

Exercice 1

Souligne les mots :

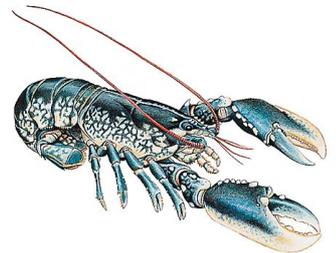
- en bleu, s'il s'agit du prince
- en rose s'il s'agit de la fille du sultan.

Le prince allait partir en voyage. Il demanda à la fille du sultan ce qu'elle souhaitait. La demoiselle lui répondit que son unique vœu était qu'il fut toujours en bonne santé. Le fils du roi la pressa de lui demander quelque chose, mais elle persista dans son refus. Il lui dit alors : « Je sors et dans un instant je reviendrai. Si tu ne me demandes pas quelque chose je saurai ce qu'il me reste à faire. » Elle lui dit alors : « Je désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si tu me rapportes ces choses-là, je t'épouserai. »

Exercice 2

Souligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen.



Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre.

Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à déchiqeter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un groupe nominal ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés* européens. ~~Le renard~~ _____ se trouve dans le monde entier. ~~Le renard~~ _____ de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partis du menu ~~du renard~~ _____. ~~Le renard~~ _____ est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage*.

les canidés : famille de mammifères qui comprend les chiens, les loups, les renards, les fennecs ...

la rage : maladie très contagieuse

Exercice 4

Ecris C pour Cosette et P pour la poupée pour indiquer quel nom de l'histoire est représenté par le pronom souligné.

Au premier rang et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête qui avait mis de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des

passants sans qu'il se fut trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette poupée prodigieuse, vers la dame comme elle l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait encore jamais vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou princesse pour avoir une « chose » comme cette

poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : comme

elle doit être heureuse cette poupée là !

Extrait de « Les Misérables » de V. Hugo

Exercice 5

Lis le texte puis écris la personnes dont on parle. (les mots soulignés et en gras)

- Pourquoi n'allez-vous pas en classe ? demande Sophie.

- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répondit Léon.

- Vous êtes combien ?

- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, il nous apprend l'arithmétique. (les mathématiques) _____

Voici Claude, il a un corbeau, il nous apprend la géographie. _____

Voici Eugène, il a un castor, il nous apprend l'architecture. _____

Voici Gilbert, il a un phoque, il nous apprend la natation. _____

Voici Auguste, il a un essaim d'abeilles, elles nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si elle peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte

en EPS, elle ferait un très bon professeur. _____

Tous ensemble, ils décident de créer une école. _____