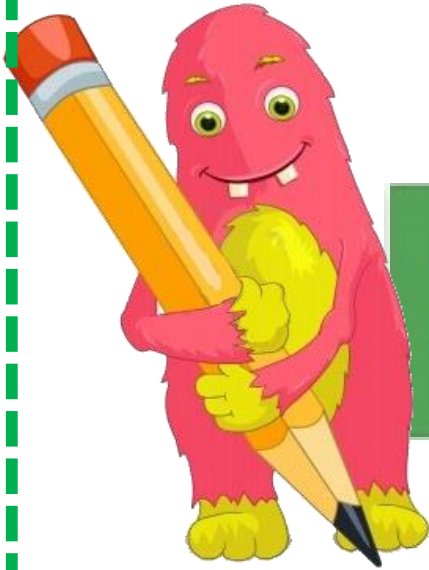


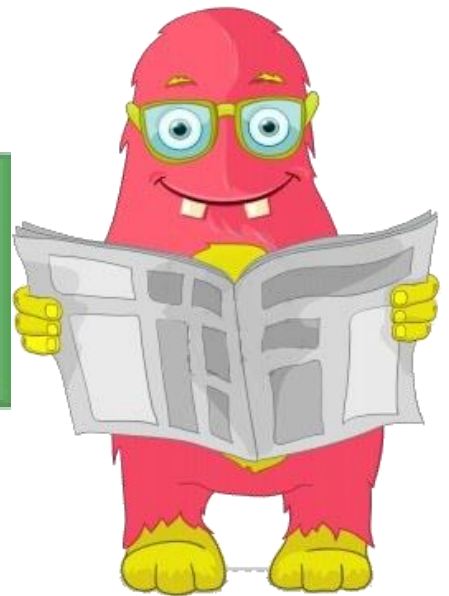
1 | Je réfléchis.



2 | Je fais un brouillon.



3 | Je corrige.



4 | Je recopie.





1 | Je réfléchis.

J'imagine ce que je  
vais écrire.

Je cherche des idées.

Je cherche du vocabulaire.

Je fais un dessin rapide.

Je fais des listes.

Je réfléchis :

- De quoi, de qui je vais parler ?
- Quelles informations vais-je donner ?
- Quelle forme va prendre mon écrit ?
- Où vais-je trouver les informations nécessaires ?
  - De quel écrit puis-je m'inspirer ?



2

Je fais un brouillon.

**J'organise mon texte  
et mes idées.**

**Je fais des phrases construites.**

**Je réfléchis l'organisation  
de mon écrit.**

**Je pense MOPO.**

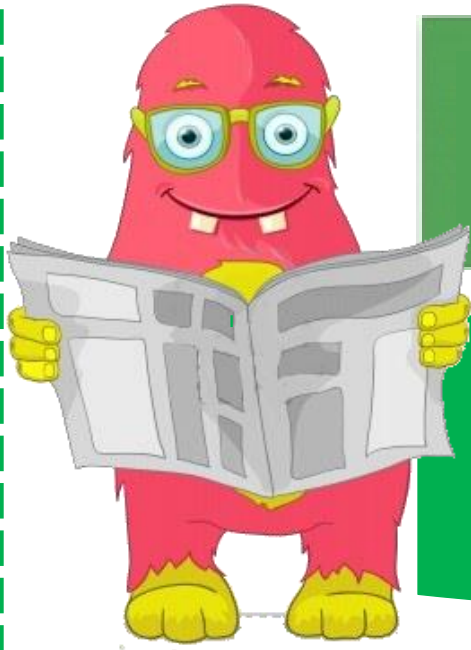
- Majuscule
- Organisation
  - Point
- orthographe

**J'utilise les aides de la classe.**

- Les affichages
- Les boîtes à mots

**J'utilise mes outils.**

- Cahier
- Répertoire



3 | Je corrige.

Je relis mon écrit.

Je pense MOPO.

- Majuscule
- Organisation
  - Point
- Orthographe

J'utilise les aides de la classe.

- Les affichages
- Les boîtes à mots

J'utilise mes outils.

- Cahier
- Répertoire

Je demande à la maîtresse.



4 | Je recopie.

Je termine mon  
travail.

**Je recopie mon texte.**

*Je fais attention à :*

- *L'écriture*
- *La présentation*
- *La propreté*

**J'illustre mon texte.**

*Je fais attention à :*

- *Dessiner ce que j'ai écrit.*
- *Faire un beau dessin.*
- *Ne pas cacher mon texte.*