

# Les nombres

Pendant cette période, nous avons étudié les nombres : leur histoire et leur organisation.

Autrefois les hommes préhistoriques utilisaient leurs doigts pour compter. D'abord parce que c'était une calculatrice pratique, car on l'avait toujours sur soi. Ensuite car cela leur permettait de se communiquer des quantités sans faire de bruit et de loin en faisant des monstrations (en montrant leurs doigts), par exemple pendant la chasse pour compter le gibier. C'est pour cela que nous avons utilisé les barre-doigts et les monstrations en classe pour étudier les nombres :

**De 30 à 69** : sans difficulté. Nous avons appris à basculer chaque dizaine suivante avec les autres. Les noms des *uns* et des *dix* se ressemblent :

trois/trente - quatre/quarante - cinq/cinquante - six/soixante

**Les 20 et les 10** : nous avons remarqué que les mots des *uns* et des *dix* ne se ressemblaient pas : un/dix - deux/vingt

Nous avons surtout étudié les **nombres cachottiers**. Ils ne veulent pas montrer ce qu'ils ont en eux, mais nous pouvons les regarder avec une « loupe de vérité » :

11	<u>onze</u>	= dix-un
12	<u>douze</u>	= dix-deux
13	<u>treize</u>	= dix-trois
14	<u>quatorze</u>	= dix-quatre
15	<u>quinze</u>	= dix-cinq
16	<u>seize</u>	= dix-six

ze = dix

Comme en Angleterre, les cachottiers sont donc construits à l'envers :

Exemple : onze = un-dix

**Puis nous avons étudié les plus grands nombres : les 70 et les 90**, qui au départ s'appelaient septante et nonante mais ont changé de nom suite à une mode parisienne... En Suisse, les dizaines s'expriment beaucoup plus simplement : dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, septante, huitante, nonante. En France, on dit 70 = soixante-dix et 90 = quatre-vingt-dix.

70 = 60 + 10 et 90 = 80 + 10 et pour nous compliquer encore plus les choses, qui se cache aussi dans ces deux familles ? Les petits cachottiers ! Donc il faut être bien prudent quand on utilise ces nombres... (71, 72, 73, 74, 75, 76, 91, 92, 93, 94, 95, 96)

**Les 80** : Nous l'avons vu, autrefois, les hommes comptaient en utilisant leurs doigts. Mais quand il n'y en avait pas assez, ils utilisaient aussi leurs orteils ! Donc ils comptaient de 20 en 20. Les Bretons, par exemple, ont utilisé ce système : un vingt, deux vingts, trois vingts, quatre vingts, que nous utilisons encore aujourd'hui dans la famille des quatre-vingts. La famille des 80 n'est pas très compliquée car il n'y a pas de cachottiers : 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89.

**Nous avons surtout réalisé que selon leur place dans le nombre, les chiffres n'ont pas la même valeur.** Dans 63, le 3 dit la vérité, c'est-à-dire « 3 uns ». Dans 38, le trois dit « trente », il ne dit pas la vérité... Ainsi, la place des chiffres dans un nombre est TRES importante !