

CONSEIL D'ÉCOLE ELEMENTAIRE jeudi 4 février 2016

Début : 17h40

Fin : 19h40

1. Information sur la vie de l'école

Présentation de Mme MARTIN qui n'était pas au conseil d'école du 1er trimestre

1.1 Rapport des délégués de classe des activités en lien avec le projet d'école

Accueil des délégués CM1 et CM2 qui se sont présentés :

CM1 : Maël (classe Fabrice), Noé (classe Sophie)

CM2 : Romain (classe Christelle), Mathis (classe Céline)

Parole aux délégués

CM1

Visite de l'incinérateur de Bessieres vendredi 6/11 incluant un film avec une famille qui trie beaucoup, visite de la balle de déchets, grappin, four sur les écrans. Puis les enfants ont appris à trier. Des employés font le tri des déchets. Gros et impressionnant, juste un peu court et c'était dommage de voir le four de loin.

Les classes du CM1 et 1 CE2/CM1 feront aussi une sortie à la cité de Carcassonne le 16 mai

CM2

Hommage du 11/11/2015 lors de la commémoration : les élèves ont accompagné le cortège et certains ont déposé les gerbes. Lecture de la correspondance de poilus boulocains par certains enfants, accompagnée de portraits réalisés en art visuel, ils ont chanté « La Guerre » de Moïse et la Marseillaise.

Beaucoup de monde était présent, le discours de madame la maire était très émouvant. Les enfants ont été chaleureusement remerciés et ont pu profiter d'un apéritif.

Tous ont aimé et ont été émus.

Journée de la laïcité (mercredi 9 décembre 2015)

Les élèves ont réalisé une exposition sur la laïcité, il y avait des livres intéressants. Le faire leur a permis de mieux comprendre ce qu'est la laïcité. Les enfants ont beaucoup apprécié que toute l'école participe à ce projet commun.

La municipalité tient à remercier tous les élèves et les enseignants pour les 2 manifestations (commémoration et laïcité) car c'était de beaux moments avec des réalisations de qualité en peu de temps. La mairie souligne également la belle réalisation et la bonne organisation de cette manifestation.

Liaison CM2/6ème

Projet de correspondance avec un élève de 6ème, échange par lettre pour poser des questions et ont reçu des réponses sérieuses. Ils travaillent en classe sur l'écriture de leur portrait pour se présenter.

Visite du collège fin mai début juin, les élèves ont hâte même si certains sont inquiets et impressionnés.

Projets à venir

- Fin mai/début juin : visite du collège

-En plus du travail effectué sur la respiration par les CM2, l'AFS (Association Française du Sang) leur fera une présentation de don du sang, puis visite d'une collecte à Bouloc.

-Comme chaque année, la classe transplantée aura lieu sur le bassin d'Arcachon, du 21 au 25 mars. Les élèves organisent une surprise pour le vide grenier (qui sert à financer la classe transplantée)

-Préparation d'affiches réalisées par les CE2 de Stéphanie pour présenter les jeux (corde à sauter, billes, élastique...) autorisés dans la cour de récré. Ces jeux, amenés par les enfants, permettent de créer des liens entre eux. Ces affiches présentent les règles à respecter pour éviter les disputes et violence, ainsi que les espaces prévus pour ces jeux. Elles sont en place depuis quelques jours. Les élèves de CM2 attendent une présentation de ces règles pour pouvoir les expliquer. Les élèves de CE2 ont eu une bonne idée de mettre en place ces jeux.

Remarque Ecole : Affiches installées ce mardi après-midi. Pour ces jeux des espaces seront réservés dans la cour pour préserver les envies de tous.

Demandes des enfants :

Les différentes demandes présentées par les enfants sont :

- ajout de cerceaux pour la récréation
- accès à la bibliothèque pendant les récré pour les enfants qui veulent -> réponse négative de la directrice argumentée par un mauvais usage et dégradation constaté de ces livres ; cette bibliothèque répondant aussi à un besoin pour les classes.
- Les enfants de CM1 voudraient avoir plus de temps pour manger à la cantine -> réponse de la directrice : point en cours de discussion (nouveaux rythmes scolaires à voter)
- Concours ou match inter-classe sur toutes matières, pour permettre plus d'échange entre les classes
- Faire un CDI (Centre de documentation et d'information) -> réponse de la directrice : il faudrait avoir un professeur documentaliste à l'école. Cette dénomination est propre au collège, à l'élémentaire c'est le rôle de la BCD (Bibliothèque Centre Documentaire)
- Créer des club sur le temps ALAE (jeux de société, échecs ...)
-> réponse de l'ALAE : Baptiste est en train de monter un club d'échec le soir, idée retenue, à développer
- Créer un banc de l'amitié : quand un enfant se sent seul en récréation, il va s'asseoir et les autres peuvent venir lui proposer de jouer ensemble -> Le CLAE s'engage à le mettre en œuvre. A étudier pour l'école. Cette proposition pleine de générosité a été saluée par tous les adultes.
- Création d'un groupe apprenti médiateur à l'école -> réponse de l'ALAE : un groupe d'apprenti médiateur est en cours de création à l'ALAE (avec des formations spécifiques, ce n'est pas un rôle pour les CP). Mais les enfants souhaiteraient également le faire à l'école.
> -> réponse directrice et enseignants : travail en cours, avec réflexion sur le temps sur lequel cela peut se passer parce que le temps de récréation paraît trop court. Les écoles qui ont mis cela en place (exm : Grenade depuis 5 ans, Castelnau depuis 1 an) ont eu un cheminement long, c'est une culture à mettre en place. Cela va prendre du temps car il y a plusieurs paramètres à prendre en compte : les apprentis médiateurs ne doivent pas être cantonnés à ce rôle et doivent pouvoir jouer, bien différencier médiation entre enfants et punition, notion de justice, il faut aussi que les enfants acceptent le médiateur...
- Certains élèves de CM1 souhaitent jouer à des jeux à l'ALAE, mais sans que les animateurs ne jouent -> réponse de l'ALAE : il faut mieux comprendre la demande avec les enfants.
- Demande d'un panier de basket -> réponse de la directrice : le problème est de définir où on le met, car actuellement il n'y a pas d'endroit adéquat (pas de mur en dur ni sous le préau). Si par la suite la récréation est déplacée au CITY cela réglerait le problème.
- Demande à avoir une étude le soir pour faire les devoirs à l'ALAE -> réponse de l'ALAE : il y a déjà une entraide entre les enfants mise en place le mardi soir au CLAE, à laquelle Hasna participait : les plus grands qui sont volontaires peuvent aider les plus jeunes qui le souhaitent, dans la salle de la bibliothèque. Cependant Hasna a constaté que les plus

jeunes avaient envie de jouer avant de commencer leurs devoirs et donc que cette entraide commençait trop tôt. Les retours faits sur cette entraide sont très positifs. Marc a aussi indiqué que cette entraide était formalisée le mardi soir mais que les enfants pouvaient aussi la réaliser les autres soirs de la semaine. Hasna reviendra vers les enfants pour comprendre leur besoin et voir comment réorganiser cela.

1.2 Mise en place du Plan Particulier de Mise en sûreté face aux risques majeurs

Deux exercices PPMS ont été réalisés :

- 07/12/2015 : un exercice d'évacuation type incendie
- 14/12/2015 : un exercice de confinement risque majeur (ie nucléaire Golfech ou tempête) et non pas scénarios « intrusion » ou « attentat ».

Les deux classes localisées au centre de loisirs sont confinées dans le centre. Les classes en dur dans l'école sont confinées dans les classes et les couloirs. Et les trois classes dans les préfabriqués sont confinées dans la salle jaune.

Pour communiquer entre les classes ALAE et école, un téléphone portable fourni par la mairie est utilisé et un test avec le talkie-walkie de l'ALAE a été fait (en cas de saturation du réseau téléphonique). Suite à cet essai concluant, l'achat d'un talkie-walkie pour la mallette PPMS de l'école élémentaire sera fait.

1.3 Activités prévues en lien avec l'école

-Fin des séances de piscine pour les CP/CE1 le 30 mars. Remerciement aux parents qui ont accompagné avec enthousiasme les classes et même au delà de ce qui était prévu.

-Élèves CE2 et CE2/CM1 sont inscrits à un dispositif Ecole et Cinéma
13 courts métrages autour de la naissance du cinéma pour la séance du 1^{er} trimestre, Porco Rosso de Miasaki pour celle du 2^e, et une dernière projection est prévue
Cela plaît aux enfants et on a la chance d'avoir le cinéma de Fronton associé à ce dispositif.

-27/11/2015 : CE1 Sylvie/Joëlle se sont rendus à la bibliothèque

-Les CP travaillent également avec la bibliothèque et y sont allés aujourd'hui. Aurélie les accompagne.

-Action COP 21 - Un arbre pour le climat le 11/12/2015 : les classes de CP/CLIS ont planté un arbre fruitier au CLAE.

-15 et 16/12/2015 : les élèves de CP ont envoyé leur carte de vœux. Remerciement aux secrétaires de mairie qui oblitèrent les enveloppes. Du coup ils ont reçu du courrier au retour de vacance, sympathique.

-Depuis le 01/02/2016 : les classes de CE1 : projet cirque avec un intervenant "Acrostiches" pendant 7 semaines entièrement financé par coopérative scolaire (coût 1800 €)

A la fin les enfants assisteront à un spectacle des intervenants, il est également envisagé que les enfants en présentent un aux autres classes, mais ce n'est pas la finalité du projet, les enseignants ne souhaitent pas que cela entraîne une certaine pression sur les enfants.

1.3 Renouvellement de l'organisation scolaire

Organisation valable 3 ans à partir de 2013 (date de la réforme) donc nécessité de revoter cette année.

Organisation actuelle : 9h-12h15/13h45-15h45 - mercredi 9h00-12h.APC lundi et jeudi 15h45- 16h30
Avantages : 5 matinées d'enseignement, régularité d'enseignement, allègement de la journée

Inconvénients : temps méridien trop court

Proposition 1:

8h45 - 11h45/13h30 - 15h45 - mercredi 8h45-11h45. APC les lundis et jeudis de 15h45 - 16h30.

Avantages : pause méridienne plus longue et respect des mêmes avantages

Inconvénients : ramassage scolaire du matin qui doit être décalé. La mairie travaille à regrouper les 3 circuits en 2, en optimisant les arrêts (suppression d'arrêt non utilisé) tout en conservant les mêmes trajets. Travail en cours, changement qui vont avoir impact potentiel financier car les transporteurs peuvent demander des indemnités compensatoires. Pas encore de réponse.

Cela n'empêche pas de voter ces horaires, il faudra ensuite attendre un avis du DASEN et du Conseil départemental et refaire un autre vote en fin d'année. Si c'est bloqué alors il faut proposer un plan B.

Question AAPE : Pourquoi peut-on changer les horaires du matin et pas ceux du soir ?

Réponse de la mairie : Parce que les bus font partie d'un réseau plus important avec des contraintes d'autres écoles. Mais ceci reste à approfondir.

Vote : POUR à l'unanimité.

Maintenant dans le cas où les transports scolaires ne pourraient pas changer leurs horaires, les autres propositions sont les suivantes :

Proposition 2

Horaire décalé entre midi et 13h45 : l'amplitude du temps méridien est d'1h45, ce qui permettrait à tous les enfants de bénéficier d'un temps augmenté à la cantine.

groupe 1 : 9h - 12h 13h30 - 15h45

groupe 2 : 9h - 12h15 13h45 - 15h45

Avantage : Respect des avantages précédents

Inconvénient : Organisation des sorties et des accueils sur le temps méridien. Nécessite une organisation plus complexe.

Avis de la mairie : défavorable. Ce décalage a des conséquences lourdes sur l'organisation à mettre en place pour le CLAE (deux équipes) - cout majoré qui pourrait aller jusqu'à 8000 € suivant l'organisation. La mairie est réticente en termes de qualité de service.

Avis du CLAE : défavorable. C'est une solution compliquée à mettre en œuvre au niveau du personnel avec 2 équipes totalement distinctes, manque de lisibilité sur l'organisation. C'est de l'organisationnel mais cela donne un quart d'heure de plus sur le temps méridien.

Cette solution peut aussi rompre la culture commune créée jusqu'ici et le travail fait jusqu'à maintenant. Le travail de cohésion de l'équipe fait depuis l'arrivée de Marc et Hasna serait perdu. Aujourd'hui il y a de la porosité qu'il n'y aura plus par la suite.

Avis des Enseignants : favorable. Problème avec des enfants d'âge différent qui ne mangent pas à la cantine et que les parents devront ramener à des heures différentes. Cela complexifie les rentrées des enfants.

Avis de la FCPE : Favorable à cette proposition car résoud le problème de pause méridienne. Cela complexifie l'organisation mais c'est mieux pour nos enfants. D'autant qu'à l'avenir il y aura de plus en plus d'enfants et qu'il faut régler cette situation.

Avis de l'AAPE : Favorable également parce qu'il faut régler cette question de la pause méridienne.

Vote :

POUR : 6 + 7 + 11 = 24

CONTRE : 2 + 2 = 4

3 abstentions

NB: cette proposition est envoyée comme "plan B" par la directrice de l'école.

Proposition 3 :

9h - 12h 13h45 -16h (ou 9h - 12h15 14h -16h). APC les lundis et jeudis de 16h à 16h45.

Les enfants prenant le bus et concernés par l'APC devront trouver une solution différente une fois par semaine, de manière temporaire (le temps de l'APC).

Avis de la mairie: Favorable

Avis du CLAE: favorable : pas d'impact.

Avis des Enseignants: défavorable : on revient en arrière par rapport à la fin de la journée qui est lourde pour les enfants. Les enseignants expliquent qu'ils perdraient un temps de concertation de 15 minutes par soir, soit 24 heures sur l'année, temps qui leur est nécessaire pour mener à bien les projets unanimement salués par les partenaires (ex: journée de la laïcité). De plus, cela nécessiterai de revoir l'organisation d'emploi du temps qui est maintenant rodée et fonctionne bien.

Avis de la FCPE et de l'AAPE: favorable

Vote

POUR : 7 + 7 + 2 + 2 = 19

CONTRE : 5

6 abstentions

NB: cette proposition sera envoyée en plan B par la mairie

Proposition 4 :

Horaires actuels

Avis de la mairie : reste ouverte avec la solution actuelle qui, faute de consensus sur une autre solution, évite de tout bousculer de nouveau. Favorable

Avis du CLAE: pas l'idéal mais faute de mieux

Avis des Enseignants: favorable

Avis de la FCPE et de l'AAPE: Défavorable, car ne répond pas au bien-être des enfants avec un temps méridien trop court.

Vote

POUR : 2 + 13 = 15

CONTRE : 7+7 = 14

2 abstentions

NB: cette proposition recevant le moins de vote « pour » des 3 parties votantes, elle ne sera pas proposée en plan B.

2. Utilisation et entretien des locaux, fonctionnement de l'école, hygiène et sécurité

2.1. Acquisitions et travaux réalisés, programmés.

2.2 Questions diverses

Non discuté par manque de temps.

3. Informations en provenance des partenaires de l'école

3.1. ALAE

- Samedi 13/02/2016 : organisation d'un petit déjeuner, avec la FCPE, sur le thème des jeux dangereux, avec mallette plus jeu de société. L'idée est également que les parents puissent emprunter la malette, et de donner des outils aux parents pour en parler et dédramatiser.

3.2. AAPE

- 10/04/2016 : après-midi sportive, pour que les enfants et les parents puissent partager.
- Remarque sur l'étude surveillée : projet abandonné temporairement du fait du faible retour. On sait que cela n'a pas été mis en oeuvre au début de l'année et que les parents ont trouvé d'autres solutions entre temps. Certains parents ont aussi fait des retours après la date limite, qui avait pourtant été repoussée. Ce projet sera reproposé à la rentrée de l'année prochaine.

33. Actualités FCPE

- 29/01/2016 : belle réussite de la boum 4eme édition,
- 19/03/2015 : Tournée croissant

4. Organisation Vide Grenier

Changement de lieu : non plus au centre du village mais au complexe sportif (pour maintenir le marché le dimanche matin, et pour garantir la sécurité des visiteurs.)

A l'heure actuelle, avec ce changement, 300 mètres linéaire sont perdus : des solutions sont en cours d'étude. Une mesure plus précise sera faite le 17/02.

L'école va distribuer un document à l'attention des parents d'élèves de CM1/CM2 afin de les mobiliser pour qu'ils apportent leur aide à l'organisation du vide grenier, ce qui a été déjà évoqué lors de la réunion de rentrée et lors de la réunion de préparation de la classe transplantée.

L'AAPE demande l'aide des parents pour la tenue de la buvette, et notamment pour le montage et le démontage.

La FCPE demande l'aide des parents pour les aider à organiser sereinement l'installation et le départ des exposants.

Les deux associations signalent qu'idéalement l'aide des Papas serait précieuse...

Les bulletins d'inscription vont être distribués via les cartables, à la mairie et dans les commerces.

Les CM2 préparent par ailleurs une jolie surprise pour le jour J...

La FCPE propose de laisser un espace gratuit aux enfants pour vendre, à proximité de la buvette, ce qui leur permettrait de participer également au vide grenier : les enseignants sont d'accord.