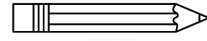


# Les bâtiments pour apprendre

1

J'ai écrit mon prénom  
PAUL

1 Place le nom de chaque bâtiment sous le bon personnage.

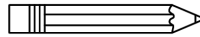


Stratégie n°0bis  
Je cherche la réponse dans le texte



--	--	--	--	--	--

2 Lis les phrases et colorie la bonne réponse.



Stratégie n°0bis  
Je cherche la réponse dans le texte

Un enfant en CM1 est à 

l'université	l'école élémentaire	l'école maternelle
--------------	---------------------	--------------------

.

Un enfant en petite section est à 

l'université	l'école élémentaire	l'école maternelle
--------------	---------------------	--------------------

.

Un jeune adulte qui apprend un métier est à 

l'université	l'école élémentaire	l'école maternelle
--------------	---------------------	--------------------

.

3 Colorie le nom des objets que l'on peut trouver dans TOUS les bâtiments pour apprendre.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles

DOMINO	TABLE	STYLO	CAHIER
TABLEAU	FEUTRE	BALLON	CHAISE

4 Relie le nom de chaque enseignant de l'école avec le niveau de sa classe.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles

CP (rouge)	CE1 (violet)	CE1/CE2 (jaune)	CE2 (vert)	CM1 (gris)	CM1/CM2 (bleu)	CM2 (rose)
------------	--------------	-----------------	------------	------------	----------------	------------

- Mme Laurain
- Mme Guizelin
- Mme Dufresnes

- Mme Depuydt
- Mr Louis

- Mme Lecardeur
- Mme Humbert

- Mme Roisin
- Mme Allinckx
- Mr Baudoux

Je me suis relu.

Ce que tu penses de ton travail :



Ce que le maître pense de ton travail :



- le lycée
- le collège
- l'université
- l'école maternelle
- l'école élémentaire
- la crèche

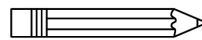
# Les bâtiments pour apprendre

2

J'ai écrit mon prénom

PAUL

1 Place le nom de chaque bâtiment sous le bon personnage.



Stratégie n°015  
Je cherche la réponse dans le texte

--	--	--	--	--	--

2 Réponds aux questions en t'aidant du texte.

Où **un enfant de 8 ans** va-t-il pour apprendre ?

Stratégie n°016  
Je cherche la réponse dans le texte

Un enfant de 8 ans va

Où un jeune adulte **peut-il apprendre un métier** ?

Il peut apprendre un métier

3 Donne le nom de 4 objets que l'on peut trouver dans TOUS les bâtiments pour apprendre.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles

<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					

4 Donne le niveau de classe de chaque enseignant de l'école.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles

Mme Guizelin :	Mme Roisin :
Mme Depuydt :	Mr Louis :
Mme Lecardeur :	Mme Allincks :
Mme Humbert :	Mme Laurain :
Mme Dufresnes :	Mr Baudoux :

Je me suis relu.

Ce que tu penses de ton travail :

Ce que le maître pense de ton travail :

le lycée

le collège

l'université

l'école maternelle

l'école élémentaire

la crèche

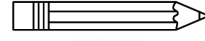
# Les bâtiments pour apprendre

3

J'ai écrit mon prénom

PAUL

1 Place le nom de chaque bâtiment sous le bon personnage.



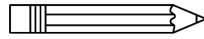
Stratégie n°0bis  
Je cherche la réponse dans le texte



--	--	--	--	--	--

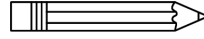
2 Réponds aux questions en t'aidant du texte.

Où un enfant de 8 ans va-t-il pour apprendre ?



Stratégie n°0  
Je cherche la réponse dans le texte


Où un jeune adulte peut-il apprendre un métier ?




3 Donne le nom de 4 objets que l'on peut trouver dans TOUS les bâtiments pour apprendre.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles


4 Donne le nom des enseignants de l'école dans chaque niveau de classe.

Stratégie n°0  
J'utilise mes connaissances personnelles

CP :															
CE1 :								CE2 :							
CE1/CE2															
CM1 :								CM2 :							
CM1/CM2															

Je me suis relu.

Ce que tu penses de ton travail :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce que le maître pense de ton travail :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

le lycée    le collège    l'université    l'école maternelle    l'école élémentaire    la crèche

