

Ecriture / Projet « théâtre » / Année scolaire 2019-2020

	CE1	CE2	CM1	CM2
Théâtre	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bernard Friot : Histoires pressées <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire lié au théâtre : scènes, actes, didascalies, répliques <input type="checkbox"/> Pièce de théâtre à jouer : « Cendrillon dépoussiérée » de Suzanne Rominger 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bernard Friot : Histoires pressées <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire lié au théâtre : scènes, actes, didascalies, répliques <input type="checkbox"/> Pièce de théâtre à jouer : « Cendrillon dépoussiérée » de Suzanne Rominger 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bernard Friot : Histoires pressées <input type="checkbox"/> Créer un ou plusieurs textes pour la « fabrique à histoires » de Bernard Friot <input type="checkbox"/> Connaître un célèbre auteur de pièces de théâtre : Molière <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire lié au théâtre : scènes, actes, didascalies, répliques, tirades, monologues <input type="checkbox"/> Pièce de théâtre à jouer : « Cendrillon dépoussiérée » de Suzanne Rominger 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bernard Friot : Histoires pressées <input type="checkbox"/> Créer un ou plusieurs textes pour la « fabrique à histoires » de Bernard Friot <input type="checkbox"/> Connaître un célèbre auteur de pièces de théâtre : Molière <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire lié au théâtre : scènes, actes, didascalies, répliques, tirades, monologues <input type="checkbox"/> Pièce de théâtre à jouer : « Cendrillon dépoussiérée » de Suzanne Rominger
Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lettres minuscules en écriture cursive <input type="checkbox"/> Lettres majuscules en écriture cursive <input type="checkbox"/> Rédiger un texte cohérent d'environ 3 lignes (majuscules, points, sens) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lettres majuscules en écriture cursive <input type="checkbox"/> Rédiger un texte cohérent d'environ 5 lignes (majuscules, points, sens) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rédiger un texte cohérent d'une dizaine de lignes avec un début et une fin 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rédiger un texte cohérent d'une quinzaine de lignes avec un début et une fin (+ mots de liaison et concordance des temps)

Progression sur l'année / Grammaire et conjugaison

	CE1	CE2	CMI	CM2
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sujet du verbe <input type="checkbox"/> Verbe conjugué <input type="checkbox"/> Pronoms personnels (sujets) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sujet du verbe (sujets longs) <input type="checkbox"/> Verbe conjugué <input type="checkbox"/> Pronoms personnels (sujets) <input type="checkbox"/> Déterminants (articles) <input type="checkbox"/> Noms et adjectifs <input type="checkbox"/> Mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Déterminants (articles + possessifs et démonstratifs) <input type="checkbox"/> Noms et adjectifs <input type="checkbox"/> Sujet du verbe (sujets séparés du verbe) <input type="checkbox"/> Groupe nominal <input type="checkbox"/> Pronoms personnels (sujets et compléments) <input type="checkbox"/> Compléments circonstanciels <input type="checkbox"/> Compléments d'objet (direct / indirect) <input type="checkbox"/> Types et formes de phrases <input type="checkbox"/> Mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Déterminants (tous) <input type="checkbox"/> Noms et adjectifs <input type="checkbox"/> Sujet du verbe (sujets séparés du verbe, y compris inversés) <input type="checkbox"/> Groupe nominal <input type="checkbox"/> Pronoms personnels (sujets et compléments) <input type="checkbox"/> Compléments circonstanciels <input type="checkbox"/> Compléments d'objet (direct / indirect) <input type="checkbox"/> Types et formes de phrases <input type="checkbox"/> Fonctions de l'adjectif (épithète / attribut) <input type="checkbox"/> Mots invariables
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbe : infinitif <input type="checkbox"/> Présent : verbes du 1^{er} groupe + être / avoir / aller 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbe : infinitif <input type="checkbox"/> Présent : verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes (en -ir) + faire, dire, venir, pouvoir, vouloir et voir <input type="checkbox"/> Futur : verbes du 1^{er} groupe <input type="checkbox"/> Imparfait : verbes du 1^{er} groupe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbe : infinitif et groupes <input type="checkbox"/> Présent <input type="checkbox"/> Imparfait <input type="checkbox"/> Temps simples et composés <input type="checkbox"/> Passé composé <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Passé simple 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbe : infinitif et groupes <input type="checkbox"/> Présent <input type="checkbox"/> Imparfait <input type="checkbox"/> Temps simples et composés <input type="checkbox"/> Passé composé <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Passé simple <input type="checkbox"/> Plus-que-parfait

Progression sur l'année / Orthographe, vocabulaire, lecture et culture littéraire

	CE1	CE2	CMI	CM2
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> syllabes <input type="checkbox"/> Sons proches (p/b, f/v, d/t) <input type="checkbox"/> Lettres s, c et g <input type="checkbox"/> Féminin des noms <input type="checkbox"/> m devant m, b, p <input type="checkbox"/> Nombres en lettres 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Syllabes <input type="checkbox"/> Sons complexes (ien/ein, ion/oïn, ian/ain, ill) <input type="checkbox"/> Pluriel des noms (noms en ou, al, au, eu) <input type="checkbox"/> m devant m, b, p <input type="checkbox"/> Accents <input type="checkbox"/> Nombres en lettres 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sons proches (s/z, k/g/j) <input type="checkbox"/> Nombres en lettres (y compris accord de 100 et 20) <input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Accords sujet-verbe <input type="checkbox"/> Participe passé et infinitif <input type="checkbox"/> Accord du participe passé <input type="checkbox"/> Homophones (a/à, et/est, son/sont, on/ont, ce/se) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sons proches (s/z, k/g/j) <input type="checkbox"/> Nombres en lettres (y compris accord de 100 et 20) <input type="checkbox"/> Accords groupe nominal <input type="checkbox"/> Accords sujet-verbe <input type="checkbox"/> Participe passé et infinitif <input type="checkbox"/> Accord du participe passé <input type="checkbox"/> Homophones (ces/ses/c'est, ou/où, mais/mes/met, la/là)
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ordre alphabétique <input type="checkbox"/> Dictionnaire <input type="checkbox"/> Familles de mots (lettres muettes) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictionnaire et polysémie <input type="checkbox"/> Synonymes <input type="checkbox"/> Antonymes <input type="checkbox"/> Familles de mots <input type="checkbox"/> Dérivation <input type="checkbox"/> Champ lexical 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictionnaire et polysémie <input type="checkbox"/> Synonymes <input type="checkbox"/> Antonymes <input type="checkbox"/> Familles de mots <input type="checkbox"/> Dérivation <input type="checkbox"/> Champ lexical <input type="checkbox"/> Homonymes
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire 70 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CE1) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire 90 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CE2) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire 110 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CMI) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire 130 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CM2)
Culture littéraire	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jean de La Fontaine : Le corbeau et le renard 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jean de La Fontaine : La cigale et la fourmi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jean de la Fontaine : Le laboureur et ses enfants 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jean de La Fontaine : Le cerf se voyant dans l'eau

Progression sur l'année / Nombres et calculs

	CE1	CE2	CMI	CM2
Numération	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 1 000 (lire, écrire, comparer, ranger et décomposer)	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 10 000 (lire, écrire, comparer, ranger et décomposer)	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'au million (lire, écrire, comparer, ranger, décomposer et arrondir) <input type="checkbox"/> Fractions simples et fractions décimales <input type="checkbox"/> Découverte des nombres décimaux (jusqu'aux centièmes)	<input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 9 milliards (lire, écrire, comparer, ranger, décomposer et arrondir) <input type="checkbox"/> Fractions simples et fractions décimales <input type="checkbox"/> Nombres décimaux (jusqu'aux millièmes)
Calculs	<input type="checkbox"/> Additions (2 termes) <input type="checkbox"/> Soustractions	<input type="checkbox"/> Additions (3 termes, nombres plus grands) <input type="checkbox"/> Soustractions <input type="checkbox"/> Multiplications (par 1 chiffre)	<p style="text-align: center;"><u>NOMBRES ENTIERS</u></p> <input type="checkbox"/> Additions et soustractions <input type="checkbox"/> Multiplications (par 1 et 2 chiffres) <input type="checkbox"/> Divisions (par un entier < 10) <p style="text-align: center;"><u>NOMBRES DECIMAUX</u></p> <input type="checkbox"/> Additions et soustractions	<p style="text-align: center;"><u>NOMBRES ENTIERS</u></p> <input type="checkbox"/> Additions et soustractions <input type="checkbox"/> Multiplications (par 1, 2 et 3 chiffres) <input type="checkbox"/> Divisions (par un entier < 10) <p style="text-align: center;"><u>NOMBRES DECIMAUX</u></p> <input type="checkbox"/> Additions et soustractions <input type="checkbox"/> Multiplications <input type="checkbox"/> Divisions pour obtenir un quotient décimal <p style="text-align: center;"><u>POURCENTAGES</u></p> <input type="checkbox"/> Calculs de pourcentages (10%, 25%, 50%)
Tables	<input type="checkbox"/> Compléments à 10 <input type="checkbox"/> Compléments à 100 <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés <input type="checkbox"/> Tables d'additions <input type="checkbox"/> Tables de multiplications (x0, x1, x2, x5) <input type="checkbox"/> Multiplier par 10	<input type="checkbox"/> Compléments à 100 <input type="checkbox"/> Compléments à 1 000 <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés <input type="checkbox"/> Tables d'additions <input type="checkbox"/> Tables de multiplications (x0, x1, x2, x3, x4, x5, x6) <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 100, 1 000	<input type="checkbox"/> Tables de multiplications (x0 à x9) ⇒ utilisation rapide des tables <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 100, 1 000	<input type="checkbox"/> Tables de multiplications (x0 à x9) ⇒ utilisation experte et rapide des tables <input type="checkbox"/> Multiplier par 10, 100, 1 000 <input type="checkbox"/> Multiplier par 20, 30, 40

Progression sur l'année / Mesures et géométrie

	CE1	CE2	CM1	CM2
Mesures	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Longueurs (km, m, dm, cm) <input type="checkbox"/> Masses (kg, g) <input type="checkbox"/> Lire l'heure (heures pleines, demi-heures) <input type="checkbox"/> Se repérer dans le temps (jours, mois, années) <input type="checkbox"/> Monnaie (euros) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Longueurs (km, m, dm, cm, mm) <input type="checkbox"/> Masses (kg, g, mg) <input type="checkbox"/> Contenances (l, dl, cl, ml) <input type="checkbox"/> Lire l'heure <input type="checkbox"/> Se repérer dans le temps <input type="checkbox"/> Monnaie (euros et centimes) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Longueurs <input type="checkbox"/> Masses <input type="checkbox"/> Contenances <input type="checkbox"/> Durées <input type="checkbox"/> Périmètres <input type="checkbox"/> Aires 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Longueurs <input type="checkbox"/> Masses <input type="checkbox"/> Contenances <input type="checkbox"/> Durées <input type="checkbox"/> Périmètres <input type="checkbox"/> Aires <input type="checkbox"/> Angles (aigu, droit, obtus)
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situer des objets <input type="checkbox"/> Se repérer dans son environnement proche <input type="checkbox"/> Droites et segments <input type="checkbox"/> Coder un déplacement <input type="checkbox"/> Reproduction sur quadrillage <input type="checkbox"/> Identifier un angle droit <input type="checkbox"/> Triangles, rectangles, carrés, cercles <input type="checkbox"/> Solides (cube, pavé droit) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se repérer dans son environnement proche <input type="checkbox"/> Droites et segments <input type="checkbox"/> Milieu d'un segment <input type="checkbox"/> Alignements <input type="checkbox"/> Coder un déplacement <input type="checkbox"/> Reproduction sur quadrillage <input type="checkbox"/> Identifier et tracer un angle droit <input type="checkbox"/> Triangles, rectangles, carrés, cercles <input type="checkbox"/> Symétrie axiale <input type="checkbox"/> Solides (cube, pavé droit) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se repérer dans l'espace <input type="checkbox"/> Vocabulaire et outils de la géométrie <input type="checkbox"/> Droites parallèles <input type="checkbox"/> Droites perpendiculaires <input type="checkbox"/> Polygones (3 à 8 côtés) <input type="checkbox"/> Quadrilatères <input type="checkbox"/> Triangles (triangle rectangle) <input type="checkbox"/> Cercles (rayon + diamètre) <input type="checkbox"/> Symétrie axiale <input type="checkbox"/> Solides et patrons 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se repérer dans l'espace <input type="checkbox"/> Vocabulaire et outils de la géométrie <input type="checkbox"/> Droites parallèles <input type="checkbox"/> Droites perpendiculaires <input type="checkbox"/> Polygones (3 à 10 côtés) <input type="checkbox"/> Quadrilatères <input type="checkbox"/> Triangles (isocèle, rectangle, équilatéral) + tracer un triangle avec un compas <input type="checkbox"/> Cercles (rayon + diamètre) <input type="checkbox"/> Symétrie axiale <input type="checkbox"/> Solides et patrons

Progression sur l'année / Espace - Géographie

	CE1	CE2	CM1	CM2
<p style="text-align: center;">Espace Géographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître quelques outils du géographe (plan carte, globe terrestre) <input type="checkbox"/> Décrire le lieu où l'on vit <input type="checkbox"/> Repérer sa position sur une carte de France, d'Europe, du Monde <input type="checkbox"/> Continents (les connaître, les placer, les écrire correctement) <input type="checkbox"/> Fleuves français <input type="checkbox"/> Villes françaises (Paris, Lyon, Marseille) <input type="checkbox"/> Habiter et avoir des loisirs en ville <input type="checkbox"/> Se déplacer au quotidien (ville et campagne) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître quelques outils du géographe (plan, carte, globe terrestre, tableau, planisphère) <input type="checkbox"/> Décrire le lieu où l'on vit <input type="checkbox"/> Repérer sa position sur une carte de France, d'Europe, du Monde <input type="checkbox"/> Continents (les connaître, les placer, les écrire correctement) <input type="checkbox"/> Fleuves français <input type="checkbox"/> Villes françaises (Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille) <input type="checkbox"/> Habiter et avoir des loisirs en ville <input type="checkbox"/> Se déplacer au quotidien (ville et campagne) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître quelques outils du géographe (plan, carte, globe terrestre, tableau, planisphère, photographie, schéma) <input type="checkbox"/> Décrire le lieu où l'on vit : comprendre qu'il s'agit d'un espace organisé <input type="checkbox"/> Repérer sa position sur une carte de France, d'Europe, du Monde <input type="checkbox"/> Continents et océans (les connaître, les placer, les écrire correctement) <input type="checkbox"/> Fleuves et reliefs français <input type="checkbox"/> Villes françaises (Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Strasbourg, Bordeaux) <input type="checkbox"/> Pays frontaliers à la France + capitales <input type="checkbox"/> Habiter et avoir des loisirs en ville <input type="checkbox"/> Se déplacer au quotidien (ville et campagne) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître quelques outils du géographe (plan, carte, globe terrestre, tableau, planisphère, photographie, schéma, texte, graphique, photo satellite, boussole) <input type="checkbox"/> Décrire le lieu où l'on vit : comprendre qu'il s'agit d'un espace organisé <input type="checkbox"/> Repérer sa position sur une carte de France, d'Europe, du Monde <input type="checkbox"/> Continents et océans (les connaître, les placer, les écrire correctement) <input type="checkbox"/> Fleuves et reliefs français <input type="checkbox"/> Villes françaises (Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Strasbourg, Bordeaux, Nantes, Montpellier, Clermont-Ferrand) <input type="checkbox"/> Pays frontaliers à la France + capitales <input type="checkbox"/> Habiter et avoir des loisirs en ville <input type="checkbox"/> Se déplacer au quotidien (ville et campagne)

Progression sur l'année / Temps - Histoire - Arts

	CE1	CE2	CMI	CM2
Temps Histoire Arts	<input type="checkbox"/> Calendrier (agenda) : journée, semaine, mois, année <input type="checkbox"/> Frises chronologiques <input type="checkbox"/> Préhistoire : Grotte de Lascaux + Alignements de Carnac <input type="checkbox"/> Antiquité : Arènes de Nîmes <input type="checkbox"/> Moyen-âge : Abbayes de Bourgogne, le Mont Saint-Michel, Notre-Dame-de-Paris <input type="checkbox"/> Temps modernes : Châteaux de la Loire (François Ier), Versailles <input type="checkbox"/> Epoque contemporaine : Tour Eiffel, Palais de l'Elysée	<input type="checkbox"/> Calendrier : journée, semaine, mois, année, siècles <input type="checkbox"/> Frises chronologiques <input type="checkbox"/> Préhistoire : Grotte de Lascaux + Alignements de Carnac <input type="checkbox"/> Antiquité : Arènes de Nîmes <input type="checkbox"/> Moyen-âge : Abbayes de Bourgogne, le Mont Saint-Michel, Notre-Dame-de-Paris <input type="checkbox"/> Temps modernes : Châteaux de la Loire (François Ier), Versailles <input type="checkbox"/> Epoque contemporaine : Tour Eiffel, Palais de l'Elysée	<input type="checkbox"/> Frises chronologiques <input type="checkbox"/> Préhistoire : Grotte de Lascaux + Alignements de Carnac <input type="checkbox"/> Antiquité : Arènes de Nîmes, Pont du Gard, Théâtre d'Orange <input type="checkbox"/> Moyen-âge : Abbayes de Bourgogne, Châteaux du Pays Cathare, Mont Saint-Michel, Notre-Dame-de-Paris <input type="checkbox"/> Temps modernes : Châteaux de la Loire (François Ier), Versailles (Louis XIV), Vaux-le-Vicomte (Nicolas Fouquet) <input type="checkbox"/> Epoque contemporaine : Tour Eiffel, Palais de l'Elysée, Plages du débarquement	<input type="checkbox"/> Frises chronologiques <input type="checkbox"/> Préhistoire : Grotte de Lascaux + Alignements de Carnac <input type="checkbox"/> Antiquité : Arènes de Nîmes, Pont du Gard, Théâtre d'Orange <input type="checkbox"/> Moyen-âge : Abbayes de Bourgogne, Châteaux du Pays Cathare, Mont Saint-Michel, Notre-Dame-de-Paris <input type="checkbox"/> Temps modernes : Châteaux de la Loire (François Ier), Versailles (Louis XIV), Vaux-le-Vicomte (Nicolas Fouquet) <input type="checkbox"/> Epoque contemporaine : Tour Eiffel, Palais de l'Elysée, Plages du débarquement

Chaque période historique est vue par tous les niveaux à travers des monuments ou des lieux emblématiques. L'intérêt est de pouvoir situer ces lieux sur une carte de France, de savoir à quelle époque ils ont été construits, pourquoi, et éventuellement de les associer à un personnage historique connu. Cette approche mène ainsi histoire, histoire des arts et géographie.

Progression sur l'année / Education physique et sportive (EPS)

	CE1	CE2	CMI	CM2
EPS	<p><input type="checkbox"/> Marche sportive (1500 mètres)</p> <p><input type="checkbox"/> Jeux collectifs : accroche-décroche / le béret / l'épervier / poules, renards, vipères / la balle aux prisonniers (participer, accepter de perdre)</p> <p><input type="checkbox"/> Danse / Acrosport (enchaîner 2 mouvements avec une entrée et une sortie + rôles d'acteur et de spectateur / voltigeur – porteur – pareur)</p> <p><input type="checkbox"/> Natation (se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres avec ou sans appui et après un temps d'immersion)</p>	<p><input type="checkbox"/> Marche sportive ou course longue (1500 ou 1800 mètres)</p> <p><input type="checkbox"/> Jeux collectifs : accroche-décroche / le béret / l'épervier / poules, renards, vipères / la balle aux prisonniers (participer, accepter de perdre)</p> <p><input type="checkbox"/> Danse / Acrosport (enchaîner 3 mouvements avec une entrée et une sortie + rôles d'acteur et de spectateur / voltigeur – porteur – pareur)</p> <p><input type="checkbox"/> Natation (se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion)</p>	<p><input type="checkbox"/> Course longue (1800 ou 2100 mètres)</p> <p><input type="checkbox"/> Jeux collectifs : accroche-décroche / le béret / l'épervier / poules, renards, vipères / la balle aux prisonniers (comprendre les règles, utiliser des stratégies pour gagner)</p> <p><input type="checkbox"/> Danse / Acrosport (enchaîner 4 mouvements avec une entrée et une sortie + rôles d'acteur et de spectateur / voltigeur – porteur – pareur)</p> <p><input type="checkbox"/> Natation (se déplacer dans l'eau sur une trentaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion)</p>	<p><input type="checkbox"/> Course longue (1800 ou 2100 mètres)</p> <p><input type="checkbox"/> Jeux collectifs : accroche-décroche / le béret / l'épervier / poules, renards, vipères / la balle aux prisonniers (comprendre les règles, utiliser des stratégies pour gagner)</p> <p><input type="checkbox"/> Danse / Acrosport (enchaîner 5 mouvements avec une entrée et une sortie + rôles d'acteur et de spectateur / voltigeur – porteur – pareur)</p> <p><input type="checkbox"/> Natation (se déplacer dans l'eau sur une trentaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion)</p>

Progression sur l'année / Sciences

	CE1	CE2	CMI	CM2
Sciences (vivant, matière, objets)	<u>LA MATIERE</u> <input type="checkbox"/> Solide / Liquide <input type="checkbox"/> L'eau dans la nature	<u>LA MATIERE</u> <input type="checkbox"/> Solide / Liquide <input type="checkbox"/> L'eau dans la nature	<u>LA MATIERE</u> <input type="checkbox"/> Solide / Liquide / Gazeux <input type="checkbox"/> L'eau dans la nature <input type="checkbox"/> Changements d'état	<u>LA MATIERE</u> <input type="checkbox"/> Solide / Liquide / Gazeux <input type="checkbox"/> L'eau dans la nature <input type="checkbox"/> Changements d'état
	<u>LE VIVANT</u> <input type="checkbox"/> Animal / Végétal / Minéral <input type="checkbox"/> Relations entre les êtres-vivants (chaînes alimentaires) <input type="checkbox"/> Mares et bocages <input type="checkbox"/> Aliments d'origine végétale / animale <input type="checkbox"/> Familles d'aliments <input type="checkbox"/> Identifier les bons et les mauvais comportements alimentaires	<u>LE VIVANT</u> <input type="checkbox"/> Animal / Végétal / Minéral <input type="checkbox"/> Relations entre les êtres-vivants (chaînes alimentaires) <input type="checkbox"/> Mares et bocages <input type="checkbox"/> Aliments d'origine végétale / animale <input type="checkbox"/> Familles d'aliments <input type="checkbox"/> Identifier les bons et les mauvais comportements alimentaires	<u>LE VIVANT</u> <input type="checkbox"/> Animal / Végétal / Minéral <input type="checkbox"/> Relations entre les êtres-vivants (chaînes alimentaires) <input type="checkbox"/> Classification des animaux <input type="checkbox"/> Mares et bocages <input type="checkbox"/> Aliments d'origine végétale / animale <input type="checkbox"/> Familles d'aliments <input type="checkbox"/> Identifier les bons et les mauvais comportements alimentaires	<u>LE VIVANT</u> <input type="checkbox"/> Animal / Végétal / Minéral <input type="checkbox"/> Relations entre les êtres-vivants (chaînes alimentaires) <input type="checkbox"/> Classification des animaux <input type="checkbox"/> Mares et bocages <input type="checkbox"/> Aliments d'origine végétale / animale <input type="checkbox"/> Familles d'aliments <input type="checkbox"/> Identifier les bons et les mauvais comportements alimentaires
	<u>LES OBJETS TECHNIQUES</u> <input type="checkbox"/> Les objets techniques : utilité et fonction <input type="checkbox"/> Les dangers de l'électricité <input type="checkbox"/> Utiliser un ordinateur	<u>LES OBJETS TECHNIQUES</u> <input type="checkbox"/> Les objets techniques : utilité et fonction <input type="checkbox"/> Les dangers de l'électricité <input type="checkbox"/> Utiliser un ordinateur	<u>LES OBJETS TECHNIQUES</u> <input type="checkbox"/> Les objets techniques : utilité et fonction <input type="checkbox"/> Les dangers de l'électricité <input type="checkbox"/> Utiliser un ordinateur	<u>LES OBJETS TECHNIQUES</u> <input type="checkbox"/> Les objets techniques : utilité et fonction <input type="checkbox"/> Les dangers de l'électricité <input type="checkbox"/> Utiliser un ordinateur

Progression sur l'année / Anglais

	CE1	CE2	CM1	CM2
Anglais Lexique	<input type="checkbox"/> Greetings (Hello / Good bye) <input type="checkbox"/> Alphabet and Identity <input type="checkbox"/> Class commands (stand up, sit down, come to the board, be quiet) <input type="checkbox"/> Colors (blue, yellow, red, green, black, white) <input type="checkbox"/> Days of the Week <input type="checkbox"/> Feelings <input type="checkbox"/> Weather (sunny, cloudy, raining, hot, cold) <input type="checkbox"/> Numbers <input type="checkbox"/> Family (mother, father, brother, sister)	<input type="checkbox"/> Greetings (Hello / Good bye) <input type="checkbox"/> Alphabet and Identity <input type="checkbox"/> Class commands (stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen) <input type="checkbox"/> Colors (blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange) <input type="checkbox"/> Days of the Week <input type="checkbox"/> Feelings <input type="checkbox"/> Weather (sunny, cloudy, raining, hot, cold) <input type="checkbox"/> Numbers <input type="checkbox"/> Family (mother, father, brother, sister)	<input type="checkbox"/> Greetings (Hello / Good morning / Good evening / Good bye) <input type="checkbox"/> Alphabet and Identity <input type="checkbox"/> Class commands (stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen, look, point to, write) <input type="checkbox"/> Colors (blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange, brown, grey, purple) <input type="checkbox"/> Feelings <input type="checkbox"/> Location <input type="checkbox"/> Hobbies <input type="checkbox"/> Days of the Week <input type="checkbox"/> Weather (sunny, cloudy, raining, snowing, windy, hot, cold) <input type="checkbox"/> Numbers <input type="checkbox"/> Family (father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, baby)	<input type="checkbox"/> Greetings (Hello / Good morning / Good afternoon / Good evening / Good bye) <input type="checkbox"/> Alphabet and Identity <input type="checkbox"/> Class commands (stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen, look, point to, write, read, open your book/close your book) <input type="checkbox"/> Colors (blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange, brown, grey, purple) <input type="checkbox"/> Feelings <input type="checkbox"/> Location <input type="checkbox"/> Hobbies <input type="checkbox"/> Days of the Week <input type="checkbox"/> Weather (sunny, cloudy, raining, snowing, windy, stormy, a rainbow, hot, cold) <input type="checkbox"/> Numbers <input type="checkbox"/> Family (father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, baby)
Anglais Culture	<input type="checkbox"/> London <input type="checkbox"/> Halloween <input type="checkbox"/> Christmas	<input type="checkbox"/> London <input type="checkbox"/> Halloween <input type="checkbox"/> Christmas	<input type="checkbox"/> London <input type="checkbox"/> Halloween <input type="checkbox"/> Christmas	<input type="checkbox"/> London <input type="checkbox"/> Halloween <input type="checkbox"/> Christmas