

# Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet

## Dans les programmes :

- > Un monde de réseaux.
- > Un habitant connecté au monde.
- > Des habitants inégalement connectés dans le monde.
- A partir des usages personnels de l'élève > développer la compétence "S'informer dans le monde numérique", fonctionnement de ce réseau
- Infrastructures matérielles nécessaires au fonctionnement et au développement d'internet.
- Nouveau rapport à l'espace, au temps > immédiateté proximité.
- Citoyenneté.

Document EDUSCOL en complément des programmes :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/75/2/RA16\\_C3\\_HI\\_GE\\_GEO\\_CM2\\_Th2\\_Communiquer\\_Internet\\_616752.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/75/2/RA16_C3_HI_GE_GEO_CM2_Th2_Communiquer_Internet_616752.pdf)

## Pour quelles raisons utilisons nous l'Internet ?

Lister les réponses des élèves :

- courriel
- e-commerce (commerce électronique en ligne), loisirs en ligne
- recherche d'informations sur des sites internet
- écoute de musique en streaming ou partage de vidéos
- participation à des jeux en ligne, dans lesquels les joueurs font équipe avec des internautes habitant parfois à l'autre bout du monde.

## Comment cela fonctionne ?

- Ordinateurs > Usagers

Le WEB est comme une toile d'araignée

- Serveurs d'hébergement
- fournisseurs d'accès
- fil téléphonique
- câbles sous-marins

Ce réseau est bien matériel.

Les informations circulent grâce à un réseau matériel organisé comme une toile d'araignée, qui relie chaque appareil connecté.

Le mot Internet est composé de :

**INTER** = Pour INTERconnected

**NET** veut dire réseau en anglais.

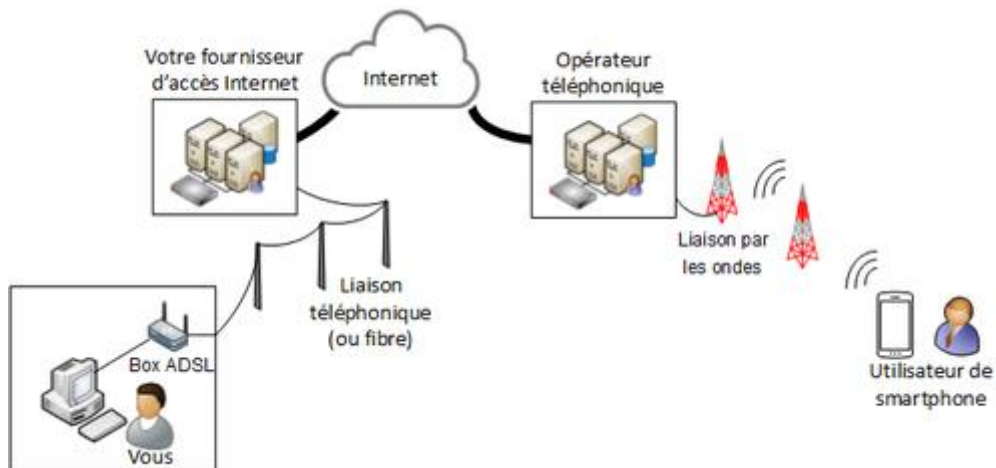
Internet c'est un réseau.

Mais c'est un immense réseau contenant des millions d'ordinateurs (et autres équipements) répartis sur l'ensemble de la planète. Ils sont tous reliés entre eux, en toile d'araignée. Si on coupe un lien, il en reste de très nombreux et le réseau peut continuer à fonctionner.

## Des ressources :

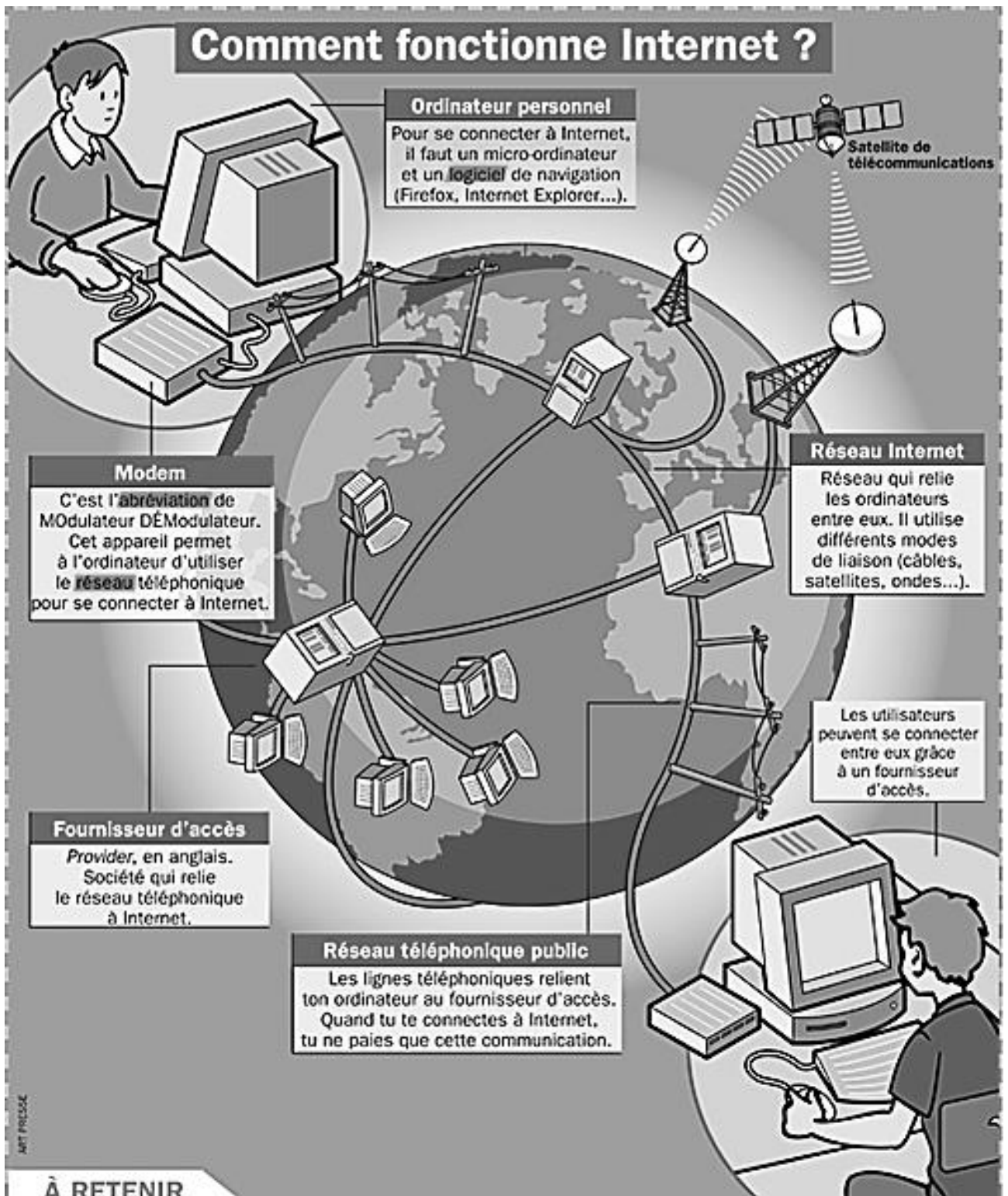
★ Le site [Culture informatique](http://www.culture-informatique.net) avec schéma simple du fonctionnement internet très intéressant, accessible aux élèves de CM.

<http://www.culture-informatique.net/comment-ca-marche-internet/>



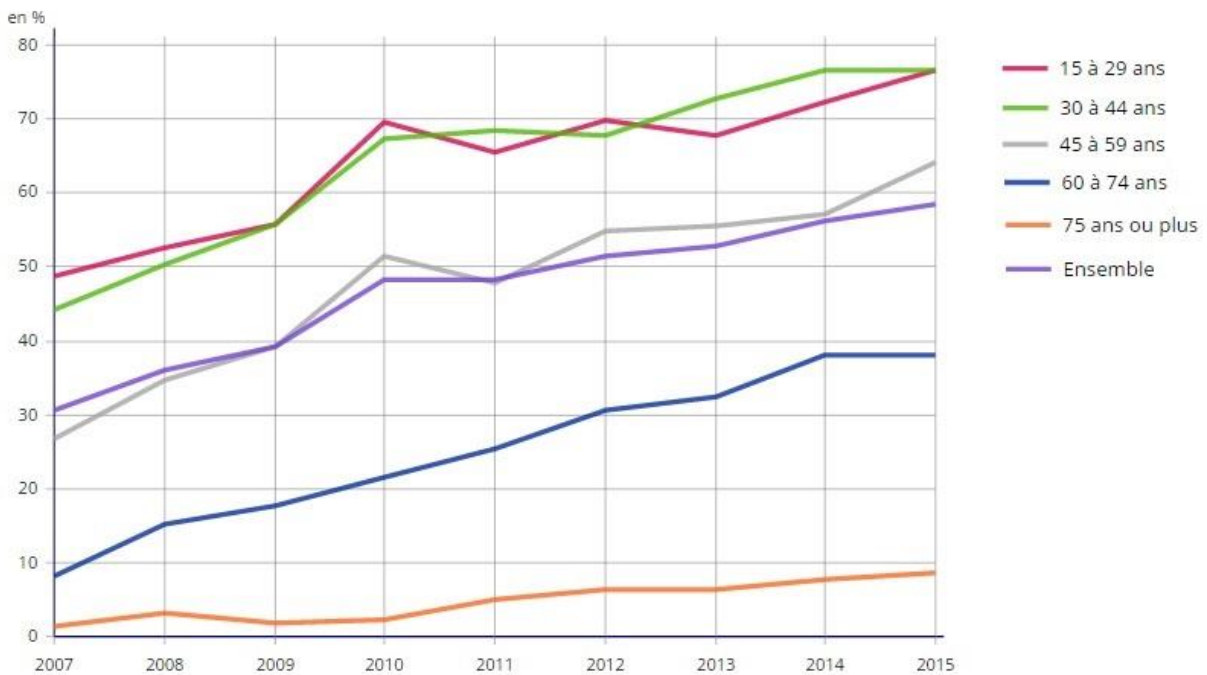
★ Etude de carte de la couverture 3G/4G :

[http://map.datafrance.info/services?coords.lat=46.59251537882327&coords.lng=-0.7714046478271208&d.d1.id=couverture-4g&d.d1.gr=commune&d.d1.y=2015&d.d1.gp=par-au-moins-un-operateur&d.d1.on=1&d.d1.slug=d1&zoom=6&utm\\_medium=datagouv&utm\\_source=datagouv&utm\\_campaign=reuse\\_internet\\_mobile](http://map.datafrance.info/services?coords.lat=46.59251537882327&coords.lng=-0.7714046478271208&d.d1.id=couverture-4g&d.d1.gr=commune&d.d1.y=2015&d.d1.gp=par-au-moins-un-operateur&d.d1.on=1&d.d1.slug=d1&zoom=6&utm_medium=datagouv&utm_source=datagouv&utm_campaign=reuse_internet_mobile)



## ★ Graphique du site de l'INSEE :

### Achat sur internet au cours des douze derniers mois selon l'âge en 2015



Lecture : en 2015, 76,5 % des individus de 15 à 29 ans vivant en France dans un ménage ordinaire ont réalisé un achat sur Internet au cours des douze derniers mois.

Champ : ensemble des individus de 15 ans ou plus vivant en France dans un ménage ordinaire.

Source : Insee, enquêtes Technologies de l'information et de la communication 2007 à 2015.

★ Etude de cartes par groupes sur l'utilisation d'Internet dans le monde (il faut au moins un ordi connecté dans la classe pour pouvoir proposer cette activité).

[Télécharger : Carte des utilisateurs internet dans le monde - Questionnaire](#)

★ Les dangers d'internet : <http://craiehative.eklablog.com/les-dangers-d-internet-vinz-et-lou-a117644482>

★ Voici une **EVALUATION** possible - 3 niveaux.

[Télécharger l'évaluation Communiquer d'un bout à l'autre du monde niveau 1](#)

[Télécharger l'évaluation Communiquer d'un bout à l'autre du monde niveau 2](#)

[Télécharger l'évaluation Communiquer d'un bout à l'autre du monde niveau 3](#)