

Oi oi oi



1) Je lis des phonèmes

oi - an - p - oi - t - em - f - oi - b - ou - oi - p - c  
ch - c - oi - k - en - d - oi - r - on - oi - ch - j - t - oi



--	--	--	--	--

2) Je lis des syllabes et des courts mots

foi - roi - moi - poi - choi - joi - goi - soi  
foir - coib - toif - choil - loiv - oiri - roito  
poise - loitu - foiba - moichou - bigoi



--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

Une boîte - une poire - la loi - un miroir - le toit  
la toiture - une voiture - la voile - un poisson  
une étoile - un mouchoir - avoir soif - le pouvoir



--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Il a soif, il boit du jus de poire et de pêche des bois.  
Victoire ! Ce soir maman va me lire une histoire.  
Le mouchoir est dans le tiroir avec les gants noirs.



--	--	--	--	--

OI oi oi

un oiseau



1) J'entoure les images quand j'entends le son oi :



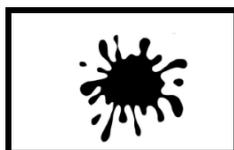
2) Je colorie les syllabes de l'image puis j'écris le mot :

ni	roir	toir	iv	tour	ture	ar	moire	ra	ra	ssir	ssoire	
												
moir	mi	im	boi	toi	voi	tir	toi	mor	pa	oir	ma	

3) Je complète les phrases en écrivant les mots proposés :

Il y a des _____ dans la _____.	voiture	mouchoirs
Le _____ boit un jus de _____.	roi	poire
Le _____ est caché dans l'_____.	miroir	armoire

4) Je relis chaque image à son étiquette mot :



mouchoir

passoire

miroir

noir

croissant

Ei ei ei



AI ai ai

1) Je lis des phonèmes

ei - c - p - ai - b - on - f - ei - b - j - ei - ou - d - t  
ch - ou - ai - k - ei - d - ai - on - an - ei - ch - ei - g



--	--	--	--	--

2) Je lis des syllabes et des courts mots

tei - mai - rei - gai - chei - dai - gei - cei  
feir - cait - teib - chaip - leis - airi - reita  
feili - seipa - paicho - meidou - pitei



--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

une veine - une laitue - une baleine - la peine  
une madeleine - seize - treize - une plaine - l'air  
un balai - une reine - un aigle - un palais - du lait



--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Seize élèves imitent l'aigle et la baleine sans peine.  
L'air est frais proche du palais du roi et de la reine.  
J'aime les madeleines. Mes poches en sont pleines.



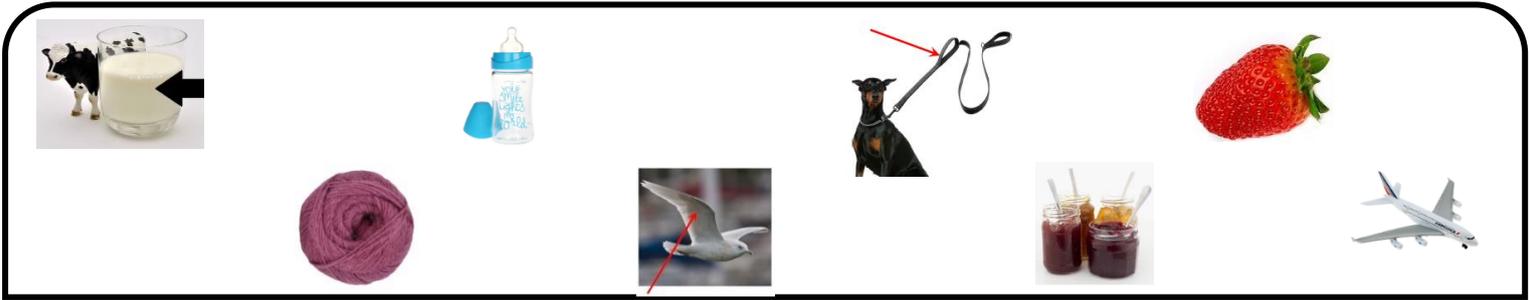
--	--	--	--	--

# Al ai ai

# un aigle



1) J'entoure les images quand j'entends le son ai :



2) Je colorie les syllabes de l'image puis j'écris le mot :

da	ba	lai	tue	rai	fai	ca	ton	taine	rai	rie	rae
											
pa	qa	tai	lai	toe	mai	sa	pi	po	mou	mon	mai

3) Je complète les phrases en écrivant les mots proposés :

Le _____ boit du _____ de vache.	maitre	lait
Le _____ passe le _____ dans son navire.	balai	capitaine
Les _____ ne dévorent pas de _____.	laitue	aigles

4) Je relis chaque image à son étiquette mot :



mairie

caisse

laisse

aile

lait

# Ecriture

1) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

boire - aigle - seigle - beige - taile - taire - maire - foie - reine

ai			
oi			
ei			

2) J'écris des lettres et des mots :

oi - oi -

poire -

ai - ai -

peigne -

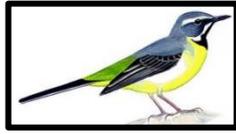
3) J'écris des phrases :

Il y a un poil sur la poire de la reine.

Me voici dans la plaine avec les aigles et les oiseaux.

# Révision : Oi / Ai / Ei

1) Je relie les images aux sons que j'entends :



b            oi            z            ai            ch            p

2) Je choisis entre les graphies :

ai / oi	ei / on	oi / en	ou / ai	on / ei
b__sson	r__ne	t__le	d__che	p__ne
p__lle	r__de	t__te	__gle	__gle

3) Je remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase :

voit	On	aigle	un	toit.	sur	le
-----						

tire	hisse	et	la	Le	capitaine	noire.	tire
-----							

## Compréhension

1) Je lis les phrases et je réponds aux questions :

Elle va à la patinoire.

Où va-t-elle ?

-----

Il y a une douzaine araignées sur le balai.

Qui est sur le balai ?

-----

2) Je lis un court texte et je réponds à des questions :

Il était une fois une reine qui avait un peigne d'or. Alors qu'elle se peignait près d'un lac, le peigne lui échappa et tomba dans le lac. La reine pleura, quand tout d'un coup, un poisson se rapproche d'elle avec son peigne. La reine lui fait un gros baiser et le poisson se transforme en roi.

A qui est le peigne ?

-----

Où le peigne tombe ?

-----

En quoi se transforme le poisson ?

-----

## Production d'écrit

1) Je complète les textes à trous en m'aidant des mots proposés :

treize - maison - maître - boire - madeleines

Les \_\_\_\_\_ élèves vont dans la \_\_\_\_\_ avec leur  
\_\_\_\_\_. Ils vont \_\_\_\_\_ du lait et déguster des  
\_\_\_\_\_.

roi - reine - aiment - maisons - toit - poire

C'est l'histoire du \_\_\_\_\_ et de la \_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_  
les poires. Ils souhaitent que toutes les \_\_\_\_\_ aient un  
\_\_\_\_\_ en forme de \_\_\_\_\_.

2) Je décris les images en m'aidant des mots proposés :



roi - poisson - armoire



neige - reine - treize - élèves