



Lecture du texte

Le monstre du placard

Bruno se prépare à partir chez son copain Pierre, mais sa petite sœur Clara veut venir avec lui et il n'a pas trop envie de l'emmener...

« Chez mon copain Pierre, il y a un énorme monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

- Maman dit que les monstres, ça n'existe pas ! répond Clara.
- Si ! Je l'ai vu... il a six pattes avec des griffes crochues, une longue queue verte...
- Et sa tête, elle est comment sa tête ? demande Clara.
- Il a une grosse tête affreuse avec trois yeux brillants et des grandes dents pointues, il crache de la bave jaune...
- Et son ventre ?
- Il a un gros ventre, et sur le dos, il a deux grandes ailes noires....
- Ah, d'accord, je vois. Répond Clara.
- Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

Je découvre

1. Classer les GN soulignés dans le tableau et transformer-les quand c'est possible.

| Masculin singulier | Masculin pluriel |
|---|--|
| Son copain _____ _____ _____ _____ | Ses copains _____ _____ _____ _____ |
| Féminin singulier | Féminin pluriel |
| Sa petite sœur _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | Ses petites sœurs _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |

Je m'entraîne

1. Accorde les groupes nominaux

Une blouse gris___ - Une violent___ tempête – Une fille blond___
Une caisse lourd___ - Une automobile bleu___ - Une mauvais___ soupe.

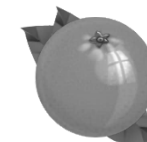
2. Accorde l'adjectif entre parenthèse avec son nom.

Une table (noir) _____
Une soupe (salé) _____
Une chaussette (fin) _____
Une armoire (haut) _____
Une (petit) _____ fille.
Une banane (vert) _____
Une porte (fermé) _____
Une aiguille (pointu) _____
Une (bon) _____ glace.
Une planche (épais) _____
Une fête (annuel) _____
Une chemise (blanc) _____
Une (long) _____ corde.
Une voiture (neuf) _____



3. Ecris ces adjectifs au féminin.

Un garçon peureux / une fille _____
Un homme travailleur / une femme _____
Un chien joueur / une chienne _____
Un chat prisonnier / une chatte _____
Un fruit amer / une orange _____
Un chien heureux / une chienne _____
Un gamin menteur / une gamine _____
Un enfant studieux / une enfant _____



4. Classe les noms en deux colonnes.

*Des motos – une barque – un train – des roues – la fusée – l'avion
les voitures – les chevaux – l'âne – des trains*

| Noms au singulier | Noms au pluriel |
|-------------------|-----------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

5. Complète le tableau en écrivant les adjectifs au masculin ou au féminin.

| Masculin | Féminin |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Un jeu ennuyeux | Une émission _____ |
| Un homme courageux | Une femme _____ |
| Un lion _____ | Une lionne furieuse |
| Un animal _____ | Une bête malheureuse |
| Un visiteur étranger | Une visiteuse _____ |
| Un garçon _____ | Une fille fière |
| Le premier camion | La _____ voiture |
| Un chat voleur | Une chatte _____ |
| Un basketteur _____ | Une basketteuse gauchère |
| Un mot _____ | Une parole grossière |

6. Mets ces GN au pluriel.

Un livre rouge / Des livre___ rouge___



Une pomme verte / Des pomme___ verte___

Une feuille morte / Des feuille___ morte___



Un nuage noir / Des nuage___ noir___

Une belle voiture / Des belle___ voiture___

7. Ecris les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

Camille a acheté des (jolie) _____ chaussures.

Ces (gros) _____ avions transportent des passagers.

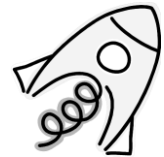
Les jeux (électronique) _____ ne marchent plus, les piles sont (usée) _____.

Les enfants ont plié leurs vêtements (neuf) _____.

Ces ciseaux sont trop (petit) _____ pour couper les feuilles (épaisse) _____.

8. Ecris ces GN au pluriel.

Un vol spatial / Des vols _____



Un trait horizontal / Des traits _____

Un plat régional / Des plats _____



Un dessin original / Des dessins _____

Un nouveau livre / Des _____ livres.

9. Rajoute les s quand c'est nécessaire.

J'achète des ticket___ dans le car___.



J'attends des ami___ à la gare___.

La valise___ et les sac___ sont dans le coffre.

Le contrôleur___ vérifie les billet___

Ta sœur___ aime les fleurs___

