

- 1 **Compter** de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0, puis à partir de 1.
- 2 A partir d'un nombre donné (par exemple 14) **compter** de 10 en 10, de 100 en 100.
- 3 **Connaître** par cœur les tables d'addition de 0 à 5.
- 4 **Connaître** par cœur les tables d'addition de 0 à 9.
- 5 **Multiplier** par 10 un nombre quelconque.
- 6 **Multiplier** par 100 un nombre quelconque.
- 7 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 2.
- 8 **Connaître** le complément à la dizaine supérieure d'un nombre quelconque.
- 9 **Calculer** le double ou la moitié d'un nombre quelconque inférieur à 100.
- 10 **Ajouter** ou **retirer** une dizaine à un nombre quelconque.
- 11 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 3.
- 12 **Ajouter** ou **retirer** une dizaine ou une centaine à un nombre quelconque.
- 13 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 4.
- 14 **Multiplier** par 10 ou par 100 un nombre quelconque.
- 15 **Calculer** le double ou la moitié d'un nombre quelconque inférieur à 1000.
- 16 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 5.
- 17 **Ajouter** 9 (+10-1), **ajouter** 11 (+10 puis +1) à un nombre quelconque.
- 18 **Ajouter** 8 (+10-2), **ajouter** 12 (+10 puis +2) à un nombre quelconque.
- 19 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 6.
- 20 **Connaître** par cœur les tables d'addition de 0 à 9. (*Révision*)
- 21 **Multiplier** un nombre quelconque par 20 (x10 puis x2) ou par 30 (x10 puis x3).
- 22 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 7.
- 23 **Reconnaître** combien de fois un nombre est contenu dans un autre.
- 24 **Multiplier** par 10, 100 ou 1000 un nombre quelconque.
- 25 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 8.
- 26 **Ajouter** ou **retirer** une dizaine ou une centaine à un nombre quelconque.
- 27 **Multiplier** un nombre quelconque par 40 (x10 puis x4) ou par 50 (x10 puis x5).
- 28 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 9.
- 29 **Diviser** par 2.
- 30 **Multiplier** ou **Diviser** par 10.
- 31 **Ajouter** des nombres décimaux inférieurs à 10.
- 32 **Connaître** par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. (*Révision*)
- 33 **Soustraire** des nombres décimaux inférieurs à 10.
- 34 **Diviser** par 5.
- 35 **Calculer** le produit de 3 nombres inférieurs à 10 (2x4x6).
- 36 **Connaître** par cœur les tables d'addition et de multiplication de 0 à 9. (*Révision*)



Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0, puis à partir de 1.

Math
leçon

Compter de 2 en 2 :

- à partir de 0, on utilise les nombres pairs

Les nombres pairs sont les nombres qui terminent par 0-2-4-6-8 .

exemple : 28, 40, 152 036, 214, 842

- à partir de 1, on utilise des nombres impairs

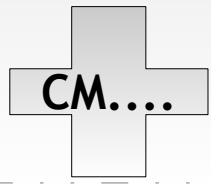
Les nombres impairs sont les nombres qui terminent pas 1-3-5-7-9

exemple : 21, 45, 152 037, 213, 849

Compter de 5 en 5 à partir de 0 :

les nombres finissent par 0 ou 5

exemple : 150-155-160-165-170-175-180-185



Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0, puis à partir de 1.

Math
exo

Suites logiques

2875	2880				
------	------	--	--	--	--

Il fallait compter de... en ...

492324	492326				
--------	--------	--	--	--	--

Il fallait compter de... en ...

14123	14125				

Il fallait compter de... en ...

Barre le ou les intrus

214	216	217	218	220	222
-----	-----	-----	-----	-----	-----

41239	41241	41245	41247	41249	41251
-------	-------	-------	-------	-------	-------

456735	456840	456745	456750	456755	456755
--------	--------	--------	--------	--------	--------



A partir d'un nombre donné
compter de 10 en 10, de 100 en 100.

math

Compter de 10 en 10 :

- il faut changer le chiffre des dizaines

C'est le second en partant de la fin

exemple : 425-435-445-455-465-475-485

Um	C	D	U

Compter de 100 en 100 :

- il faut changer le chiffre des centaines

C'est le troisième en partant de la fin

exemple : 4254-4354-4454-4554-4654-4754-4854

Um	C	D	U



A partir d'un nombre donné compter de 10 en 10, de 100 en 100.

Math
exo

Suites logiques

Compte de 10 en 10

14					
----	--	--	--	--	--

548					
-----	--	--	--	--	--

7851					

Compte de 100 en 100

45					
----	--	--	--	--	--

844					
-----	--	--	--	--	--

7546					

Complète la suite logique

4632	4732				



Connaître par cœur

math

les tables d'addition de 0 à 5.

Mémorise dans l'ordre et dans le désordre à l'aide de la fiche qui a les ronds à colorier.

$1+0=1$

$1+2=3$

$1+4=5$

$2+0=2$

$2+2=4$

$2+4=6$

$3+0=3$

$3+2=5$

$3+4=7$

$4+0=4$

$4+2=6$

$4+4=8$

$5+0=5$

$5+2=7$

$5+4=9$

$6+0=6$

$6+2=8$

$6+4=10$

$7+0=7$

$7+2=9$

$7+4=11$

$8+0=8$

$8+2=10$

$8+4=12$

$9+0=9$

$9+2=11$

$9+4=13$

$10+0=10$

$10+2=12$

$10+4=14$

on ne change rien comme si on

comptait de 2 en

$1+1=2$

2

$2+1=3$

$1+5=6$

$3+1=4$

$1+3=4$

$2+5=7$

$4+1=5$

$2+3=5$

$3+5=8$

$5+1=6$

$3+3=6$

$4+5=9$

$6+1=7$

$4+3=7$

$5+5=10$

$7+1=8$

$5+3=8$

$6+5=11$

$8+1=9$

$6+3=9$

$7+5=12$

$9+1=10$

$7+3=10$

$8+5=13$

$10+1=11$

$8+3=11$

$9+5=14$

on avance d'une

$9+3=12$

$10+5=15$

unité

$10+3=13$

Suites logiques

+4 à partir de 4

4				
---	--	--	--	--

+3 à partir de 2

2				
---	--	--	--	--

Colorie les résultats identiques

4+3	7+4	5+2	4+4	10+2
			6+5	5+3
7+5	8+2	5+1	3+3	8+3
			9+1	6+4

Tables dans le désordre

$9+4=$

$6+4=$

$9+1=$

$2+5=$

$4+5=$

$10+1=$

$7+5=$

$7+2=$

$8+5=$

$8+3=$

$10+5=$

$6+2=$

$5+2=$

$10+4=$

$8+1=$

$1+5=$

$7+3=$

$8+2=$

$8+4=$

$6+5=$

$3+5=$

$9+5=$

$9+3=$

$5+0=$

$5+5=$

$7+4=$

$6+0=$

Mutiplier par 10 c'est transformer en dizaine un nombre entier.

$$12 \times 10 = 12 \text{ dizaines} = 120$$

On décale d'un cran dans le tableau de numération et on ajoute un zéro dans la case vide.

Um	C	D	U
			← x10

Pour les entiers

Cela revient à ajouter un zéro de plus à la fin.

ex : $753 \times 10 = 7530$ $840 \times 10 = 8400$

***Pour les décimaux

← x10 Il faut décaler d'un cran dans le tableau de numération. (gauche)

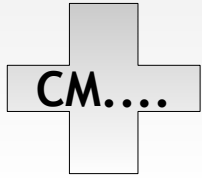
ou

→ virgule Il faut décaler la virgule d'un cran (droite)

ex : $7,53 \times 10 = 75,354$

$54,1 \times 10 = 541$

C	D	U	,	diz	cent	mill



Multiplier par 10

Math
exo

Complète l'égalité

$5 \times 10 =$

$45 \times 10 =$

$8436 \times 10 =$

$5120 \times 10 =$

$8400 \times 10 =$

$8406 \times 10 =$

$84,62 \times 10 =$

$4,32 \times 10 =$

$0,45 \times 10 =$

$0,0078 \times 10 =$

Calcul mystère

$\dots \times 10 = 450$

$\dots \times 10 = 890$

$\dots \times 10 = 63000$

$\dots \times 10 = 25,35$

$\dots \times 10 = 152$

$\dots \times 10 = 6,3$

Suites logiques

0,023					
-------	--	--	--	--	--

5					
---	--	--	--	--	--

Stylo rouge

$23 \times 10 = 230$

$240 \times 10 = 240$

$54,12 \times 10 = 54,120$

$0,25 \times 10 = 0,025$



Multiplier par 100

math

Multiplier par 100 c'est transformer en centaine un nombre entier.

$$28 \times 100 = 28 \text{centaines} = 2800$$

On décale de 2 crans dans le tableau de numération et on ajoute des zéros dans chaque case vide.

Um	C	D	U

Pour les entiers

Cela revient à ajouter 2 zéros de plus à la fin.

$$\text{ex : } 753 \times 100 = 75300 \quad 840 \times 100 = 84000$$

***Pour les décimaux, il faut :

décaler de 2 crans dans le tableau de numération. (gauche)

ou

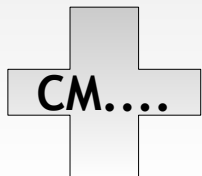
décaler la virgule de 2 crans (droite)

$$\text{ex : } 7,53 \times 100 = 753$$

$$54,1 \times 100 = 5410$$

Aide : quand tu ne peux plus décaler, rajoute le zéro, car certains ont le décalage de virgule et le zéro.

C	D	U	,	diz	cent	mill



Multiplier par 100

Math
exo

Complète l'égalité

$5 \times 100 =$

$45 \times 100 =$

$8436 \times 100 =$

$5120 \times 100 =$

$8400 \times 100 =$

$8406 \times 100 =$

$84,62 \times 100 =$

$4,3 \times 100 =$

$0,45 \times 100 =$

$0,0078 \times 100 =$

Calcul mystère

$\dots \times 100 = 4500$

$\dots \times 100 = 8900$

$\dots \times 100 = 63000$

$\dots \times 100 = 580$

$\dots \times 100 = 25,35$

$\dots \times 100 = 152$

$\dots \times 100 = 6,3$

$\dots \times 100 = 56$

Suites logiques

0,023					
-------	--	--	--	--	--

Stylo rouge

$23 \times 100 = 230$

$240 \times 100 = 2400$

$54,12 \times 100 = 5412$

$0,25 \times 100 = 2,5$

Attention !! 07 ou 02,23 ou 3,0

X 0

$$\begin{aligned}0 \times 0 &= 0 \\0 \times 1 &= 0 \\0 \times 2 &= 0 \\0 \times 3 &= 0 \\0 \times 4 &= 0 \\0 \times 5 &= 0 \\0 \times 6 &= 0 \\0 \times 7 &= 0 \\0 \times 8 &= 0 \\0 \times 9 &= 0 \\0 \times 10 &= 0\end{aligned}$$

X 0 fait
toujours 0

X 1

$$\begin{aligned}1 \times 0 &= 0 \\1 \times 1 &= 1 \\1 \times 2 &= 2 \\1 \times 3 &= 3 \\1 \times 4 &= 4 \\1 \times 5 &= 5 \\1 \times 6 &= 6 \\1 \times 7 &= 7 \\1 \times 8 &= 8 \\1 \times 9 &= 9 \\1 \times 10 &= 10\end{aligned}$$

X 1 ça ne
change rien

X 2

$$\begin{aligned}2 \times 0 &= 0 \\2 \times 1 &= 2 \\2 \times 2 &= 4 \\2 \times 3 &= 6 \\2 \times 4 &= 8 \\2 \times 5 &= 10 \\2 \times 6 &= 12 \\2 \times 7 &= 14 \\2 \times 8 &= 16 \\2 \times 9 &= 18 \\2 \times 10 &= 20\end{aligned}$$

X 2 compte
de 2 en 2

Calcul mystère

$... \times 7 = 7$

$... \times 2 = 4$

$... \times 3 = 0$

$... \times 4 = 4$

$... \times 5 = 10$

$... \times 1 = 2$

$... \times 6 = 12$

$... \times 8 = 8$

10 secondes

$4 \times 1 =$ $5 \times 2 =$ $0 \times 7 =$ $6 \times 1 =$ $8 \times 0 =$ $2 \times 6 =$ $7 \times 1 =$

$8 \times 2 =$ $0 \times 4 =$ $7 \times 2 =$

Complète les égalités

$1 \times 0 =$

$2 \times 0 =$

$0 \times 0 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 1 =$

$0 \times 1 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$1 \times 7 =$

$1 \times 4 =$

$1 \times 1 =$

$0 \times 4 =$

$2 \times 10 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 5 =$

$1 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$0 \times 6 =$

$0 \times 8 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

$1 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$0 \times 9 =$

$0 \times 7 =$

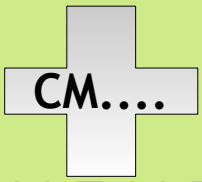
$0 \times 5 =$

$1 \times 9 =$

$1 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$2 \times 4 =$



Connaître le complément à la dizaine supérieure

math

La dizaine supérieure, c'est le nombre rond supérieur qui se termine par un zéro.

Exemples : $\underline{3}4 \rightarrow \underline{4}0$ on passe de 3 à 4 dizaines

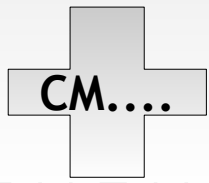
$1\underline{5}6 \rightarrow 1\underline{6}0$ on passe de 5 à 6 dizaines

Pour compléter à la dizaine supérieure, on ajoute un nombre qui dépend du nombre des unités.

nombre d'unités	nombre à ajouter	Total
1	9	10
2	8	10
3	7	10
4	6	10
5	5	10
6	4	10
7	3	10
8	2	10
9	1	10

C'est comme mémoriser les compléments à 10 ou bien les couples qui font 10 !

Exemple : $96\underline{4} \rightarrow +6$; $23\underline{8} \rightarrow +2$



Connaître le complément à la dizaine supérieure

Math
exo

Quelle est la dizaine supérieure ?

36 →

907 →

94 →

6392 →

21 →

7027 →

743 →

345 625 →

Compléments à la dizaine supérieure

36 → + ...

6392 →

94 →

7027 →

21 →

345 625 →

743 →

378 018 →

907 →

56 123 →

Stylo rouge

6392 → + 4

378 018 → + 2

7027 → + 5

56 123 → + 3

345 625 → + 5

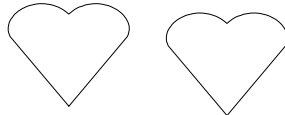
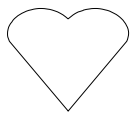
246 → + 4



Calculer le double et la moitié des nombres < 100

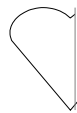
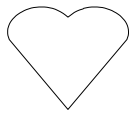
math

Le double c'est deux fois le même nombre



x2

La moitié c'est deux parties égales quand on partage une quantité. Pour garder un nombre entier, il faut un nombre pair.



:2

Doubles à mémoriser :

Moitiés à mémoriser :

nombre	double
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18

nombre	double
15	30
25	50
30	60
45	80
50	100

nombre	moitié
30	15
50	25
60	30
70	35
80	40
90	45

Suites logiques

246	248	250			

Complète l'égalité

$22+22=$

$2 \times 64 =$

$41+41=$

$2 \times 91 =$

$83+83=$

$2 \times 35 =$

$99+99=$

$2 \times 77 =$

$45+45=$

$2 \times 42 =$

Calcul mystère

$\dots + \dots = 64$

$\dots + \dots = 70$

$\dots + \dots = 30$

$\dots + \dots = 82$

$\dots + \dots = 44$

$\dots + \dots = 66$

$\dots + \dots = 78$

$\dots + \dots = 54$

$\dots + \dots = 90$

$\dots + \dots = 36$

Repérer le chiffre des dizaines :

Une dizaine c'est 10.
Le chiffre des dizaines est le second en partant de la fin.

Exemple : 345, 9635, 2084

Um	C	D	U



Ajouter une dizaine:

Il faut augmenter de un le deuxième chiffre en partant de la fin.

Exemple : 2451+10= 2461

Attention au passage de centaines :

Avec 9 dizaines, je passe à 10 dizaines ; soit 1 centaine de plus et 0 dizaine.

Exemple : 7392+10= 7402 (de 39 à 40 dizaines)



Retirer une dizaine :

Il faut diminuer de un le deuxième chiffre en partant de la fin.

Exemple : 2451-10= 2441

Attention au passage de centaines :

Avec 0 dizaine je passe à 9 dizaines, soit 1 centaine de moins et 9 dizaines.

Exemple : 7302-10= 7292 (de 30 à 29 dizaines)



Le surligneur de dizaines

574- 84576- 5 104- 482 676- 9 813-9 342-236-
9031- 753 903- 830 031- 8 476 467- 83 001 782-

Ajoute une dizaine

425 →

732 →

91563 →

9582 →

492 →

791 →

9795 →

47996 →

Retire une dizaine

485 →

7-2 →

9133 →

9522 →

402 →

711 →

9705 →

47006 →

Calcul mystère

356 =366

947 =937

1739 =1729

792 =802

849 =859

703 =693

93782 =93792

8416 =8406

Repérer le chiffre des centaines:

Une centaine c'est 100.
Le chiffre des centaines est le 3^{ème} en partant de la fin.

Exemple : 3453, 96351, 20846

Um	C	D	U



Ajouter une centaine:

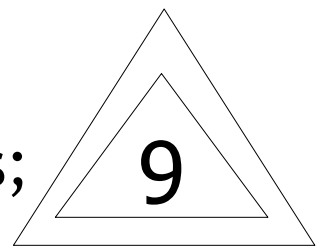
Il faut augmenter de un le 3^{ème} chiffre en partant de la fin.

Exemple : 24513+10= 24613

Attention au passage de centaines :

Avec 9 centaines, je passe à 10 milliers; soit 1 millier de plus et 0 centaine.

Exemple : 3921+10= 4021 (de 39 à 40 centaines)



Retirer une centaine:

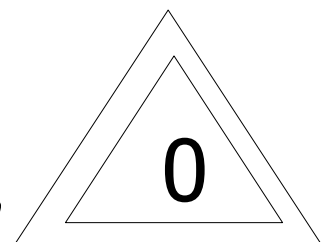
Il faut diminuer de un le 3^{ème} chiffre en partant de la fin.

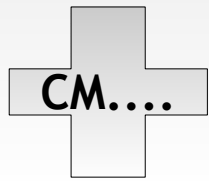
Exemple : 24513-10= 24413

Attention au passage de centaines :

Avec 0 centaine je passe à 9 centaines, soit 1 millier de moins et 9 centaines.

Exemple : 73028-10= 72928 (de 30 à 29 dizaines)





Ajouter ou retirer une centaine

Math
exo

Le surligneur de centaines

574- 84576- 5 104- 482 676- 9 813-9 342-236-
9031- 753 903- 830 031- 8 476 467- 83 001 782-

Ajoute une centaine

425 →

732 →

91563 →

9582 →

492 →

791 →

9795 →

47996 →

Retire une centaine

485 →

702 →

9133 →

9522 →

402 →

711 →

9705 →

47006 →

Calcul mystère

3556 =3656

19487 =19387

47352 =47252

7926 =8026

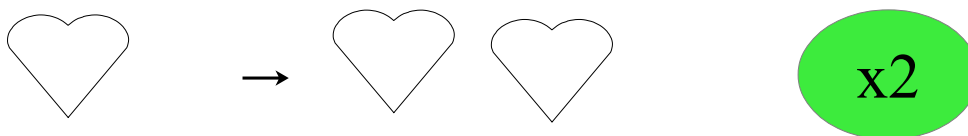
8496 =8596

2703 =2693

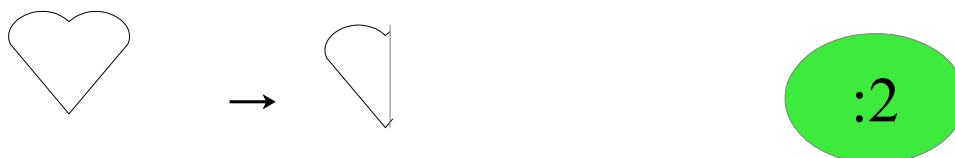
53782 =53792

6416 =6406

Le double c'est deux fois le même nombre



La moitié c'est deux parties égales quand on partage une quantité. Pour garder un nombre entier, il faut un nombre pair.



Doubles à mémoriser :

nombre	double
100	200
200	400
300	600
400	800
500	1000
150	300
250	500
450	800

Moitiés à mémoriser :

nombre	moitié
300	150
400	200
500	250
600	300
700	350
800	400
900	450
1000	500

Suites logiques

150	300				
-----	-----	--	--	--	--

250	400				
-----	-----	--	--	--	--

1000	500				
------	-----	--	--	--	--

Complète l'égalité

$2 \times 523 =$

$830 : 2 =$

$2 \times 783 =$

$290 : 2 =$

$2 \times 928 =$

$486 : 2 =$

$2 \times 421 =$

$500 : 2 =$

$2 \times 276 =$

$300 : 2 =$

Calcul mystère

$\dots + \dots = 640$

$\dots + \dots = 870$

$\dots + \dots = 300$

$\dots + \dots = 582$

$\dots + \dots = 440$

$\dots + \dots = 666$

$\dots + \dots = 780$

$\dots + \dots = 542$

$\dots + \dots = 690$

$\dots + \dots = 368$

Ajouter 9 : On arrondit à 10 donc on fait +10, mais c'est trop, donc on retire 1 après.

Exemple : $35 + 9 \rightarrow 35 + 10 = 45 \quad 45 - 1 = 44$

$$+9 \rightarrow +10 - 1$$

$$\begin{array}{c}
 5 \\
 \uparrow +1D \\
 348 \rightarrow 357 \\
 \downarrow -1U \\
 7
 \end{array}$$

Ajouter 11 : On arrondit à 10, donc on fait +10, mais ce n'est pas assez, donc on rajoute

Exemple : $35 + 11 \rightarrow 35 + 10 = 45 \quad 45 + 1 = 46$

$$+11 \rightarrow +10 + 1$$

$$\begin{array}{c}
 5 \quad 9 \\
 \uparrow +1D \quad \uparrow +1U \\
 348 \rightarrow 359
 \end{array}$$

Attention aux passages de dizaines/centaines les 9 !

avec 9

Complète l'égalité

$54+9=$

$21+11=$

$93+9=$

$84+11=$

$726+9=$

$692+11=$

$832+9=$

$79+11=$

$37+9=$

$2946+11=$

$690+9=$

$4899+11=$

2 familles

$46 \rightarrow 57$

$590 \rightarrow 599$

$530 \rightarrow 521$

$89 \rightarrow 98$

$88 \rightarrow 97$

$723 \rightarrow 732$

$46 \rightarrow 54$

$4105 \rightarrow 4114$

$78 \rightarrow 89$

$184 \rightarrow 195$

$36 \rightarrow 45$

$781 \rightarrow 792$

$27 \rightarrow 38$

Stylo rouge

$74+9=73$

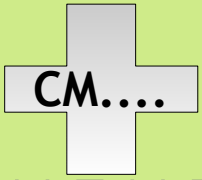
$532+11=523$

$39+9=58$

$77+11=88$

$721+9=730$

$205+11=216$



Ajouter 8 ou 12

math

Ajouter 8 : on arrondit à 10, donc on fait +10 mais c'est trop, donc on retire 2.

Exemple : $74+8 \rightarrow 74+10= 84 \quad 84-2= 82$

$$+8 \rightarrow +10 -2$$

5

↑ +1D

$$348 \rightarrow 356$$

↓ -2U

1

Attention aux passages de dizaines avec 1 comme unité

Ajouter 12 : on arrondit à 10, donc on fait + 10, mais ce n'est pas assez, donc on rajoute 2.

Exemple : $53+12 \rightarrow 53+10= 63 \quad 63+2= 65$

$$+12 \rightarrow +10 +2$$

5 7

↑ +1D ↑ +2U

$$345 \rightarrow 357$$

8-9

Attention aux passages de dizaines/centaines avec 8 et 9 !

Complète l'égalité

$57+8=$

$24+12=$

$93+8=$

$61+12=$

$256+8=$

$591+12=$

$832+8=$

$79+12=$

$44+8=$

$6949+12=$

$930+8=$

$4899+12=$

2 familles

$46 \rightarrow 53$

$723 \rightarrow 731$

$590 \rightarrow 599$

$89 \rightarrow 97$

$88 \rightarrow 90$

$194 \rightarrow 206$

$54 \rightarrow 62$

$530 \rightarrow 538$

$4105 \rightarrow 4116$

$781 \rightarrow 793$

$78 \rightarrow 89$

$27 \rightarrow 35$

$36 \rightarrow 48$

Stylo rouge

$73+8=71$

$512+12=523$

$29+8=38$

$88+12=90$

$971+8=989$

$804+12=812$

Multiplier par un multiple de 10 c'est transformer en dizaine un nombre entier.

Exemples :

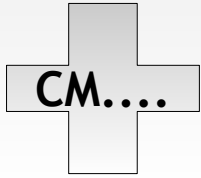
$$\underbrace{12}_{24} \times \underline{20} = 12 \times 2 \text{ dizaines} = 24 \text{ dizaines} = \underline{240}$$

$$\underbrace{31}_{92} \times \underline{30} = 31 \times 3 \text{ dizaines} = 92 \text{ dizaines} = \underline{920}$$

x20 c'est x2 puis x10
x30 c'est x3 puis x10

On multiplie puis on décale d'un cran dans le tableau de numération et on ajoute un zéro dans la case vide.

Um	C	D	U
			← x10



Multiplier par 20 ou 30

Math
exo

Complète l'égalité

$5 \times 20 =$

$6 \times 30 =$

$45 \times 20 =$

$62 \times 30 =$

$8436 \times 20 =$

$32 \times 30 =$

$120 \times 20 =$

$15 \times 30 =$

$8400 \times 20 =$

$8 \times 30 =$

$36 \times 20 =$

$46 \times 30 =$

$5 \times 20 =$

$90 \times 30 =$

Calcul mystère

$\dots \times 20 = 300$

$\dots \times 30 = 90$

$\dots \times 20 = 500$

$\dots \times 30 = 210$

$\dots \times 20 = 7000$

$\dots \times 30 = 2400$

Stylo rouge

$23 \times 20 = 230$

$7 \times 30 = 210$

$240 \times 20 = 480$

$8 \times 30 = 240$

$85 \times 20 = 1600$

$20 \times 30 = 1000$

$8 \times 20 = 820$

$61 \times 30 = 1830$



Combien de fois 4 dans 36 ?

math



Cela peut s'écrire :

$$\dots \times 4 = 36$$

$$4 \times \dots = 36$$

$$36 = 4 \times \dots$$

Pour trouver, on peut utiliser ses connaissances des tables de multiplication ou ses connaissances sur les nombres.

Il faut faire mentalement la multiplication qui permettra de trouver.

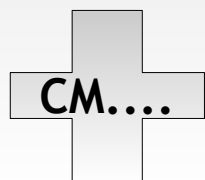
Aide pour trouver vite :

Rechercher les unités et si ça ne convient pas ne pas continuer le calcul.

Exemple :

dans 70, combien de fois 14 :

on cherche : $4 \times \dots = \dots 0$ aux unités



Reconnaitre combien de X un nombre est contenu dans un autre

Math
exo

Jogging

Dans 48 combien de fois 6 ?

Dans 25 combien de fois 5 ?.....

Dans 56 combien de fois 7

?Dans 27 combien de fois 3 ?.....

Dans 54 combien de fois 9 ?.....

Dans 54 combien de fois 3 ?.....

Dans 64 combien de fois 8 ?.....

Dans 64 combien de fois 4 ?.....

Dans 64 combien de fois 2 ?.....

Marathon

Dans 150 combien de fois 25 ?.....

Dans 90 combien de fois 45 ?.....

Dans 248 combien de fois 43 ?.....

Dans 128 combien de fois 16 ?.....

Dans 270 combien de fois 54 ?.....

Dans 252 combien de fois 42 ?.....

Etirements

$$48 = 6x...$$

$$100 = 25x...$$

$$...x 13 = 65$$

Multiplier par 1 000 c'est transformer en millier un nombre entier.

$$28 \times 1\,000 = 28 \text{ milliers} = 28\,000$$

On décale de 3 crans dans le tableau de numération et on ajoute des zéros dans chaque case vide.

Um	C	D	U

← x1000 →

Pour les entiers

Cela revient à ajouter 3 zéros de plus à la fin.

ex : $753 \times 1\,000 = 75\,3000$ $840 \times 1\,000 = 840\,000$

***Pour les décimaux, il faut :

← x1000 décaler de 3 crans dans le tableau de numération. (gauche)

ou

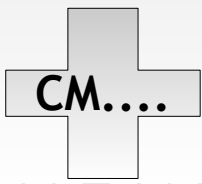
→ virgule décaler la virgule de 3 crans (droite)

ex : $7,532 \times 1000 = 7532$

$54,1 \times 1000 = 54100$

Aide : quand tu ne peux plus décaler, rajoute des zéros, car certains ont le décalage de virgule et le zéro.

C	D	U	,	diz	cent	mill



Multiplier par 1 000

Math
exo

Complète l'égalité

$6 \times 1000 =$

$8406 \times 1000 =$

$42 \times 1000 =$

$184,62 \times 1000 =$

$8436 \times 1000 =$

$4,35 \times 1000 =$

$6120 \times 1000 =$

$0,453 \times 1000 =$

$4400 \times 1000 =$

$0,0078 \times 1000 =$

Calcul mystère

$\dots \times 1000 = 7500$

$\dots \times 1000 = 425,35$

$\dots \times 1000 = 8200$

$\dots \times 1000 = 7152$

$\dots \times 1000 = 23000$

$\dots \times 1000 = 26,3$

$\dots \times 1000 = 680$

$\dots \times 1000 = 564$

Stylo rouge

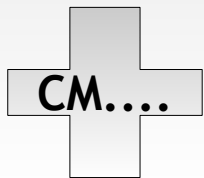
$23 \times 1000 = 23000$

$54,12 \times 1000 = 5412$

$240 \times 1000 = 24000$

$0,25 \times 1000 = 2,500$

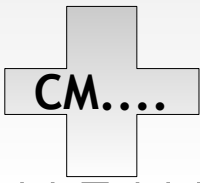
Attention !! 07 ou 02,23 ou 3,0



Révision : x10, 100, 1000

Math
exo

	x10	x100	x1000
672			
37			
380			
904			
93,4			
0,36			
43,67			
0			
			5000
			230000
			348
			29,1
			9,54
		5800	
	45		
		73,23	
			90400
			63,4
	6,1		



Révision : ajouter ou retirer Une dizaine ou une centaine

Math
exo

Ajoute une centaine puis une dizaine

625 →	→	792 →	→
772 →	→	991 →	→
8163 →	→	3995 →	→
9262 →	→	36896 →	→

Retire une dizaine et une centaine

485 →	402 →
752 →	711 →
9133 →	9705 →
9522 →	47006 →

Calcul mystère

5556 =5656	6416 =6406
15457 =15447	Attention 2 actions !
7352 =7252	534 =624
17926 =18026	7320 =7430
4496 =4596	4274..... = 4164
2703 =2693	6463..... = 6553
53782 =53772	8464..... = 8554

Mutiplier par un multiple de 10 c'est transformer en dizaine un nombre entier.

Exemples :

$$\underline{12} \times \underline{40} = 12 \times 4 \text{ dizaines} = 48 \text{ dizaines} = \underline{480}$$

48

$$\underline{21} \times \underline{50} = 21 \times 5 \text{ dizaines} = 105 \text{ dizaines} = \underline{1050}$$

105

x40 c'est x4 puis x10
x50 c'est x5 puis x10

On multiplie puis on décale d'un cran dans le tableau de numération et on ajoute un zéro dans la case vide.

Um	C	D	U
			← x10

Complète l'égalité

$3 \times 40 =$

$6 \times 50 =$

$45 \times 40 =$

$62 \times 50 =$

$8436 \times 40 =$

$32 \times 50 =$

$120 \times 40 =$

$15 \times 50 =$

$8400 \times 40 =$

$8 \times 50 =$

$36 \times 40 =$

$46 \times 50 =$

$5 \times 40 =$

$90 \times 50 =$

Calcul mystère

$\dots \times 40 = 300$

$\dots \times 50 = 90$

$\dots \times 40 = 500$

$\dots \times 50 = 210$

$\dots \times 40 = 7000$

$\dots \times 50 = 2400$

Stylo rouge

$23 \times 40 = 960$

$8 \times 50 = 40$

$240 \times 40 = 96$

$7 \times 50 = 350$

$85 \times 40 = 3400$

$31 \times 50 = 5150$



Diviser par 2

math

Diviser par 2 c'est chercher la moitié.

:2

On peut diviser par 2 les nombres pairs, on dit qu'ils sont « divisibles par 2 » car ils se terminent par 0, 2, 4, 6, 8

Si un nombre n'est pas divisible par 2 alors on obtient un nombre décimal

Exemple : $1:2=0,5$ ou $5:2=2,5$

Les divisions par 2 à connaître (en cherchant dans la table des 2)

$$20:2=10 \quad (2 \times 10)$$

$$10:2=5 \quad (2 \times 5)$$

$$18:2=9 \quad (2 \times 9)$$

$$8:2=4 \quad (2 \times 4)$$

$$16:2=8 \quad (2 \times 8)$$

$$6:2=3 \quad (2 \times 3)$$

$$14:2=7 \quad (2 \times 7)$$

$$4:2=2 \quad (2 \times 2)$$

$$12:2=6 \quad (2 \times 6)$$

$$2:2=1 \quad (2 \times 1)$$

Pour les grands nombres on fait par partie

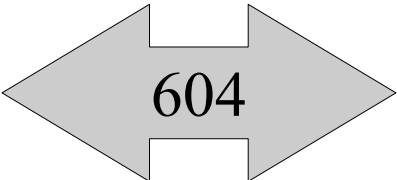
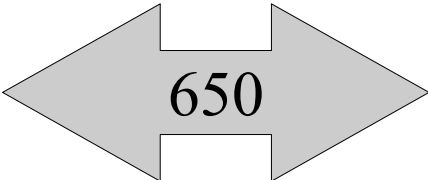
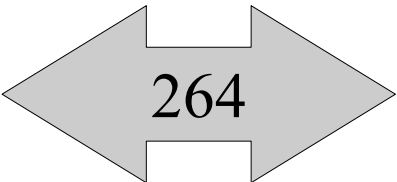
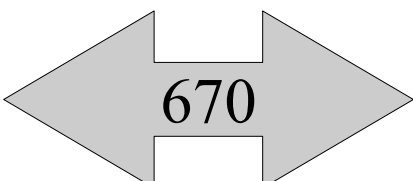
Exemple : $506:2$

$6 \rightarrow 3$
 $50 \rightarrow 25$
Donc 253

Surligne les nombres divisibles par 2

75746 7573 96625 56584 7850342 5429530

2 parties d'un nombre

8010030605090604650902264208430104804670



Multiplier ou diviser par 10

math

Multiplier par 10 c'est transformer un nombre en dizaines : il faut décaler d'un cran vers la gauche, cela augmente la quantité.

Diviser par 10 c'est chercher le nombre de dizaines : il faut décaler d'un cran vers la droite, cela diminue la quantité.

C	D	U	,	diz	cent	mill

← x10

:10 →

Visuellement on peut voir :

- un zéro apparaitre ou disparaître (sur les nombres entiers)
- une virgule qui se déplace

Exemple « entier » : $354 \times 10 = 354\underline{0}$
 $354 : 10 = 35,4$

Exemple « décimal » : $24,56 \times 10 = 245,6$
 $24,56 : 10 = 2,456$

Complète l'égalité

les entiers

$486 \times 10 =$

$8355 \times 10 =$

$8570 \times 10 =$

$7057 \times 10 =$

$952 \times 10 =$

$74\ 475\ 000 \times 10 =$

$345 : 10 =$

$829 : 10 =$

$5600 : 10 =$

$4390 : 10 =$

$4023 : 10 =$

les décimaux

$48,6 \times 10 =$

$8,355 \times 10 =$

$85,70 \times 10 =$

$7,057 \times 10 =$

$0,952 \times 10 =$

$74,475\ 000 \times 10 =$

$3,45 : 10 =$

$82,9 : 10 =$

$5 : 10 =$

$0,3 : 10 =$

$9,40 : 10 =$

Propose 4 calculs et leur résultat

entiers

a)

c)

décimaux

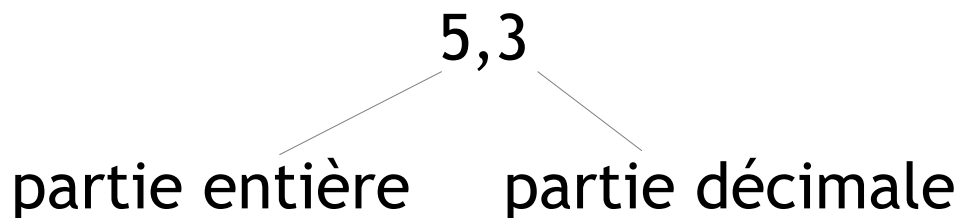
b)

d)



Pour aller vite

- il faut connaître les tables d'addition par cœur !
- on commence par la partie entière et on se demande s'il faut ajouter une unité (si la partie décimale fait une retenue)



Rappel technique de l'opération posée :

il faut aligner les unités ensemble, les dixièmes ensemble etc....

Sans retenue

$7,3 + 2,5 \rightarrow 7$ et 2 font 9 pas de retenue
 5 et 3 font 8
 $\rightarrow 9,8$

Avec retenue

$6,5 + 2,7 \rightarrow 6$ et 2 font 8 plus la retenue 9
 7 et 5 font 12
 $\rightarrow 9,2$

Complète l'égalité

$3,6 + 2,1 =$

$7,5 + 4,2 =$

$6,2 + 9,5 =$

$8,7 + 2,6 =$

$5,7 + 8,21 =$

$5,8 + 3,6 =$

$5,4 + 6,9 =$

$2,9 + 5,2 =$

$4,1 + 8,9 =$

$7,5 + 2,6 =$

Calcul mystère

$3,6 + \underline{\quad} = 10,5$

$7,5 + \underline{\quad} = 9,8$

$6,2 + \underline{\quad} = 14,6$

$8,7 + \underline{\quad} = 16,1$

$5,7 + \underline{\quad} = 10$

$5,8 + \underline{\quad} = 10,4$

$5,4 + \underline{\quad} = 8,3$

$2,9 + \underline{\quad} = 9$

$4,1 + \underline{\quad} = 4,9$

$7,5 + \underline{\quad} = 15,4$

Aide : cherche le nombre entier le plus proche puis  ou

Nombre des unités ?

$4,5 + 7,8 \rightarrow 5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16$

$5,7 + 4,1 \rightarrow 5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16$

$7,2 + 6,3 \rightarrow 5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16$

$5,9 + 4,7 \rightarrow 5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16$



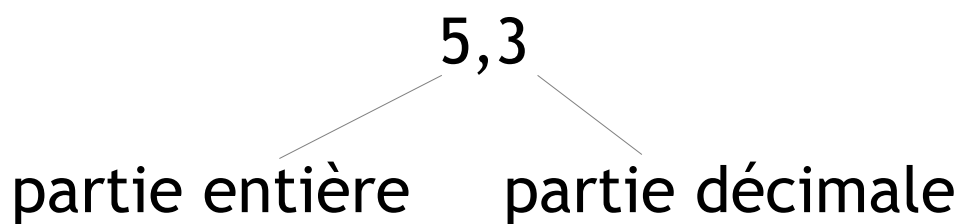
Soustraire des nombres décimaux <10

math

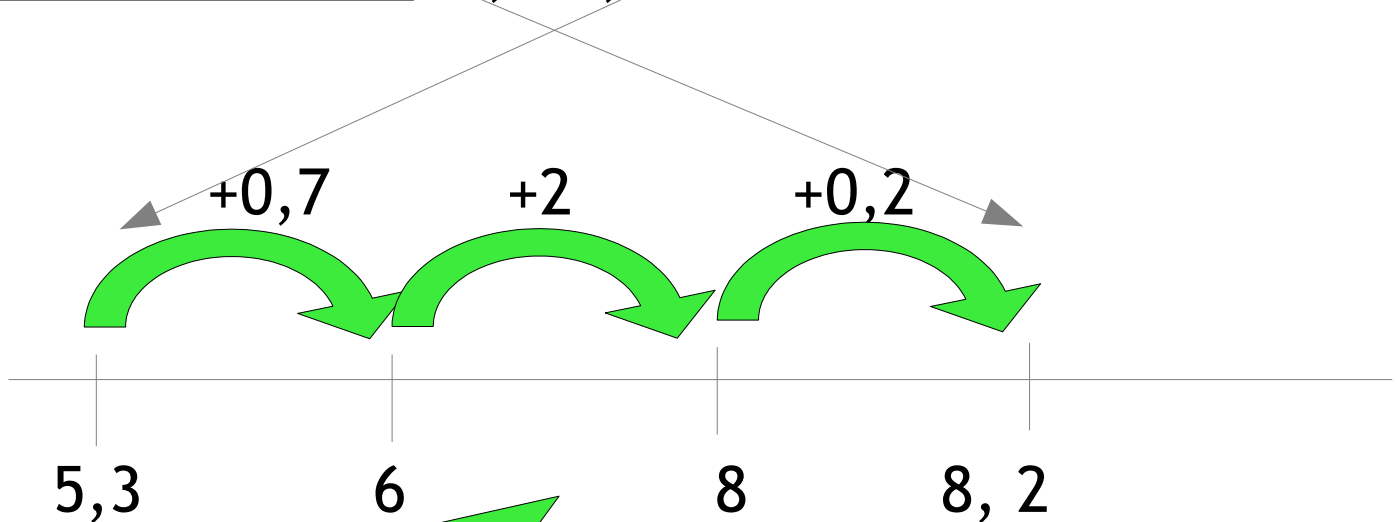
Pour aller vite, on cherche à monter jusqu'au plus grand nombre par la **technique des 3 bonds** :

- on complète jusqu'à l'unité entière supérieure
- on complète jusqu'à l'unité voulue
- on complète jusqu'aux décimaux voulus

Au fur et à mesure, on ajoute ce qu'on trouve dans les bonds.



Démonstration $8,2 - 5,3 = ?$



+0,7 et 2 ça fait 2,7 et ensuite 0,2 ça fait 2,9



Diviser par 5

math

Diviser par 5 c'est chercher le nombre cible dans la table des 5.

Diviser s'écrit de plusieurs manières :

en ligne :

en colonne



avec une opération à trous $5 \times \dots = 50$ ou $50 = 5 \times \dots$

Parfois, on trouve la table exacte :

Si un chiffre est dans la table de 5, on dit qu'il est multiple de 5. On le reconnaît car il finit par 0 ou 5. Dans le cas contraire, il faudra ajouter un reste !

Le reste est prévisible...

Un nombre qui finit
par 0 ou 5 : reste 0
par 1 ou 6 : reste 1
par 2 ou 7 : reste 2
par 3 ou 8 : reste 3
par 4 ou 9 : reste 4

Exemples :

55 est multiple de 5

$$55:5= \underline{11}$$

57 n'est pas multiple de 5

$$57: 5= \underline{11}, \text{ reste } \underline{2} \quad \text{ou} \quad 57=(5\underline{11})+\underline{2}$$

Complète l'égalité

$35 = 5X \dots$

$40 = 5X \dots$

$65 = 5X \dots$

$95 = 5X \dots$

$25 = 5X \dots$

$100 = 5X \dots$

$50 = 5X \dots$

$52 = 5X \dots \text{reste} \dots$

$63 = 5X \dots \text{reste} \dots$

$99 = 5X \dots \text{reste} \dots$

$22 = 5X \dots \text{reste} \dots$

$44 = 5X \dots \text{reste} \dots$

Calcul mystère

$.4 = (5x\dots) + 4$

$63 = (5x\dots) + 3$

$.. = (5x8) + 4$

$..6 = (5x\dots) + 1$

Le reste en un geste

$42 = 5X 8 \text{ reste} \dots$

$83 = 5X 16 \text{ reste} \dots$

$19 = 5X 3 \text{ reste} \dots$

$28 = 5X 5 \text{ reste} \dots$

$47 = 5X 9 \text{ reste} \dots$

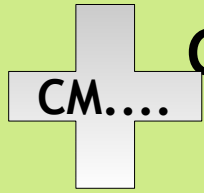
$94 = 5X 18 \text{ reste} \dots$

$20 = 5X 4 \text{ reste} \dots$

$51 = 5X 10 \text{ reste} \dots$

$92 = 5X 18 \text{ reste} \dots$

$46 = 5X 9 \text{ reste} \dots$



Calculer le produit de 3 nombres <10

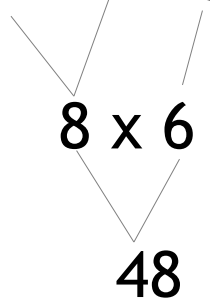
math

$$(2 \times 4 \times 6)$$

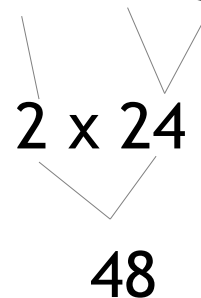
Un produit c'est une multiplication.

Dans une multiplication il n'y a pas d'ordre. On peut multiplier dans l'ordre qu'on veut.

Exemple : $2 \times 4 \times 6$



$2 \times 4 \times 6$



On peut aussi croiser

$2 \times 4 \times 6$

4×12 (inconvenient ici : la table $\times 12$)

48

Complète l'égalité

$2 \times 5 \times 2 =$

$6 \times 9 \times 2 =$

$5 \times 7 \times 6 =$

$9 \times 4 \times 6 =$

$8 \times 5 \times 1 =$

$3 \times 4 \times 6 =$

$5 \times 4 \times 9 =$

$2 \times 6 \times 7 =$

$3 \times 9 \times 2 =$

$7 \times 9 \times 4 =$

$3 \times 8 \times 1 =$

$3 \times 4 \times 8 =$

Calcul mystère

$2 \times 5 \times \dots = 45$

$6 \times 8 \times \dots = 56$

$9 \times 4 \times \dots = 36$

$2 \times \dots \times \dots = 51$

$2 \times 6 \times \dots = 48$

$7 \times \dots \times \dots = 63$

$5 \times 5 \times \dots = 100$

$\dots \times \dots \times \dots = 40$

Stylo rouge

$4 \times 4 \times 2 = 10$

$5 \times 4 \times 9 = 29$

$2 \times 7 \times 5 = 19$

$4 \times 9 \times 1 = 36$

$9 \times 5 \times 4 = 44$

$4 \times 7 \times 1 = 29$