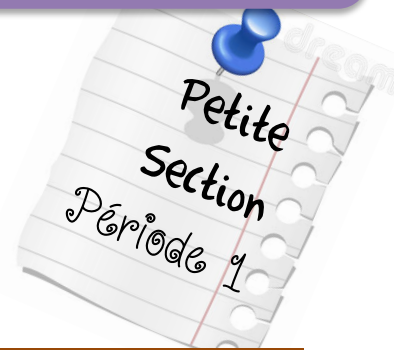


# Vers l'autonomie Programmation PS



## Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Ouvrir et fermer du velcro</b>	-1 cadre à velcro	J'ouvre et je ferme les morceaux de velcro. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
<b>Ouvrir et fermer des boîtes identiques</b>	-1 barquette contenant de petits objets -10 boîtes identiques avec couvercles	J'ouvre les boîtes, je place des objets à l'intérieur et je les referme. Lorsque j'ai terminé, j'enlève les couvercles, je remets les objets dans la barquette et je range tout le matériel à sa place.	
<b>Pincer avec une pince à linge</b>	-1 morceau de carton de 15x10cm -15 pinces à linge très souples en plastique de différentes couleurs	J'accroche les pinces à linge sur le carton. Lorsque j'ai terminé, je les enlève et je range tout le matériel à sa place.	
<b>Enfiler des perles sur un support fixe</b>	-1 morceau de pâte à modeler dans lequel est plantée une pique à brochette. -des grosses perles	J'enfile les perles sur la tige. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	



## Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Apprendre à manipuler un livre</b>	-Des livres peu fragiles : livres de bain, en gros carton, en plastique souple	Je m'assoie et je regarde un livre en tournant les pages délicatement. Lorsque j'ai terminé, je remets le livre à sa place, je peux en regarder un autre si je le souhaite.	
<b>Manipuler un livre à toucher</b>	-1 ou plusieurs livres à toucher	-Je regarde le livre en touchant les différentes pages. Lorsque j'ai terminé, je remets le livre à sa place, je peux en regarder un autre si je le souhaite. ( Variante : changer régulièrement les livres)	
<b>Reconnaitre sa photo parmi d'autres</b>	-3 photos différentes et de différentes tailles pour chaque élève	Je retrouve les 3 photos de moi. Lorsque j'ai terminé, je les remets avec les autres, je mélange l'ensemble des photos et je range tout le matériel à sa place. (Variante : Varier le nombre de photos)	

**Associer 2  
objets  
identiques  
pour former  
une paire**

-6 paires de chaussettes  
différentes

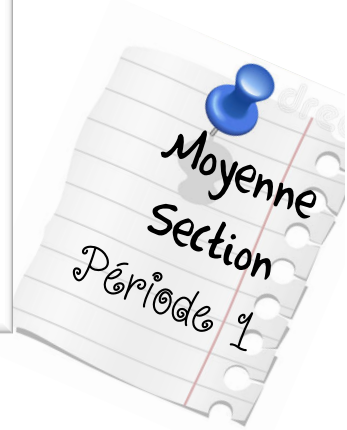
J'associe les chaussettes  
identiques pour  
reconstituer une paire.  
Lorsque j'ai terminé, je  
mélange les chaussettes et  
je les range à leur place  
(Variante : remplacer les  
chaussettes par des  
moufles)

**PROLONGEMENT :**  
proposer des paires qui se  
ressemblent





**agir, s'exprimer,  
comprendre à travers  
des activités  
physique**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>S'équilibrer sur un petit parcours</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-des grands tapis</li><li>-1 banc</li><li>-6 caissettes</li><li>-2 demi-lunes</li></ul>	Je marche d'un bout à l'autre du parcours installé dans la classe ou dans le couloir sans poser les pieds par terre. PROLONGEMENT : proposer de le faire avec un anneau sur la tête	
<b>Pousser et tirer sur une ligne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-1 ellipse matérialisée au sol avec du ruban adhésif</li><li>-1 brouette</li><li>-1 petit chariot</li><li>-1 gros ballon</li></ul>	Je choisis un objet que je déplace sur la ligne. Lorsque j'ai terminé, je le range et je peux essayer de déplacer un autre objet (Variante : remplacer ellipse par une autre forme : carré, ligne sinueuse, brisée...)	