

▪ **Le Constitution de 1791.**

📖 Un extrait de texte :

La souveraineté appartient à la Nation ; aucune section du peuple, ni aucun individu, ne peut s'en attribuer l'exercice.

Le **pouvoir législatif** est délégué à une assemblée nationale composée de représentants temporaires, librement élus par le peuple.

Le **pouvoir exécutif** est délégué au roi.

Le **pouvoir judiciaire** est délégué à des juges élus par le peuple.

Il n'y a point d'autorité supérieure à celle de la loi. Le roi ne règne que par elle, et ce n'est qu'au nom de la loi qu'il peut exiger l'obéissance.



Questions :

1. Souligne en **rouge** le(s) pouvoir(s) du roi.
2. En **bleu** ce qui empêche le pouvoir absolu du roi.

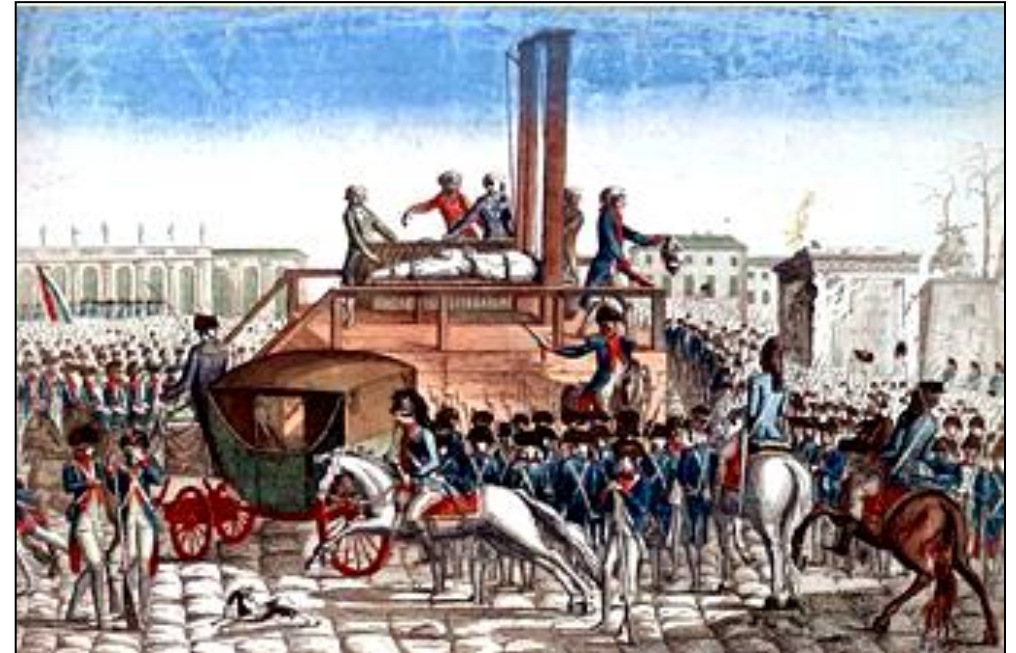
- _____
- _____
- _____



▪ **20 juin 1789 : L'exécution du roi.**



Une gravure : *L'exécution de Louis XVI* (fin du 18^{ème} s.)



Questions :

1. Repère l'estrade, la guillotine, le bourreau qui présente la tête de Louis XVI à la foule, le corps du roi attaché, la foule de spectateurs.
2. A ton avis, pourquoi la foule assiste-t-elle à l'exécution de Louis XVI ?

3. A ton avis, pourquoi a-t-on décidé d'exécuter Louis XVI ?

▪ Le Constitution de 1791.

📖 Un extrait de texte :

La **souveraineté appartient à la Nation** ; aucune section du peuple, ni aucun individu, ne peut s'en attribuer l'exercice.

Le **pouvoir législatif** est délégué à une assemblée nationale composée de représentants temporaires, librement élus par le peuple.

Le **pouvoir exécutif** est délégué au roi.

Le **pouvoir judiciaire** est délégué à des juges élus par le peuple.

Il n'y a point d'autorité supérieure à celle de la loi. Le roi ne règne que par elle, et ce n'est qu'au nom de la loi qu'il peut exiger l'obéissance.



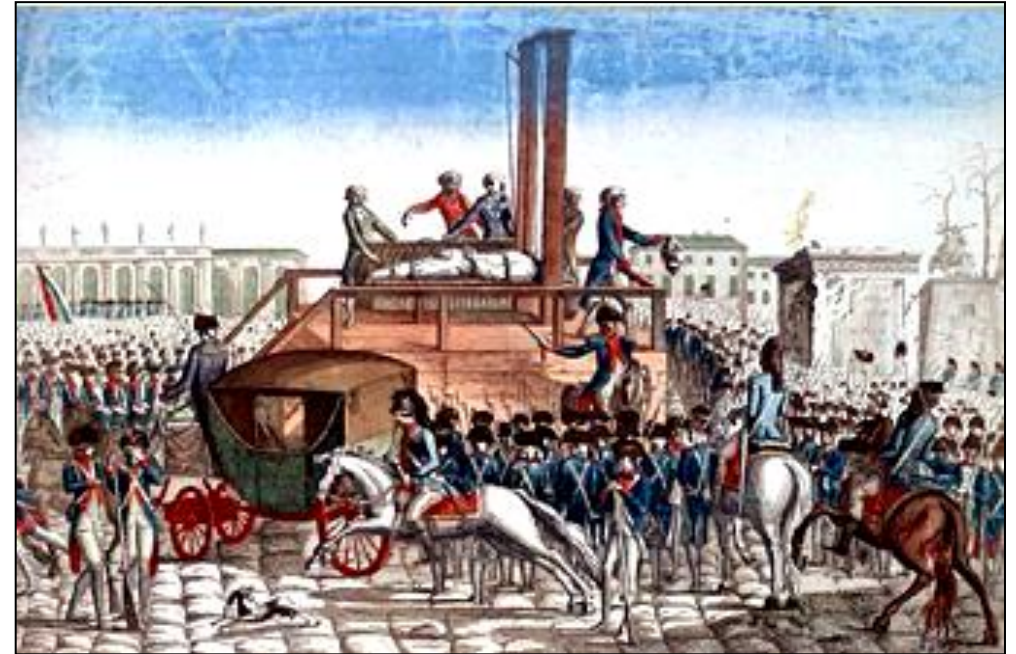
Questions :

1. Souligne en rouge le(s) pouvoir(s) du roi.
2. En bleu ce qui empêche le pouvoir absolu du roi.
 - *La souveraineté appartient au peuple ;*
 - *Il y a séparation des pouvoirs ;*
 - *La loi est souveraine.*



▪ 20 juin 1789 : L'exécution du roi.

👁️ Une gravure : *L'exécution de Louis XVI* (fin du 18^{ème} s.)



Questions :

1. Repère l'estrade, la guillotine, le bourreau qui présente la tête de Louis XVI à la foule, le corps du roi attaché, la foule de spectateurs.
2. A ton avis, pourquoi la foule assiste-t-elle à l'exécution de Louis XVI ?
Car c'est un évènement important (trois ans plus tôt, il était un monarque absolu que personne ne pouvait contredire !)
3. A ton avis, pourquoi a-t-on décidé d'exécuter Louis XVI ?

Louis XVI a été exécuté dans le but de rompre définitivement avec la monarchie absolue et la raffermir la République.

- Le décret de septembre 1793 - Décision prise par le pouvoir.

 Un extrait de texte :

Sont réputés suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la royauté et ennemis de la liberté ; ceux qui ne pourront pas justifier de leurs moyens d'exister ; les nobles qui n'ont pas manifesté leur attachement à la Révolution ; ceux qui ont émigré.



Questions :

1. D'après ce texte, qui est suspect ?

2. Quels articles de la D.D.H.C. sont contredits par ce texte ?
Reporte-toi au document étudié ultérieurement.

- ---
- ---
- ---



Maximilien Robespierre, né le 6 mai 1758 à Arras et mort guillotiné le 28 juillet 1794 à Paris, place de la Révolution, était un avocat et un homme politique français.

Principale figure des Montagnards, il demeure l'un des personnages les plus controversés de cette période, surnommé « l'Incorruptible » par ses partisans, et qualifié de « tyran » ou de « dictateur sanguinaire » par ses ennemis pendant la Terreur.

- La dictature de la Terreur engendre des milliers de morts.

 Un tableau : *La Terreur de l'an II* (de Béricourt, 18^{ème} s.)



Questions :

3. Repère la série de charrettes qui se remplissent de cadavre de personne exécutées (par noyades ou fusillades).

4. Quels sentiments t'évoquent cette peinture ?

- Le décret de septembre 1793 - Décision prise par le pouvoir.

 Un extrait de texte :

Sont réputés suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la royauté et ennemis de la liberté ; ceux qui ne pourront pas justifier de leurs moyens d'exister ; les nobles qui n'ont pas manifesté leur attachement à la Révolution ; ceux qui ont émigré.



Questions :

1. D'après ce texte, qui est suspect ?

Sont suspects, toute personne attachée à l'Ancien régime, et plus particulièrement les nobles.

2. Quels articles de la D.D.H.C. sont contredits par ce texte ?
Reporte-toi au document étudié ultérieurement.
- art. 2 : « Les droits de l'homme sont la liberté »
 - art. 7 : « Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans le cas prévu par la loi. »
 - art. 10 : « personne ne peut être inquiété pour ses opinions »

- La dictature de la Terreur engendre des milliers de morts.



Un tableau : *La Terreur de l'an II* (de Béricourt, 18^{ème} s.)



Questions :

3. Repère la série de charrettes qui se remplissent de cadavre de personne exécutées (par noyades ou fusillades).
4. Quels sentiments t'évoquent cette peinture ?

Le tableau témoigne du climat de terreur qui régnait en France en 1793.

▪ **Comment a-t-on mis fin au régime de la Terreur ?**

 Un extrait de texte de Vergniaud (député, 10 avril 1793)

Pour quelques hommes, le patriotisme consiste à tourmenter, à faire verser les larmes. Les citoyens ne regardent plus l'Assemblée sans inquiétude et sans effroi. J'aurais voulu qu'elle fût le centre de toutes les espérances. On cherche à consommer la Révolution par la Terreur ; j'aurais voulu la consommer par amour.



Questions :

1. D'après Vergniaud, quel sentiment ressentent les citoyens vis-à-vis de l'Assemblée ?

de l'admiration de l'indifférence de la terreur de l'espoir de l'inquiétude

2. Qu'aurait-il voulu que la Révolution apporte ?

de l'espoir de la méfiance la liberté et l'égalité pour tous un renforcement de la monarchie

3. En résumé...

Complète le texte à trous avec les mots suivants : **égalité - bonheur - regrette - Terreur - député - liberté**

Le Vergniaud que la Révolution, qui devait apporter le, la et l'..... entre les citoyens, ait, en fait, apporter la

 Un tableau : **L'arrestation de Robespierre**, de Jean Harriet, 1794



Légende :

1. Robespierre blessé ;
2. Le gendarme qui lui tire dessus à bout portant ;
3. Le décret mettant 14 députés hors la loi ;
4. La foule armée de piques ;
5. La D.D.H.C

Informations :

Ce tableau représente l'arrestation de Robespierre après avoir été blessé par un gendarme qui lui tira dessus à bout portant. Au fond de la salle, un homme brandit le décret mettant 14 députés hors la loi. Il y a une grande agitation dans la pièce et l'on peut identifier les personnages en état d'arrestation, les gendarmes et la foule armée de piques.