

## ANGLAIS-Rentrée 2015-Informations aux élèves et aux parents



**Travail attendu en classe** : Afin de mettre toutes les chances de son côté et réussir à son niveau, l'élève devra écouter en classe et **participer** en anglais **à chaque cours**. Il devra avoir **fait son travail** (leçon à apprendre et/ou exercices ...). Il ne faudra pas hésiter à suivre les conseils donnés et à **poser des questions** si nécessaire. Il est impératif de tenir un **cahier propre** avec les fiches distribuées en classe collées dans le bon ordre.



**Travail attendu à la maison** : Il faudra apprendre la leçon du jour et apprendre par cœur le vocabulaire nouveau (l'écrire pour le mémoriser) et le prononcer. Il faudra faire les exercices demandés. Si lors de la dernière séance, nous n'avons pas écrit de leçon, il faudra revoir la leçon précédente.

### Comment apprendre une leçon ?

Quand tu as une leçon à apprendre, la lire plusieurs fois ne suffit pas !

Voici 3 possibilités :

1. La plus efficace :

- Prends un brouillon et copie une première fois ta leçon mot à mot (au crayon papier) en faisant bien attention à l'orthographe.
- Lis attentivement ta leçon 2 ou 3 fois en prenant en compte la phonétique notée en cours.
- Ensuite ferme ton cahier et efface quelques mots sur ta leçon recopiée au crayon.
- Récite-toi la leçon en essayant de compléter oralement les mots manquants
- Quand tu as terminé, efface encore plus de mots et récite ta leçon...et ainsi de suite jusqu'à ce que tu mémorises toute la leçon.

C'est assez rapide et c'est très efficace. Par contre, si tu as des problèmes pour mémoriser la prononciation, regarde ce que je te propose en 2e méthode.

2. Tu peux taper ta leçon sur un site et entendre ta leçon dite par un anglophone

- Ce site est intéressant car tu peux taper tout un texte et même varier la vitesse à laquelle parle la personne : <http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp>

3. Si tu n'as pas internet, tu peux lire ta leçon et t'enregistrer sur ton mp3 ou ton téléphone. Ecoute-toi plusieurs fois puis recopie la leçon. Vérifie bien l'orthographe par rapport au cahier.

Continue jusqu'à ce que toute la leçon soit mémorisée.

### Exemple de méthode pour apprendre une leçon:

Je lis plusieurs fois ma leçon sur mon cahier en vérifiant que je comprends bien ce qui est écrit ! Je l'écris au crayon papier sur un brouillon.

- Hello, I'm Dennis and this is Scruffy, my dog.
- Hi Dennis ! I'm Mark and this is my friend Peter
- Sorry, what's your name?
- My name is Peter.

1. Je ferme mon cahier d'anglais pour ne plus voir la leçon, j'efface quelques mots :

- Hello, \_\_\_\_\_ Dennis and this \_\_\_\_ Scruffy, my dog.
- \_\_\_\_\_ Dennis ! I'm Mark and \_\_\_\_\_ is my \_\_\_\_\_ Peter
- Sorry, what's \_\_\_\_\_ name?
- My \_\_\_\_\_ is Peter.

2. J'essaie de compléter ma leçon, ce n'est pas grave si je ne trouve pas tous les mots la 1e fois ! Ensuite je vérifie sur mon cahier d'anglais et je me corrige.

3. J'efface encore plus de mots (ou je reste avec le même nombre si j'ai eu du mal à compléter):

-Hello, \_\_\_\_\_ Dennis and \_\_\_\_\_ Scruffy, my \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_ Dennis ! I'm \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ is my \_\_\_\_\_ Peter

- \_\_\_\_\_, what's \_\_\_\_\_ name?

- \_\_\_\_\_ is Peter.

4. Je complète, je vérifie. J'essaie de me la réciter. C'est encore mieux si je peux la réciter à quelqu'un chez moi ou en étude !



**Les tests écrits:** Il y aura des quiz régulièrement à l'oral ou à l'écrit. Les élèves ne seront pas prévenus à l'avance. En fin de séquence, toutes les 3 semaines environ il y aura une évaluation reprenant quasiment tout ce qui aura été vu dans la séquence. Les élèves seront alors prévenus suffisamment à l'avance pour pouvoir réviser l'ensemble des leçons.



**Les évaluations à l'oral :** les élèves seront évalués sur la compréhension de l'oral ainsi que sur leur prise de parole. Il faudra alors impérativement travailler la prononciation. Un site peut les aider : [http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\\_example.php](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php)



**Le matériel à avoir en classe :** Trousse avec des **stylos bille** de couleur (**noir, bleu, rouge et vert**), crayon de papier, gomme, colle, ciseaux + un grand cahier à gros carreaux. Il faudra apporter des écouteurs d'environ 1,20m de long sur lesquels les élèves auront collé une étiquette avec leur nom et prénom. Une clé USB d'1 Go sera aussi nécessaire pour les divers travaux à récupérer ou à rendre et pourra bien sûr être utilisée pour les autres matières.



**En cas d'absence de l'élève :** dès que possible, l'élève absent devra demander à un camarade les cours manqués (si possible, ne pas attendre d'être revenu en classe). Les cours seront mis en ligne régulièrement via Pronote (voir « contenu du cours » et « travail à faire »).



L'anglais c'est aussi sur le blog **The Language Factory** accessible par le site du collège : Espace élèves → Langues vivantes → the language factory.

Vous pouvez aussi y accéder directement avec cette adresse : <http://teachingenglish.eklablog.fr/>

Il y a aussi une page Facebook : <https://www.facebook.com/thelanguagefactory.vidauban>



**En cas de problème particulier,** si votre enfant semble perdu, n'hésitez pas à me contacter par le biais du **cahier**, nous pourrions convenir d'un rendez-vous au collège ou d'un rendez-vous par téléphone si vous ne pouvez pas facilement vous rendre au collège.

En souhaitant une année réussie pour chaque élève,

Maud Weck Deleau.