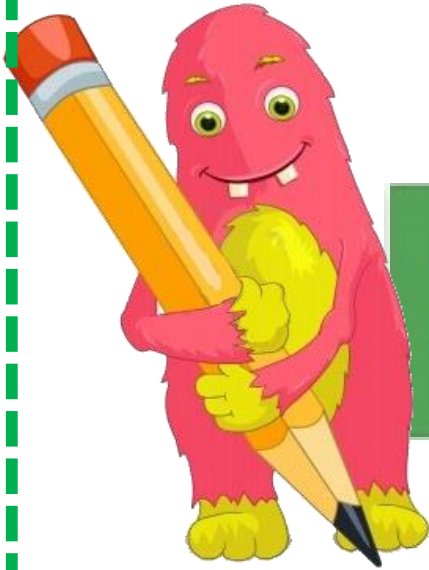


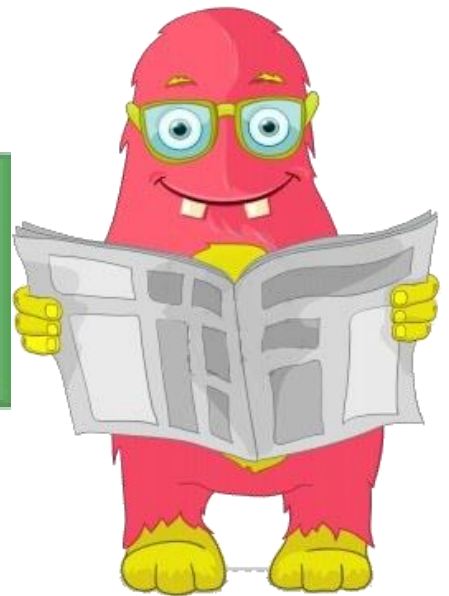
1 | Je réfléchis.



2 | Je fais un brouillon.



3 | Je corrige.



4 | Je recopie.





1 | Je réfléchis.

J'imagine ce que je
vais écrire.

Je cherche des idées.

Je cherche du vocabulaire.

Je fais un dessin rapide.

Je fais des listes.

Je réfléchis :

- De quoi, de qui je vais parler ?
- Quelles informations vais-je donner ?
- Quelle forme va prendre mon écrit ?
- Où vais-je trouver les informations nécessaires ?
 - De quel écrit puis-je m'inspirer ?



2 | Je fais un brouillon.

**J'organise mon texte
et mes idées.**

Je fais des phrases construites.

**Je réfléchis l'organisation
de mon écrit.**

Je pense MOPO.

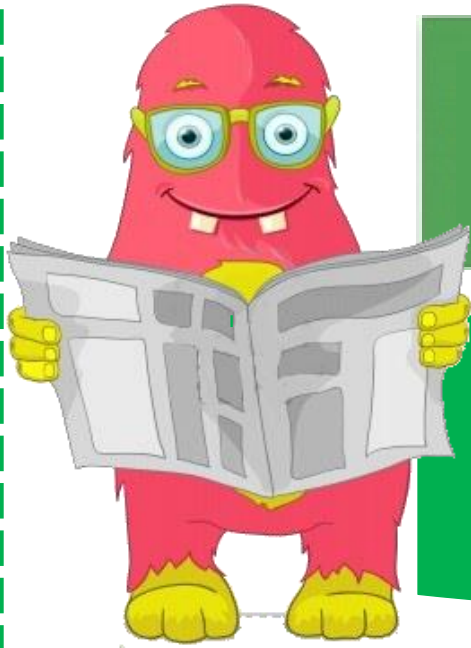
- Majuscule
- Organisation
 - Point
- orthographe

J'utilise les aides de la classe.

- Les affichages
- Les boîtes à mots

J'utilise mes outils.

- Cahier
- Répertoire



3 | Je corrige.

Je relis mon écrit.

Je pense MOPO.

- Majuscule
- Organisation
 - Point
- Orthographe

J'utilise les aides de la classe.

- Les affichages
- Les boîtes à mots

J'utilise mes outils.

- Cahier
- Répertoire

Je demande à la maîtresse.



4 | Je recopie.

Je termine mon
travail.

Je recopie mon texte.

Je fais attention à :

- L'écriture
- La présentation
- La propreté

J'illustre mon texte.

Je fais attention à :

- Dessiner ce que j'ai écrit.
- Faire un beau dessin.
- Ne pas cacher mon texte.