

# Le monstre de la rivière

## 1. Transpose au présent en commençant par « je suis un enfant et... ».

Je suis un enfant et j'ai la passion du rugby. Les copains et moi, nous allons jouer dans un champ. Nous retirons nos vêtements pour ne pas les déchirer. On garde seulement le slip ! Puis la partie commence. Un garçon arbitre. Quand un joueur saisit la balle à pleines mains, les autres bondissent sur lui. Le match dure parfois deux heures !

## 2. Recopie les groupes de mots suivants et colorie les noms en bleu.

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles - ces hautes tours - votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue

## 3. Analyse les fonctions.

Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.

Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.

Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

## 4. Colorie les mots selon leur nature.

ce beau bateau - mon cheval noir - la rue - leur frère - un vieux château délabré

## 5. Dans ce texte, relève 8 noms, 4 déterminants et 5 adjectifs.

Dans les grands bois touffus, se cache une petite maison blanche. Là, vit un vieux bucheron. Il a pour toute compagnie une chèvre, un jeune cheval et son fidèle chien. Mais il ne s'ennuie jamais dans ce paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour cet homme tranquille.

# La réunion de Victor

## 1. Transpose au présent.

Après l'école, Clara **va** chez sa copine Zoé. Elles **finissent** leurs devoirs et elles **goûtent**. Puis, comme elles **ont** chaud, elles **sautent** dans la piscine. Quel bonheur ! Elles **sont** tellement bien dans l'eau, qu'elles ne **veulent** pas en sortir !

## 2. Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées.

voir → elles **voient** /  
je **vois**  
dire → nous **disons** /  
vous **dites**  
venir → je **viens** / ils  
**viennent**  
pouvoir → tu **peux** /  
nous **pouvons**  
devoir → je **dois** /  
vous **devez**

## 3. Analyse les fonctions.

**Des étudiants** **font** de la politique dans les facultés.  
**Ils retournent** la chambre de leurs copains, sans réfléchir. Depuis ce matin, **Julien** **révise** son morceau de violon.

## 4. Colorie les mots selon leur nature.

**les** animaux **de** **la** ferme - **des** vieux bateaux **à** voile - **ma** gentille voisine - **un** orage terrible - **une** soupe **sans** sel - **un** grand arbre mort

## 5. Récris les GN en changeant leur genre (féminin – masculin).

ta cousine éloignée - le jeune roi - ce grand gourmand - une pâtissière  
matinale - notre nouveau fleuriste - une ancienne pilote - le meilleur  
directeur - une invitée heureuse

## 6. Récris les GN en changeant leur nombre (singulier – pluriel).

des questions difficiles - un pays lointain - des groupes nominaux - le taureau  
furieux - ses cartables usés - votre robe neuve - des nez pointus - un beau  
cheval noir

# Le jeu des gâteaux

1. Transpose au présent en commençant par « aujourd'hui ».

Aujourd'hui, Victor **va** à Paris avec son équipe de tennis. Il **part** avec sa voiture. Il **prend** ses copains en passant. Les matches **ont** lieu dehors. Mais de gros nuages **envahissent** le ciel et la pluie **arrive**. Les matches **continuent** en salle. L'équipe de Victor **fini**t par gagner la rencontre.

2. Complète les phrases en mettant à la bonne place les pronoms « elles », « il », « nous » et « vous ».

Hier, **nous** avons acheté des rosiers.

L'opération est fautive, **vous** avez oublié un nombre.

**Elles** ont pleuré en voyant les dégâts.

**Il** a été heureux de vous voir.

3. Analyse les fonctions.

**Jeudi dernier**, **sur le marché**, **maman** **a acheté** des décorations de Noël.

**Le bébé** **regarde** son biberon **d'un air joyeux.**

**La locataire** **a rencontré** **par hasard** sa voisine de palier.

4. Dans chaque GN, souligne le nom principal.

le voisin de mon oncle - le chat de nos voisins - le vendeur de ce magasin - la poupée de la petite fille - la porte de cette salle - l'aile de l'avion

- ★ 5. Recopie les phrases dont les verbes sont au passé composé. Souligne ces verbes.

Notre lave-linge était en panne. **Le réparateur** est venu. **Il** a démonté **la machine**. La pompe était bouchée par des pièces de monnaie. L'appareil ne pouvait plus fonctionner ! **Le dépanneur** a nettoyé et remonté la pompe ; il a essayé la machine : elle marchait. **Nous** avons été contents de pouvoir enfin laver notre linge.

# Une bonne soirée

1. Transpose au passé composé en commençant par « hier ».

Hier, une voiture **a roulé** dans un grand trou et le pneu **a éclaté**. Le conducteur **a arrêté** son auto et il **a réparé** la roue. Du coup, il **a été** en retard à son travail. Alors, il **a demandé** à son patron de l'excuser. Le chef **a accepté** ses excuses.

2. Recopie uniquement les phrases au passé composé.

Nous avons sauté à la corde à la récréation.

La fillette fait des grimaces aux passants.

Notre chatte a eu quatre petits.

Il pleut depuis hier.

Le public acclame le chanteur.

Les cigales ont chanté tout l'été.

Vous avez été malades.

Elle a bousculé un passant.

3. Analyse les fonctions.

Le chien **avance** **doucement** **en direction du terrier**.

**Juste après les clowns**, **les chevaux** **entrent** **en scène** **en trotinant**.

**Dans le village**, **les maçons** **ont construit** **six nouvelles maisons** **en un an**.

4. Dans chaque GN, souligne le nom principal.

un **nageur** célèbre - l'**ouverture** du magasin - des nouvelles **boîtes** à lettres - son **bateau** - ces **planètes** lointaines - notre petite **école** de campagne - cette **veste** en cuir neuve

5. Recopie chaque groupe nominal, souligne le nom principal et mets le complément du nom entre crochets.

la **porte** (de la cuisine) - une **maison** (en bois) - mon **cahier** (de grammaire) - un **sac** (à main) - cette **pièce** (sans fenêtre) - sa **citerne** (de gaz) - le **frère** (de mon père) - ta **pochette** (de feutres)

6. Complète ces GN avec un complément du nom. **Exemples**

le voile **de la mariée** - un placard **de salle de bain** - la tasse **à café** - une tarte **au citron** - un bracelet **d'argent** - un verre **de limonade**

# Le cauchemar

## 1. Transpose avec nous.

Nous **avons eu** l'idée d'acheter un ballon à **notre** frère Arthur. Nous **sommes allés** dans un magasin de sport.

Nous **avons demandé** conseil à un vendeur. Nous **avons choisi** un ballon en cuir bleu et blanc. Nous **sommes rentrés** et nous **avons joué** avec Arthur. Il était très content !

## 2. Trouve pour chaque phrase un sujet qui convient.

...Il ou elle... a pu franchir le ruisseau à pied.

...Tu... as été courageuse.

Ils ou elles..... ont traversé le désert à dos de chameau.

...Nous... avons eu du mal à vous suivre.

## 3. Analyse les fonctions.

**Soigneusement**, **l'enfant** **range** son cartable.

**Le bébé** **fait** de beaux rêves **dans son joli berceau**.

**Pendant la nuit**, **la lune** **a brillé** **dans le ciel étoilé**.

## 4. Récris les GN suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif.

la banlieue **parisienne** - un poulet **fermier** - un papier **fleuri** - une maison **campagnarde**

## 5. Transpose au passé composé.

Dans son atelier, le peintre **a voulu** représenter un paysage. Alors il **a pris** son matériel et **a quitté** son atelier pour aller dans la nature. Il **a aperçu** d'autres personnes installées devant leur chevalet. Il **a dit** bonjour à ces gens. Il **a choisi** une place ombragée. Il **a posé** ses affaires et **a commencé** son dessin.

# Un nouveau copain

## 1. Transpose au passé composé.

Nous **sommes allés** chez nos grands-parents. Nous **avons eu** du mal à fermer les valises. En effet, nous **avons emporté** trop d'affaires ! Le matin du départ, le réveil **a sonné** de bonne heure. Nous **avons trouvé** la route très longue ! Nous **sommes arrivés** dans l'après-midi. Alors, nous **avons bondi** hors de la voiture et nous **avons foncé** chez papi et mamie.

## 2. Récris les phrases en mettant les sujets au féminin.

**Cette nouvelle cliente** a dit du bien de notre magasin.

**Une grande musicienne** est venue dans notre ville.

**Ma grand-mère** a vieilli doucement.

**La jeune princesse** a acheté un château.

## 3. Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom.

une boisson **au chocolat** - une région **de tourisme** - un fleuve **d'Italie** - le terrain **de la commune**

## 4. Analyse les fonctions.

**Ce jeune homme** **a monté** les murs de sa maison **en trois mois**.

**Tous les ans**, **les hirondelles** **font** leur nid **sous le toit de la grange**.

**Un soir**, **de l'autre côté du mur**, **Chen** **cueille** un rameau de jasmin.

## 5. Récris les phrases en changeant les sujets comme demandé.

**Il est allé** au marché.

**Tu as été** en congés.

**Elles sont montées** sur le nouveau manège.

**Elle a fabriqué** un mobile.

**J'ai eu** de la chance.

**Vous avez franchi** les limites.