

PLAN DE SEQUENCE EN ETUDE DE LA LANGUE

Titre de la séquence : « Dans quelles circonstances l'action s'est-elle déroulée ? »

Niveau : CM1

Connaissance(s) et compétence(s) associée(s) majeure(s) du programme de.... :

- « identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
 - différencier les compléments : COD, COI, **compléments circonstanciels de temps, lieu et cause** ; » (*Programme de cycle 3*, p. 9)

Objectif général de la séquence :

- **identifier les compléments circonstanciels dans une phrase simple.**

Objectifs spécifiques :

Production d'écrit :

- **enrichir une phrase simple avec des compléments circonstanciels pour lui donner plus de précisions**

Période : (5 périodes dans l'année)

Nombre de séances : 7

Mise en projet	Temps d'apprentissage	Evaluation formative	Temps de régulation	Evaluation sommative critérée
<p>Séance 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation diagnostique → Indiquer la fonction de tous les groupes dans la phrase. - élaboration du projet d'apprentissage : → distinguer les compléments circonstanciels dans une phrase simple ; → classer compléments circonstanciels selon les précisions qu'ils donnent 	<p>Séance 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → repérer les compléments circonstanciels à partir de ses caractéristiques 	<p>Séance 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → évaluation formative ; → analyse des résultats de cette évaluation, et répartition des élèves dans les paliers d'apprentissage. 	<p>Séance 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → palier 1 : remédiation avec l'enseignant. → palier 2 : exercices d'entraînement en autonomie. 	<p>Séance 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → évaluation finale sur les compétences définies lors du projet d'apprentissage.
	<p>Séance 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Classer les compléments circonstanciels selon les précisions qu'ils donnent (temps, lieu, cause) 			
	<p>Séance 4 : production d'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> → enrichir un texte en utilisant des compléments circonstanciels (projet interdisciplinaire) 			