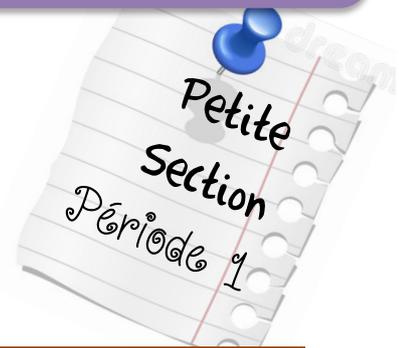


Vers l'autonomie Programmation PS



Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Ouvrir et fermer du velcro	-1 cadre à velcro	J'ouvre et je ferme les morceaux de velcro. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
Ouvrir et fermer des boîtes identiques	-1 barquette contenant de petits objets -10 boîtes identiques avec couvercles	J'ouvre les boîtes, je place des objets à l'intérieur et je les referme. Lorsque j'ai terminé, j'enlève les couvercles, je remets les objets dans la barquette et je range tout le matériel à sa place.	
Pincer avec une pince à linge	-1 morceau de carton de 15x10cm -15 pinces à linge très souples en plastique de différentes couleurs	J'accroche les pinces à linge sur le carton. Lorsque j'ai terminé, je les enlève et je range tout le matériel à sa place.	
Enfiler des perles sur un support fixe	-1 morceau de pâte à modeler dans lequel est plantée une pique à brochette. -des grosses perles	J'enfile les perles sur la tige. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	



Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Apprendre à manipuler un livre	-Des livres peu fragiles : livres de bain, en gros carton, en plastique souple	Je m'assoie et je regarde un livre en tournant les pages délicatement. Lorsque j'ai terminé, je remets le livre à sa place, je peux en regarder un autre si je le souhaite.	
Manipuler un livre à toucher	-1 ou plusieurs livres à toucher	-Je regarde le livre en touchant les différentes pages. Lorsque j'ai terminé, je remets le livre à sa place, je peux en regarder un autre si je le souhaite. (Variante : changer régulièrement les livres)	
Reconnaitre sa photo parmi d'autres	-3 photos différentes et de différentes tailles pour chaque élève	Je retrouve les 3 photos de moi. Lorsque j'ai terminé, je les remets avec les autres, je mélange l'ensemble des photos et je range tout le matériel à sa place. (Variante : Varier le nombre de photos)	

**Associer 2
objets
identiques
pour former
une paire**

-6 paires de chaussettes
différentes

J'associe les chaussettes
identiques pour
reconstituer une paire.
Lorsque j'ai terminé, je
mélange les chaussettes et
je les range à leur place
(Variante : remplacer les
chaussettes par des
moufles)
PROLONGEMENT :
proposer des paires qui se
ressemblent





**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
physique**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
S'équilibrer sur un petit parcours	<ul style="list-style-type: none">-des grands tapis-1 banc-6 caissettes-2 demi-lunes	Je marche d'un bout à l'autre du parcours installé dans la classe ou dans le couloir sans poser les pieds par terre. PROLONGEMENT : proposer de le faire avec un anneau sur la tête	
Pousser et tirer sur une ligne	<ul style="list-style-type: none">-1 ellipse matérialisée au sol avec du ruban adhésif-1 brouette-1 petit chariot-1 gros ballon	Je choisis un objet que je déplace sur la ligne. Lorsque j'ai terminé, je le range et je peux essayer de déplacer un autre objet (Variante : remplacer ellipse par une autre forme : carré, ligne sinueuse, brisée...)	