

Piloter un véhicule : période 4

C'est une activité se déroule en extérieur (sous un préau si ce dernier est suffisamment grand).

Chaque enfant dispose de sa draisienne.

Organisation mise en place : en demi-groupe puis classe entière.

Objectifs d'apprentissage :

Adapter ses déplacements

Maîtriser son engin, trouver son équilibre.

Devenir acteur et essayer toutes les actions possibles.

Prendre des risques dans un milieu aménagé en remettant en cause son équilibre.

Respecter les règles.

Véhicules utilisés :



Draisienne

Piloter un véhicule : semaine 21

Temps prévu : 30mn

Reprise de l'activité :

Obj:- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisiennes.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ; Apprendre à monter et descendre du véhicule.
- Ajuster ses actions ;
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

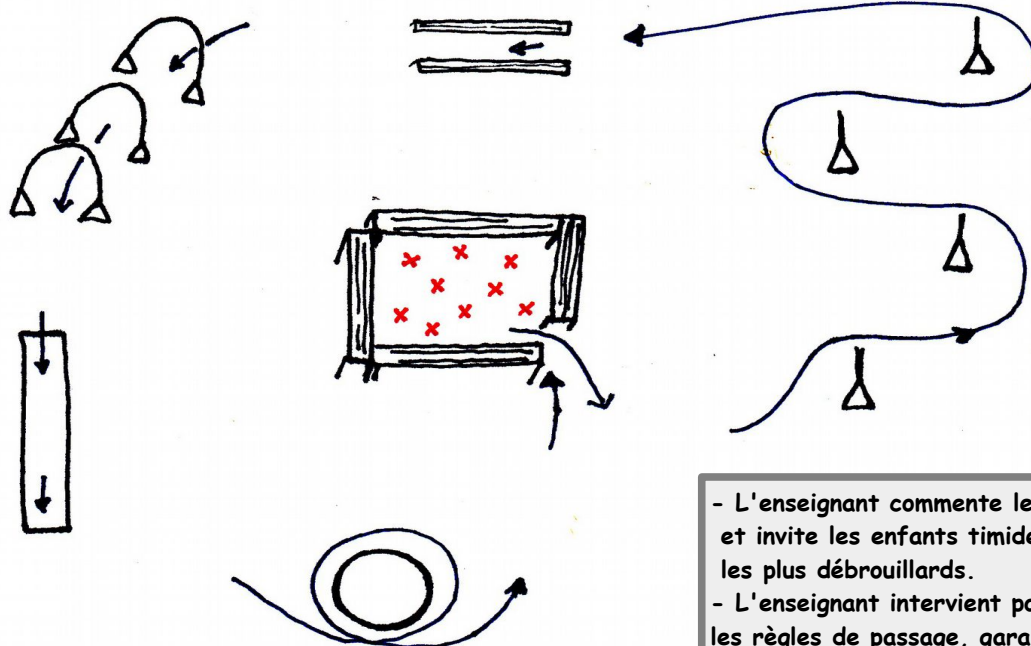
Arrivée des enfants sous le préau :

ils découvrent le parcours et les draisiennes.

L'enseignant les installe dans la petite maison matérialisée par des bancs.

Demi groupe
classe

1- Temps d'exploration :



- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

L'enseignant explique le parcours : actions à réaliser.

Chacun sort de la petite maison, prend une draissienne, fait le parcours, descend... et rentre dans la petite maison.

L'enseignant organise les passages.

2- Retour au calme , dans la petite maison, après avoir rangé les draisiennes.

Piloter un véhicule : semaine 22

Adaptation

Temps prévu : 40mn

Obj:- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisiennes.

- Utiliser des verbes d'action et des prépositions.
- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ; Apprendre à maîtriser son véhicule.
- Ajuster ses actions ;
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

Déroulement :

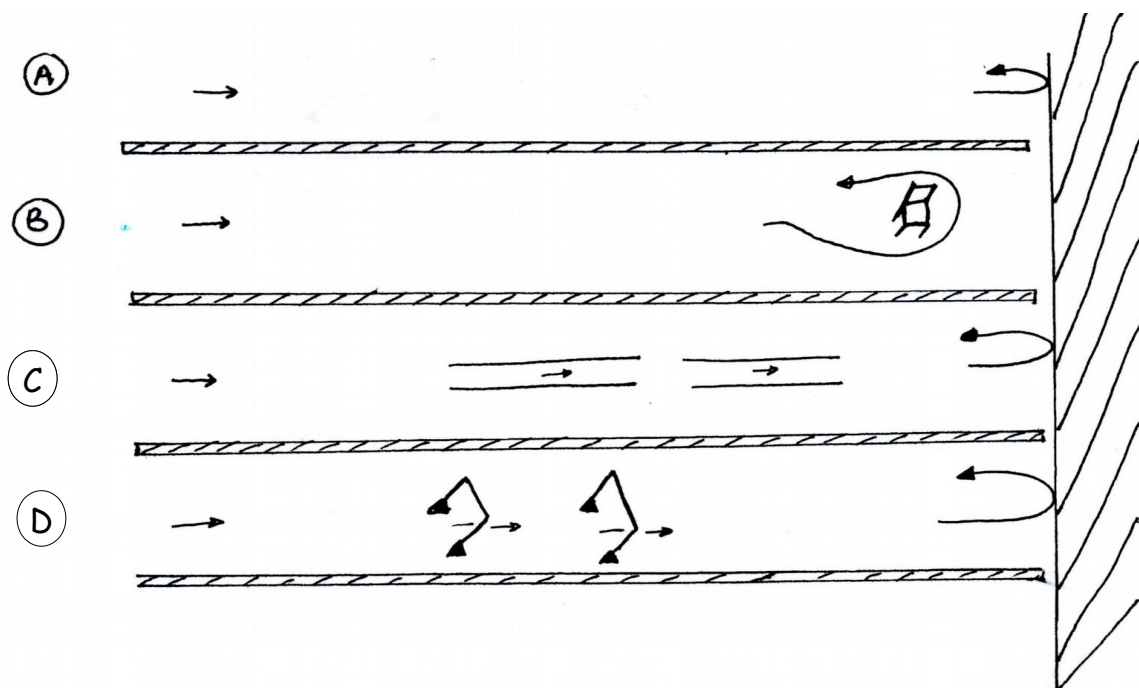
En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les draisiennes.

→ Rappel de ce qui s'est passé à la séance précédente.

→ Rappel des règles de bonne conduite.

→ l'enseignant explique que l'on va travailler par ateliers tournants (déjà explorés dans d'autres domaines).

→ l'enseignant organise les groupes et les rotations.



Rangement des véhicules et retour au calme, assis sous le préau.

Piloter un véhicule : semaine 23

Prendre de l'assurance

Temps prévu : 40mn

Obj: Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisienne

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées, apprendre à maîtriser son véhicule.

Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent draisienne.

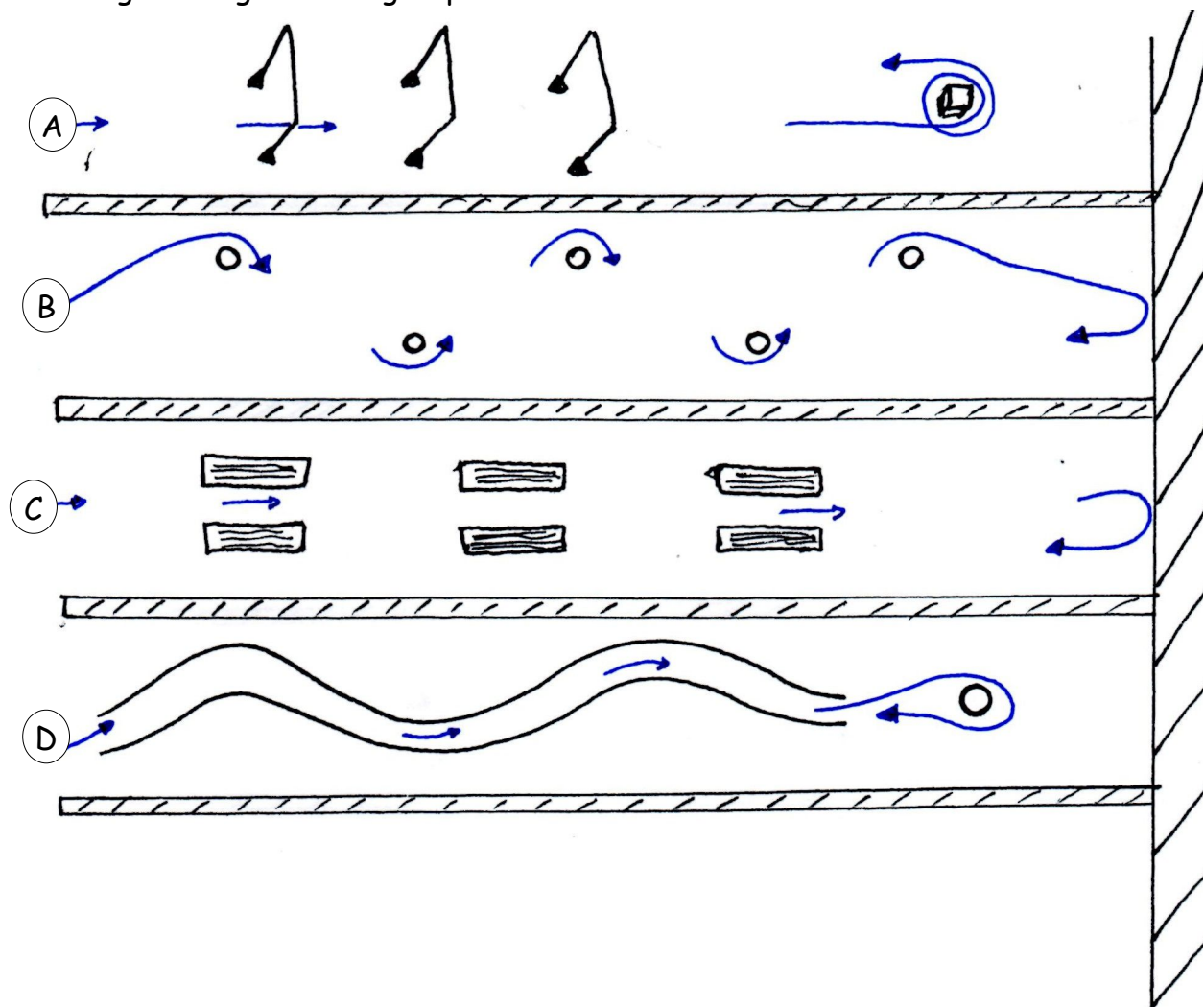
→ Rappel de ce qui s'est passé à la séance précédente.

→ Rappel des règles de bonne conduite

→ l'enseignant explique que l'on va travailler par ateliers tournants (déjà explorés dans d'autres domaines).

→ l'enseignant organise les groupes et les rotations.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.



Rangement des véhicules et retour au calme, assis sous le préau.

Piloter un véhicule : semaine 24

Prendre de l'assurance

Temps prévu : 40mn

Obj. :- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisiennes.

- Utiliser des verbes d'action et des prépositions.
- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;
- Ajuster ses actions ;
- Rester sur son atelier, prêter son véhicule au suivant.
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions

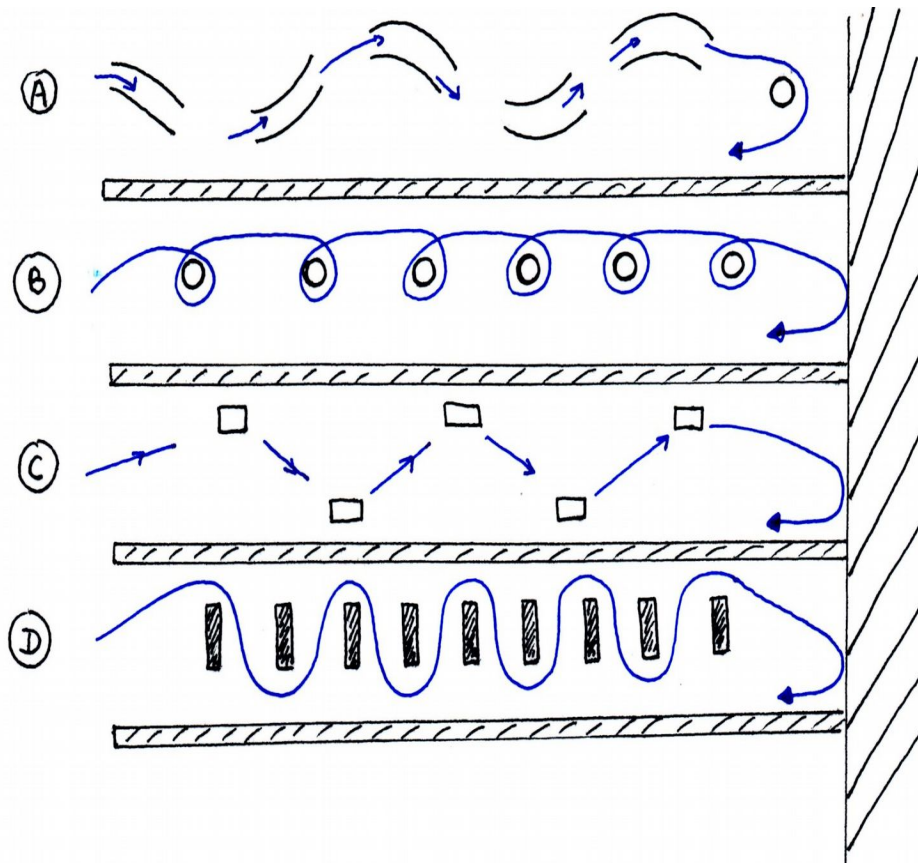
- L'enseignant commente les actions
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles, garantir la sécurité, organiser le changement d'ateliers.

Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les draisiennes.

→ Rappel de ce qui s'est passé à la séance précédente.

→ Rappel des règles de bonne conduite



Rangement des véhicules et retour au calme sous le préau.

Piloter un véhicule : semaine 25

Prendre de l'assurance, s'équilibrer

Temps prévu : 40mn

Obj : Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisiennes

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster et enchaîner ses actions ;

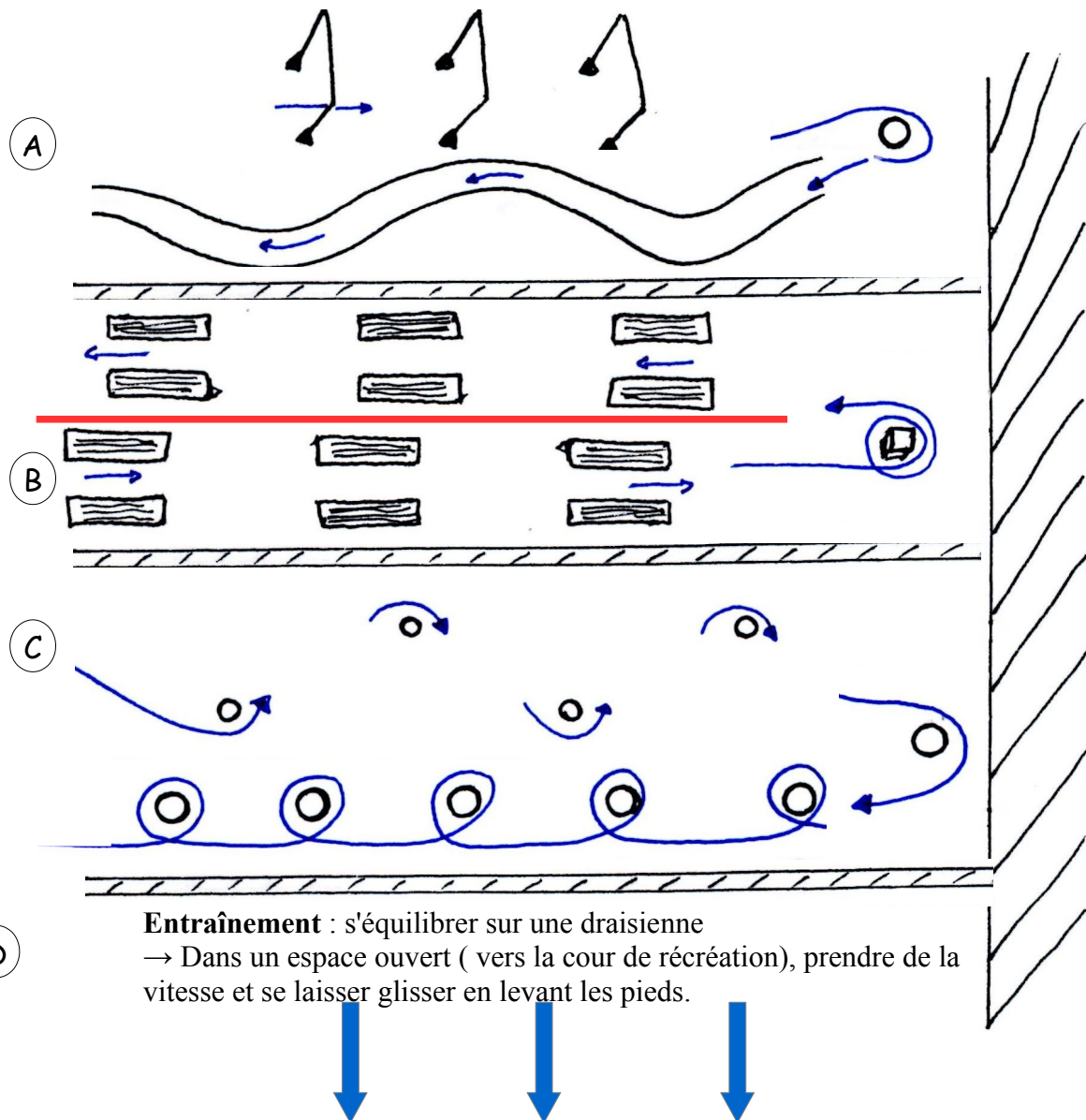
Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

- L'enseignant commente les actions
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité, organiser le changement d'ateliers.

Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les draisiennes.

→ Rappel des règles de bonne conduite.



Rangement des véhicules et retour au calme sous le préau.

Piloter un véhicule semaine 26

Prendre de l'assurance, s'équilibrer

Temps prévu : 40mn

Obj : - Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des draisienne.

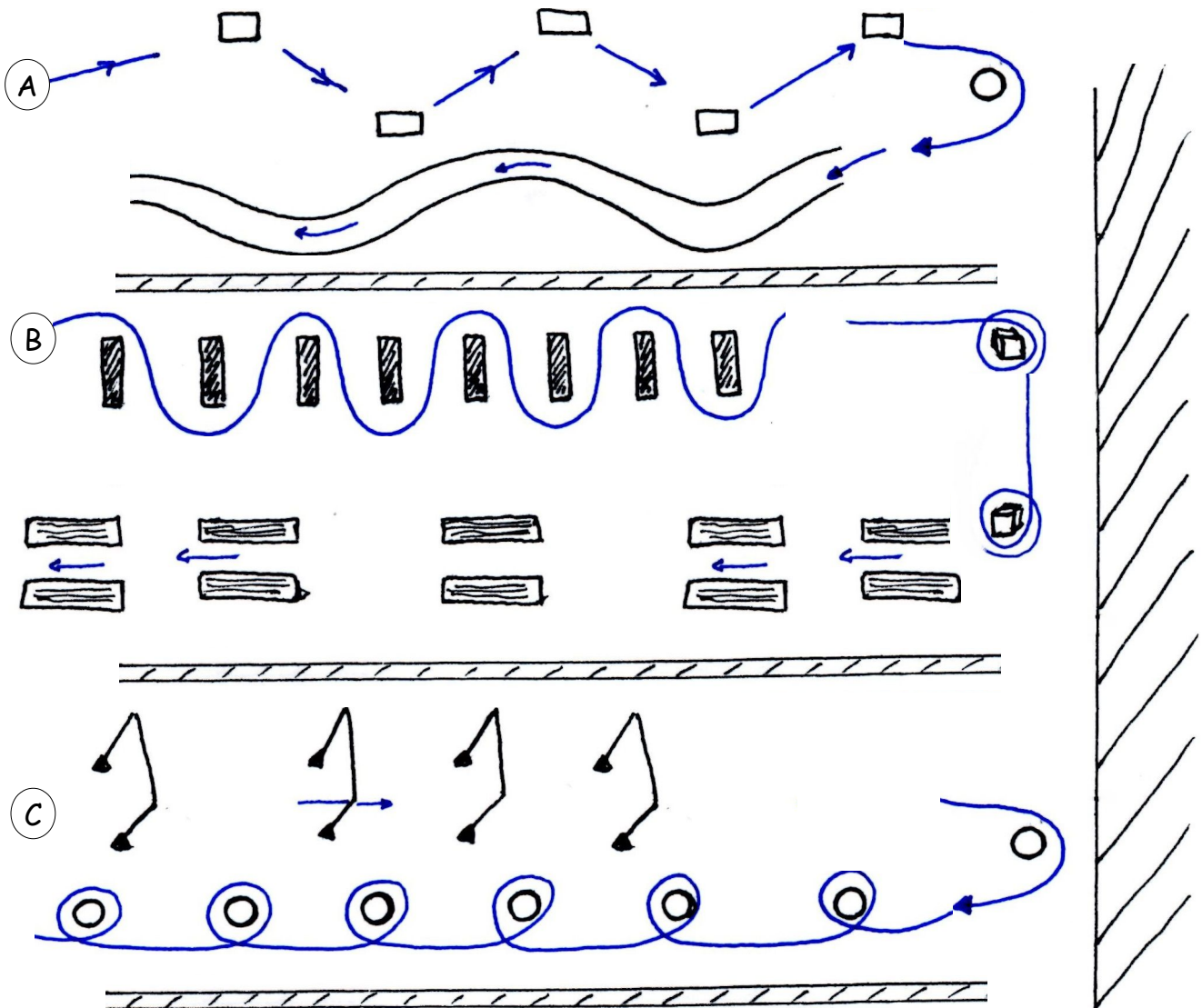
- Utiliser des verbes d'action et des prépositions ;
- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;
- Ajuster et enchaîner ses actions ;
- Ecouter et respecter les consignes ;
- Accepter de partager son véhicule avec les enfants du groupe.

- L'enseignant commente les actions
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité et organiser la rotation.

Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants trouvent les draisienne.

→ Rappel des règles de bonne conduite.



(D)

Entraînement : s'équilibrer sur une draisienne

→ Dans un espace ouvert (vers la cour de récréation), prendre de la vitesse et se laisser glisser en levant les pieds.



Rangement des véhicules et retour au calme sous le préau.