

S8 P5	Lundi 15/06	Mardi 16/06	Jeudi 18/06	Vendredi 19/06
	Orthographe	Poésie	Poésie	Encodage
9h 9h30	<u>Accords dans le groupe nominal</u> : exercices d'accords entre Dét, Nom, Adj	<u>Réciter sa poésie « Un enfant »</u>	<u>Réciter sa poésie « Un enfant »</u>	<u>Accords dans le groupe nominal</u> : exercices d'accords entre Dét, Nom, Adj
	Lecture suivie	Etude de la langue	Lecture suivie	Lecture autre – production d'écrits
9h30 10h15	<u>Ulysse et le cyclope</u> T3 – Une nouvelle ruse Lecture + fiche de compréhension	<u>Transpositions</u> <u>passé/présent/futur</u> : faire écrire 3 phrases au présent, les transposer au passé (passé composé ou imparfait), puis au futur	<u>Ulysse et le cyclope</u> T4 – Personne Lecture + fiche de compréhension	<u>Ulysse et le cyclope</u> T5 – L'erreur d'Ulysse Lecture + fiche de compréhension
	Maths	Maths	Maths	Maths
11h 11h45	<u>Doubles et moitiés</u> (manipulation du vocabulaire « double de... » et « moitié de... ») <u>Multiplications</u> (tables de 2,3,4,5) <u>Connaissance des nombres</u> (centaines, dizaines, unités)	<u>Se repérer, coder et décoder</u> (tuxbot) → carnet donné en classe jusqu'au défi n°5 <u>La monnaie</u> (échanges) <u>Soustractions posées</u> (entraînement)	<u>Doubles et moitiés</u> (manipulation du vocabulaire « double de... » et « moitié de... ») <u>Multiplications</u> (tables de 2,3,4,5) <u>Connaissance des nombres</u> (centaines, dizaines, unités)	<u>Se repérer, coder et décoder</u> (tuxbot) → carnet donné en classe jusqu'au défi n°5 <u>La monnaie</u> (échanges) <u>Soustractions posées</u> (entraînement)
	Anglais	Conjugaison	Anglais	Lecture offerte
13h40 14h00	<u>Les couleurs</u>	<u>Exercices</u> d'entraînement de conjugaison au présent	<u>Les couleurs</u>	<u>Le long voyage d'Ulysse</u> Ulysse et le dieu des vents
	EPS	QLM / EMC	EPS	QLM / EMC
14h00 14h55	<u>Le jeu du béret + les plots</u>	<u>Les paysages de mer</u> – <u>diaporama</u> + exercices sur les côtes (donné en classe)	<u>Le jeu du béret + les plots</u>	<u>Les paysages de mer</u> – <u>diaporama</u> + exercices sur les ports (donné en classe)
	Ecriture	Vocabulaire	Ecriture	Vocabulaire
15h35 16h30'	<u>E majuscule</u>	<u>Familles de mots</u> : exercices (finir la fiche dans le cahier)	<u>Copie de script vers cursive</u> : faire recopier 5 lignes d'un texte (Ulysse par exemple) dans le cahier d'écriture	<u>Familles de mots</u> : exercices (finir la fiche dans le cahier)