

Planning de travail CM2 Mardi 6 mai 2021

Voici le programme pour ce mardi :

1. Correction de la dictée bilan :

- Dans un premier temps, essaye de corriger tout seul ta dictée.
- La correction de la dictée sera sur le blog mercredi matin.

2. **Français** : Orthographe

Nous avons commencé lundi dernier une leçon sur l'accord du verbe avec son sujet.

- Commence par relire cette leçon.
- Tu vas maintenant compléter la leçon :

Dans une phrase, plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Exemples :

- Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.
GNS verbe verbe verbe
- Les acteurs apprennent leur texte, répètent, puis jouent sans aucune hésitation.
GNS verbe verbe verbe

Lorsqu'il y a plusieurs sujets de personnes différentes, il faut remplacer le sujet par le pronom personnel correspondant pour bien accorder le verbe.

Exemples :

- La sœur, toi et moi rêvons → nous rêvons. (1^{ère} personne du pluriel)
- Les parents et toi rêvez → vous rêvez. (2^{ème} personne du pluriel)

- Ensuite, tu feras les exercices suivants : n°6, 7 et 8 p.135 (Manuel les nouveaux outils pour le français)
Tu présentes ton cahier comme d'habitude en écrivant la date (mardi 6 avril), le titre (Orthographe), le numéro et la page de l'exercice dans la marge, la consigne soulignée en rouge. Les phrases de l'exercice sont copiées entièrement.
- La correction sera postée mercredi matin.

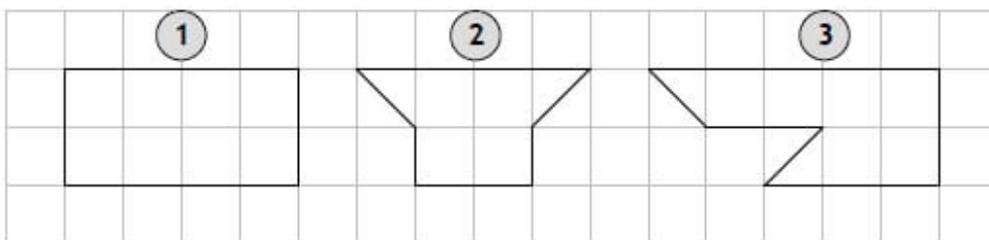
3. Mathématiques : Grandeurs et mesures

Nous avons commencé une leçon sur les aires :

- Regarde la vidéo suivante pour te rappeler ce qui avait été fait : <https://www.youtube.com/watch?v=KhHELtIFwv4>
- Lire la leçon suivante (je te la donnerai en classe) :

L'aire d'une figure

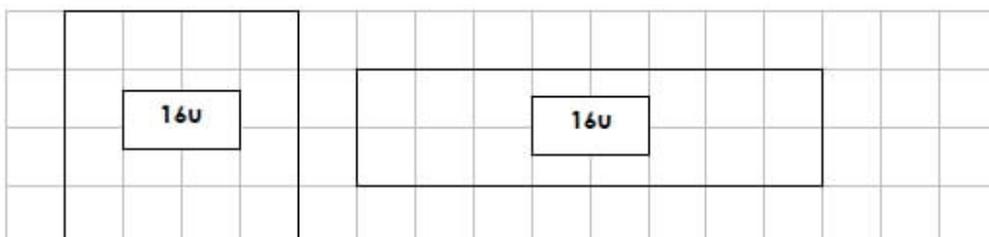
L'aire d'une figure est la **mesure de la surface occupée par cette figure**



Pour exprimer une aire, on utilise une unité d'aire. Ici, l'unité d'aire est le carreau.

- L'aire du polygone 1 = 8 u
- L'aire du polygone 2 = 5 u
- L'aire du polygone 3 = 7 u

Des figures **différentes** peuvent avoir des **aires égales**.



Les deux figures ci-dessus ont la même aire égale à 16 u

- Ensuite, tu feras les exercices suivants : n°3 et 4 p.133 et n°5 et 6 p 138 (Manuel les nouveaux outils pour le français)
Tu présentes ton cahier comme d'habitude en écrivant la date (mardi 6 avril), le titre (Mesures : l'aire), le numéro et la page de l'exercice dans la marge, la consigne soulignée en rouge. Tu dois répondre par des phrases.

4. **Anglais** : Madlenka.

Nous avons appris quelques pays en anglais :

- Relis ta leçon sur les pays.
- Effectue l'exercice suivant : chaque numéro correspond à un pays, trouve-le et complète comme sur l'exemple.

Where are you from ?

A. Where are they from ?



exemple

China

France

England

Mexico

Germany

The USA

1. Where **are you** from ?
I am from **Germany**.

2. Where **are you** from ?
I am.....

3. Where **are you** from ?
.....

4. Where **are you** from ?
.....

5. Where **are you** from ?
.....

6. Where **are you** from ?
.....

Français : Orthographe

6 * Réécris ces phrases en utilisant le sujet entre parenthèses.

- Elle voit les séquences. (Nous)
- Je fais répéter le dialogue. (Vous)
- Ils choisissent le plan. (Je)
- Il réussit la cascade. (Ils)
- Vous paraissez calmes. (Les acteurs)

7 ** Remplace le sujet en gras par celui entre parenthèses.

- Il** écoutait le dernier morceau de ce groupe. (Pierre et Noémie)
- Est-ce que **tu** resteras ici la semaine prochaine ? (Rachid et Adèle)
- Elle** a rêvé de ce voyage pendant longtemps. (Marie et moi)
- Je** veux réussir ce parcours. (Maxence et toi)
- Elles** ne souhaitent visiter que cette partie du musée. (Ludivine)

8 ** Choisis la forme verbale correcte.

Commence par bien identifier le sujet du verbe.

- Lucie, Carla et Alexis (*rencontrons/rencontrent*) leurs amis devant l'école.
- Ses amis, Louis les (*guette/guettent*) au coin de la rue.
- L'autocar de ramassage des élèves (*était/étaient*) en retard ce matin.
- Les parents d'Anthony nous (*prendront/prendrons*) au carrefour, après le stade.
- Arthur et toi (*voyiez/voyaient*) les voitures passer sans s'arrêter.

Mathématiques : Mesures

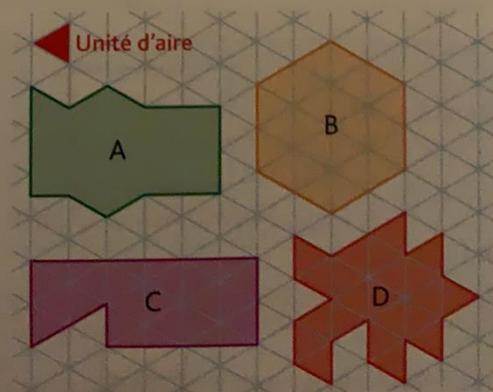
Comparer et ranger des surfaces

3 * Sonia et Théo ont dessiné l'initiale de leur prénom.

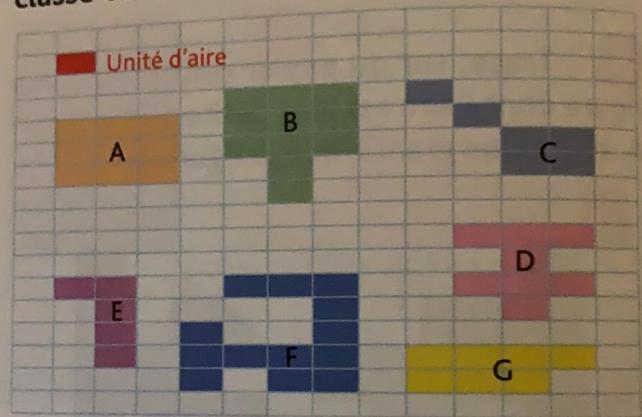
- Quelle lettre a la plus grande aire ?
- Quelle unité as-tu choisie ?



4 * Lesquels de ces quatre polygones ont la même aire ?



5 * Mesure l'aire de ces figures, puis classe-les dans l'ordre décroissant.



6 * Trace et colorie une figure dont l'aire mesure 7 unités sur une feuille à petits carreaux.

