

## **Les toupies magiques (2)**

\*Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

## Les toupies magiques (2)

\*Les camarades des deux élèves ~~demandent~~ **ont demandé** :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

**Texte 18 transposé : Les toupies magiques (2)**

Les camarades des deux élèves **ont demandé** :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous **avons pris** une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous **avons lancé** la toupie sur une surface lisse.

Elle **a tourné**. En tournant, son dessin **a changé** de couleur ! Le disque bleu et jaune **était** vert. Quand la toupie **a fini** de tourner, le vert **a disparu** et on **a vu** à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on **a fait** tourner la toupie rouge et jaune. En tournant le disque **était** orange. Quand la toupie **a fini** de tourner, l'orange **a disparu** et on **a vu** à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse **a fait** croire que les couleurs **étaient** mélangées.

Quand on **a fait** tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur **était** le disque ?

Si vous **avez compris** le phénomène, vous **avez dû** trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

S2

Jour 1 *Je m'exerce seul*

- Transpose au passé (passé composé / imparfait) en commençant par « Hier soir, ... » :

*Nous observons le ciel.*

*On voit une étoile filante.*

*Elle traverse le ciel rapidement.*

*L'étoile est brillante.*

*Elle disparaît aussitôt.*

Participe passé terminé par –i	Participe passé terminé par –is	Participe passé terminé par –it	Participe passé terminé par –u/-û	Participe passé terminé par –t

- Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

*J'ai grossi. ➡ Tu ... ; Vous ...*

*Tu as réfléchi à ma proposition. ➡ Nous .... ; Ils .....*

*Nous avons averti la police. ➡ Elle ... ; J' .....*

*Il a obéi. ➡ Ils ... ; Nous .....*

*Elles ont agi avec rapidité. ➡ Elle ... ; Tu .....*

- Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

*Les skieurs ont voulu skier malgré le mauvais temps.*

*J'ai eu un diplôme.*

*Tu as été le meilleur sportif.*

*Hier, elle a pris sa voiture pour rentrer chez elle.*

*Lina a eu de la chance.*

*Vous avez nourri les animaux.*

*Nous avons dit un poème.*

*J'ai dû recommencer.*

*Elle a souri.*

*Il a perdu ses clés.*

- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

*Vous avez pu voir la montgolfière dans le ciel ? ➡ Tu ....*

*J'ai pris du sirop contre la toux. ➡ Nous ....*

*Il a dit merci. ➡ Ils .....*

*Tu as été courageux. ➡ Il ....*

*Ils ont fait un spectacle. ➡ Elle ....*

*Nous avons pris le train. ➡ J'...*

*Ils ont eu très soif après la course. ➡ Vous ...*

*Vous avez eu du retard. ➡ Tu ....*

*Les randonneurs ont vu des chamois. ➡ Le randonneur....*

*Il a été très ennuyeux. ➡ Vous ....*

*Nous avons surpris tout le monde. ➡ Il ...*

*Il a mis du beurre sur sa tartine. ➡ J'....*



- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

*Ils ont chaud.*

*Le spectacle est grandiose.*

*Je vois des marmottes.*

*Elle veut une glace.*

*Vous faites une pirouette.*

*Tu prends du lait dans le café.*

*Finalement, nous pouvons trouver une place.*

*La sorcière dit des paroles incompréhensibles.*

*Les roses flétrissent.*

*Le camion ralentit.*

*Tu dois prendre l'avion pour la première fois.*

*Il guérit lentement.*

- Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

*Je (pouvoir) recopier la poésie à l'ordinateur.*

*Elles (prendre) du thé pour déjeuner.*

*Vous (dire) très souvent des bêtises.*

*Nous (avoir) des correspondants.*

*Tu (vouloir) visiter Londres.*

*Le castor (faire) un barrage.*

*Les alpinistes (gravir) le Mont Blanc*

*Je (devoir) rester sans bouger pendant une heure.*

*Ma sœur (être) trop gourmande, elle (avoir) mal au cœur.*

- Récris le texte au passé composé

*Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. Je réussis un beau plongeon. Tom prend des photos. Nous voulons rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous avons froid. Alors nous courons sur le sable. En rentrant j'écris à mes parents.*

- Cherche le mot à partir duquel est formé le verbe *encoller*. Puis cherche ce mot dans le dictionnaire et recopie la famille de mots
- Observe les mots : *enterrer, ensabler, emboîter, emprisonner*.
- Trouve d'autres verbes avec le préfixe *en-* ou *em-*
- Fais la même chose avec le préfixe *sur-* dans *survoler*

- Écris au passé composé à la personne de ton choix les étapes de fabrication d'un bricolage simple que tu as déjà fait.
- Relis ton texte en vérifiant la ponctuation et la conjugaison au passé composé.