 2) Réécris les phrases au présent de l'indicatif.

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraîchir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

- 3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite sœur - des éclairs - d'orage - la table

- 4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (groupes mobiles) :

Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.

Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.

Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin .

- 5) Reproduis le tableau suivant et range les GN suivants dedans.

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - un ventre rond -
une belle pomme rouge - ces grosses lunettes noires

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

- 6) Ecris quatre noms et quatre verbes.

- 7) Dans chaque GN, souligne le nom principal en vert, inscris N au-dessus, souligne en orange le complément du nom et colorie en rose le petit mot (préposition) qui les relie :

l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois

- 8) Dans le dictionnaire, cherche le mot *quatre*. Écris les mots de la même famille et des mots composés contenant *quatre* (exemple : un *quatre-mâts* qui est un voilier avec quatre mâts) .