

Comparer les nombres (2)



Comparer 2 nombres, c'est dire si un nombre est **plus grand**, **plus petit** ou **égal** à un autre.



Complète.

$$12 = 10 + \dots$$

$$19 = 10 + \dots$$

$$15 = 10 + \dots$$

Pour comparer ces nombres, il suffit de comparer leur **chiffre des unités**.



12 - 19 - 15 9 est plus grand que 5 ou 2
Donc 19 est le plus grand des 3 nombres.

5 est plus grand que 2 donc 15 est plus grand que 12

On obtient : 19 - 15 - 12

si on range ces nombres du plus grand au plus petit

Comparer des nombres à la maison :

- Proposer des listes de nombres que l'élève ordonne dans l'ordre croissant ou décroissant.
- il doit bien utiliser la méthode : pour des nombres de la même famille de dizaines, je compare uniquement les unités. Il peut s'aider de la comptine ou de la file numérique.

Comparer les nombres (2)



Comparer 2 nombres, c'est dire si un nombre est **plus grand**, **plus petit** ou **égal** à un autre.



Complète.

$$12 = 10 + \dots$$

$$19 = 10 + \dots$$

$$15 = 10 + \dots$$

Pour comparer ces nombres, il suffit de comparer leur **chiffre des unités**.



12 - 19 - 15 9 est plus grand que 5 ou 2
Donc 19 est le plus grand des 3 nombres.

5 est plus grand que 2 donc 15 est plus grand que 12

On obtient : 19 - 15 - 12

si on range ces nombres du plus grand au plus petit

Comparer des nombres à la maison :

- Proposer des listes de nombres que l'élève ordonne dans l'ordre croissant ou décroissant.
- il doit bien utiliser la méthode : pour des nombres de la même famille de dizaines, je compare uniquement les unités. Il peut s'aider de la comptine ou de la file numérique.

La monnaie



La monnaie que l'on utilise en France, et ailleurs en Europe se nomme l'**euro** (€).

- Elle se compose de **billets** :



50€

ou

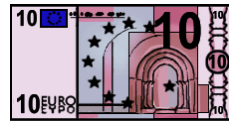
5 billets de 10€



20€

ou

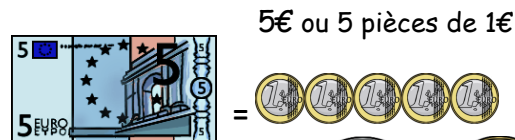
2 billets de 10€



10€

ou

10 pièces de 1€



5€ ou 5 pièces de 1€

- Et de **pièces** :



- Pour **calculer une somme d'argent** : je ne compte pas le nombre de pièces ou billets mais la valeur (ou chiffre) qui est écrit dessus



Qui a le plus d'argent ?

Travailler la monnaie à la maison :

- ✓ Dessiner une somme d'argent, l'élève calcule.
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les pièces ou billets nécessaires
- ✓ S'entraîner aux équivalences : 20€ = 10+10€ / 10+5+5€ / 20 pièces de 1€..

La monnaie



La monnaie que l'on utilise en France, et ailleurs en Europe se nomme l'**euro** (€).

- Elle se compose de **billets** :



50€

ou

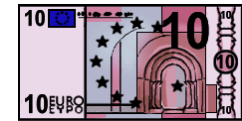
5 billets de 10€



20€

ou

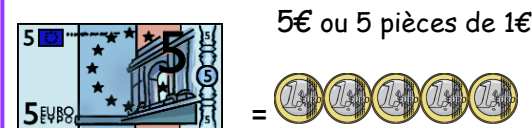
2 billets de 10€



10€

ou

10 pièces de 1€

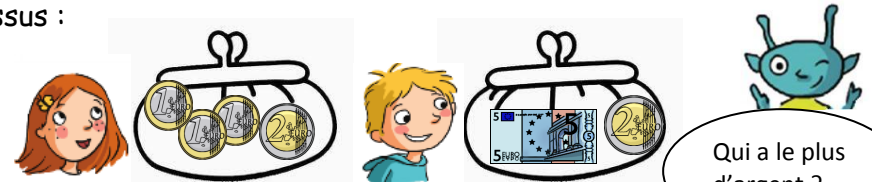


5€ ou 5 pièces de 1€

- Et de **pièces** :



- Pour **calculer une somme d'argent** : je ne compte pas le nombre de pièces ou billets mais la valeur (ou chiffre) qui est écrit dessus :



Qui a le plus d'argent ?

Travailler la monnaie à la maison :

- ✓ Dessiner une somme d'argent, l'élève calcule.
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les pièces ou billets nécessaires
- ✓ S'entraîner aux équivalences : 20€ = 10+10€ / 10+5+5€ / 20 pièces de 1€..

Les jours et les mois



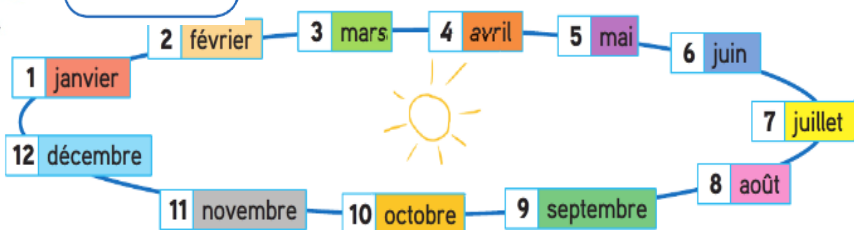
Pour te repérer dans la semaine et l'année tu dois connaître :



Voici les noms des jours de la semaine.



Voici les noms des mois de l'année.



Dans une semaine, il y a 7 jours.

Dans une année, il y a 12 mois.

Travailler les jours et les mois à la maison :

- ✓ L'élève doit savoir réciter dans l'ordre les jours et les mois.
- ✓ Dire un jour (mois) l'enfant donne le précédent/suivant
- ✓ Connaître quelques dates : Noël (25 décembre), Jour de l'an (1^{er} janvier) et la date de son anniversaire.

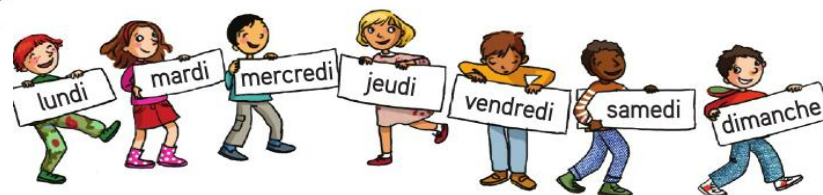
Les jours et les mois



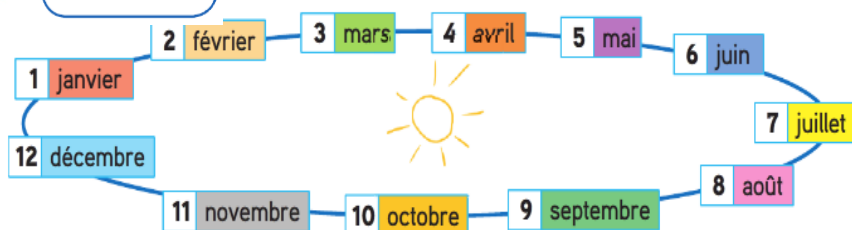
Pour te repérer dans la semaine et l'année tu dois connaître :



Voici les noms des jours de la semaine.



Voici les noms des mois de l'année.



Dans une semaine, il y a 7 jours.

Dans une année, il y a 12 mois.

Travailler les jours et les mois à la maison :

- ✓ L'élève doit savoir réciter dans l'ordre les jours et les mois.
- ✓ Dire un jour (mois) l'enfant donne le précédent/suivant
- ✓ Connaître quelques dates : Noël (25 décembre), Jour de l'an (1^{er} janvier) et la date de son anniversaire.

Les doubles

Tu dois connaître les petits doubles par ♥

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = 2 \\ 2 + 2 = 4 \\ 3 + 3 = 6 \\ 4 + 4 = 8 \\ 5 + 5 = 10 \end{array}$$

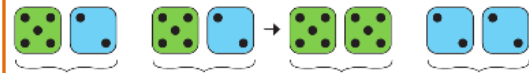


Pour calculer les grands doubles, regroupe-les par paquet de 10 :



$$6 + 6 = \dots + \dots$$

$$6 + 6 = \dots$$



$$7 + 7 = \dots + \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$



$$8 + 8 = \dots + \dots$$

$$8 + 8 = \dots$$



$$9 + 9 = \dots + \dots$$

$$9 + 9 = \dots$$

Et apprend les résultats !

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$



Les doubles

Tu dois connaître les petits doubles par ♥

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = 2 \\ 2 + 2 = 4 \\ 3 + 3 = 6 \\ 4 + 4 = 8 \\ 5 + 5 = 10 \end{array}$$

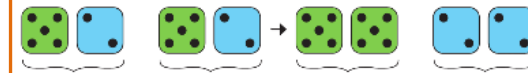


Pour calculer les grands doubles, regroupe-les par paquet de 10 :



$$6 + 6 = \dots + \dots$$

$$6 + 6 = \dots$$



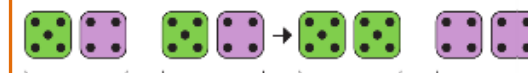
$$7 + 7 = \dots + \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$



$$8 + 8 = \dots + \dots$$

$$8 + 8 = \dots$$



$$9 + 9 = \dots + \dots$$

$$9 + 9 = \dots$$

Et apprend les résultats !

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$



La table d'addition

Complète.

En suivant les flèches **vertes**,

on lit : $4 + 8 = \dots\dots$

En suivant les flèches **rouges**,

on lit : $8 + 4 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots + \dots\dots$

Complète les cases **orange** et **roses**.

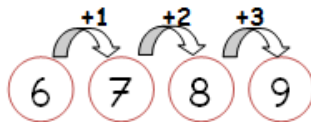
Colorie en **jaune** les cases des doubles.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	.....	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	.....	14	.....	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	.....	12	13	14	.....	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	.....	19	20

Si on ne connaît pas un résultat ou si on l'a oublié, on peut le trouver dans le répertoire ou dans sa tête, par différents moyens.

Pour $6+3$, on peut :

Avancer de 3 à partir de 6



On peut penser à 6 doigts et 3 doigts



On peut mettre 6 dans sa tête et ajouter encore 3 avec ses doigts.



J'ai déjà mis 6 dans ma tête.
J'ajoute encore 3 avec mes doigts : 7, 8 et 9!



Mémoriser les tables d'addition

- ✓ Les doubles doivent être connus *par cœur* ainsi que les tables d'addition de 5 et de 10.
- ✓ S'entraîner un peu tous les jours avec des questions du type : « 8 c'est 5 + ? ».

La table d'addition

Complète.

En suivant les flèches **vertes**,

on lit : $4 + 8 = \dots\dots$

En suivant les flèches **rouges**,

on lit : $8 + 4 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots + \dots\dots$

Complète les cases **orange** et **roses**.

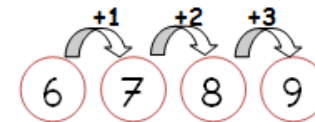
Colorie en **jaune** les cases des doubles.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	.....	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	.....	14	.....	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	.....	12	13	14	.....	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	.....	19	20

Si on ne connaît pas un résultat ou si on l'a oublié, on peut le trouver dans le répertoire ou dans sa tête, par différents moyens.

Pour $6+3$, on peut :

Avancer de 3 à partir de 6



On peut penser à 6 doigts et 3 doigts



On peut mettre 6 dans sa tête et ajouter encore 3 avec ses doigts.



J'ai déjà mis 6 dans ma tête.
J'ajoute encore 3 avec mes doigts : 7, 8 et 9!



Mémoriser les tables d'addition

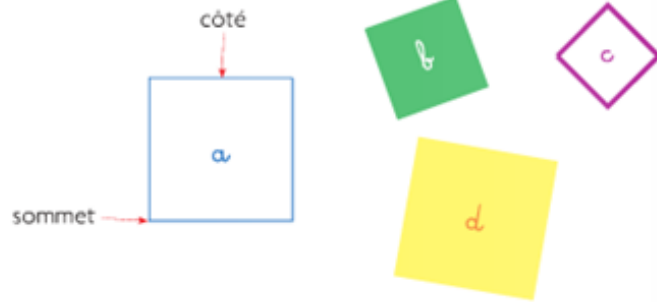
- ✓ Les doubles doivent être connus *par cœur* ainsi que les tables d'addition de 5 et de 10.
- ✓ S'entraîner un peu tous les jours avec des questions du type : « 8 c'est 5 + ? ».

Les formes géométriques



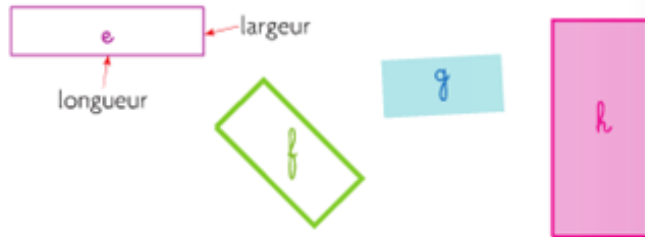
Il existe beaucoup de **formes géométriques** différentes. On connaît le nom de certaines formes et on sait les reconnaître :

a, b, c et d sont des carrés.



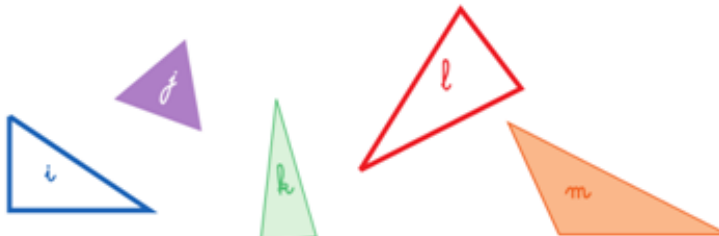
- Les carrés ont **4 côtés**, tous de la même longueur. Leurs coins sont comme les coins d'une feuille.

e, f, g et h sont des rectangles.



- Les rectangles ont **4 côtés**, mais ils ne sont pas de la même longueur. Leurs coins sont aussi comme les coins d'une feuille.

i, j, k, l et m sont des triangles.



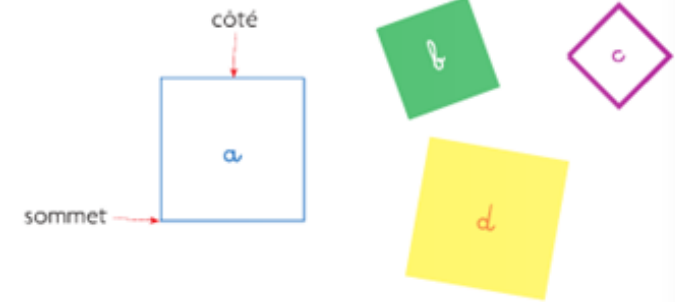
- Tous les triangles ont **3 côtés**.

Les formes géométriques



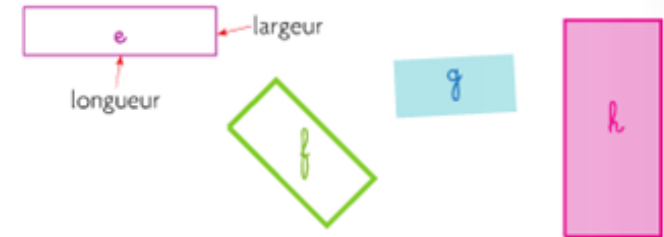
Il existe beaucoup de **formes géométriques** différentes. On connaît le nom de certaines formes et on sait les reconnaître :

a, b, c et d sont des carrés.



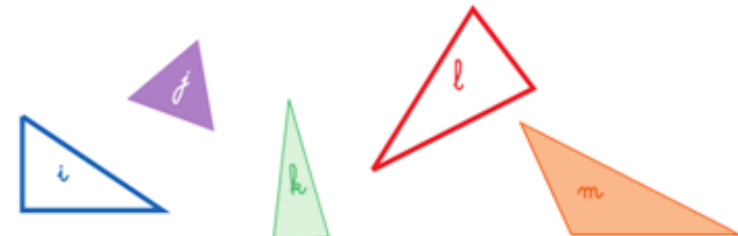
- Les carrés ont **4 côtés**, tous de la même longueur. Leurs coins sont comme les coins d'une feuille.

e, f, g et h sont des rectangles.



- Les rectangles ont **4 côtés**, mais ils ne sont pas de la même longueur. Leurs coins sont aussi comme les coins d'une feuille.

i, j, k, l et m sont des triangles.



- Tous les triangles ont **3 côtés**.

Tableau des nombres jusqu'à 69

Étage des soixante	60	61		63	64	65	66	67	68	69
Étage des cinquante	50	51	52	53		55	56	57	.....	
Étage des quarante	40	41	.....	.....	.....	45	46	.....	.....	.....
Étage des trente	30	31	32	33		35	36	37	.....	39
Étage des vingt	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Étage des dix	10	11	12	13	14	15	16	17	.....	19
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Pour lire le tableau des nombres :

En **ligne** : j'avance de **1 en 1**, le chiffre des dizaines ne change pas
 En **colonne** : j'avance de **10 en 10**, le chiffre des unités ne change pas.



Tu dois savoir :

- ✗ Ecrire les dizaines en lettres
- ✗ Retrouver un nombre dans le tableau
- ✗ Compléter un tableau « à trous »
- ✗ Lire et écrire chaque nombre

Travailler les nombres à la maison

- ✓ Dictier des nombres en chiffres ou en lettres
- ✓ Lecture de nombres
- ✓ Avec le tableau : montrer une case, l'élève lit ; trouver un nombre effacé, trouver le nombre caché derrière la tête des personnages ...

Tableau des nombres jusqu'à 69

Étage des soixante	60	61		63	64	65	66	67	68	69
Étage des cinquante	50	51	52	53		55	56	57	.....	
Étage des quarante	40	41	.....	.....	.....	45	46	.....	.....	.....
Étage des trente	30	31	32	33		35	36	37	.....	39
Étage des vingt	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Étage des dix	10	11	12	13	14	15	16	17	.....	19
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Pour lire le tableau des nombres :

En **ligne** : j'avance de **1 en 1**, le chiffre des dizaines ne change pas
 En **colonne** : j'avance de **10 en 10**, le chiffre des unités ne change pas.



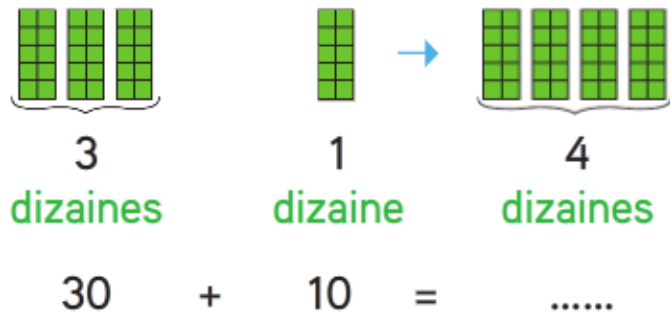
Tu dois savoir :

- ✗ Ecrire les dizaines en lettres
- ✗ Retrouver un nombre dans le tableau
- ✗ Compléter un tableau « à trous »
- ✗ Lire et écrire chaque nombre

Travailler les nombres à la maison

- ✓ Dictier des nombres en chiffres ou en lettres
- ✓ Lecture de nombres
- ✓ Avec le tableau : montrer une case, l'élève lit ; trouver un nombre effacé, trouver le nombre caché derrière la tête des personnages ...

Additionner des dizaines



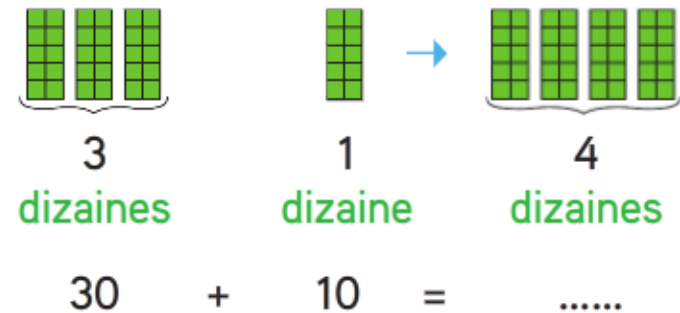
Pour additionner des dizaines comme $30 + 10$, il suffit de penser que c'est :

3 dizaines + 1 dizaine donc 4 dizaines
soit 40.

Travailler l'addition de dizaines à la maison

- ✓ Il faut que l'élève maîtrise $3d = 3$ paquets de 10 = 30
- ✓ Raisonner tout le temps en terme de **paquet** : $20 + 40 = 2$ paquets de 10 + 4 paquets de 10 soit 6 paquets de 10 = 60

Additionner des dizaines



Pour additionner des dizaines comme $30 + 10$, il suffit de penser que c'est :

3 dizaines + 1 dizaine donc 4 dizaines
soit 40.

Travailler l'addition de dizaines à la maison

- ✓ Il faut que l'élève maîtrise $3d = 3$ paquets de 10 = 30
- ✓ Raisonner tout le temps en terme de **paquet** : $20 + 40 = 2$ paquets de 10 + 4 paquets de 10 soit 6 paquets de 10 = 60

Soustraction des dizaines



6 dizaines – 2 dizaines = dizaines

$$60 - 20 = \dots\dots$$

Pour soustraire des dizaines comme
pour les additionner, pense en
« paquets de 10 »



Travailler la soustraction de dizaines à la maison

- ✓ Faire verbaliser la méthode par l'élève : « 50 - 30 c'est 5 dizaines moins 3 dizaines ; 5 - 2 = 3 et 3d = 30 »
- ✓ S'entraîner en mélangeant additions et soustractions de dizaines

Soustraction des dizaines



6 dizaines – 2 dizaines = dizaines

$$60 - 20 = \dots\dots$$

Pour soustraire des dizaines comme
pour les additionner, pense en
« paquets de 10 »



Travailler la soustraction de dizaines à la maison

- ✓ Faire verbaliser la méthode par l'élève : « 50 - 30 c'est 5 dizaines moins 3 dizaines ; 5 - 2 = 3 et 3d = 30 »
- ✓ S'entraîner en mélangeant additions et soustractions de dizaines

Les nombres jusqu'à 69



Pour bien utiliser les nombres tu dois savoir :

- Dessiner le nombre en utilisant les barres dizaines et les cubes unités



= 45



- Décomposer les nombres en dizaines/unités

$$34 = 30 + 4$$

$$34 = 3 \text{ dizaines} + 4 \text{ unités}$$

$$34 = 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

- Lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres
- Situer le nombre sur la file numérique



Travailler les nombres à la maison

✓ Prendre un nombre et le représenter de toutes les manières décrites ci-dessus (nombres de 0 à 69)

Les nombres jusqu'à 69



Pour bien utiliser les nombres tu dois savoir :

- Dessiner le nombre en utilisant les barres dizaines et les cubes unités



= 45



- Décomposer les nombres en dizaines/unités

$$34 = 30 + 4$$

$$34 = 3 \text{ dizaines} + 4 \text{ unités}$$

$$34 = 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

- Lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres
- Situer le nombre sur la file numérique



Travailler les nombres à la maison

✓ Prendre un nombre et le représenter de toutes les manières décrites ci-dessus (nombres de 0 à 69)

Comparer les nombres (3)

Théo compare les nombres 56 et 63.



Complète.

Je commence par
comparer les dizaines.



6 est plus grand
que 5
donc
63 est plus
grand que 56



$$56 = \dots + 6$$

56 possède dizaines.



$$63 = \dots + 3$$

63 possède dizaines.

Léa compare les nombres 68 et 65.



Complète.

68 et 65 ont le même
nombre de dizaines,
je compare alors les unités.



8 est plus grand
que 5
donc
68 est plus grand
que 65



$$68 = 60 + \dots$$



$$65 = 60 + \dots$$

Comparer les nombres (3)

Théo compare les nombres 56 et 63.



Complète.

Je commence par
comparer les dizaines.



6 est plus grand
que 5
donc
63 est plus
grand que 56



$$56 = \dots + 6$$

56 possède dizaines.



$$63 = \dots + 3$$

63 possède dizaines.

Léa compare les nombres 68 et 65.



Complète.

68 et 65 ont le même
nombre de dizaines,
je compare alors les unités.



8 est plus grand
que 5
donc
68 est plus grand
que 65



$$68 = 60 + \dots$$



$$65 = 60 + \dots$$

Comparer les nombres à la maison

- ✓ Donner une liste de nombres, l'élève les ordonne dans l'ordre croissant puis décroissant.
- ✓ On peut complexifier avec des séries comportant le même chiffre des dizaines (ou unités)

Comparer les nombres à la maison

- ✓ Donner une liste de nombres, l'élève les ordonne dans l'ordre croissant puis décroissant.
- ✓ On peut complexifier avec des séries comportant le même chiffre des dizaines (ou unités)