

# CJ RENTRÉE 2021

Jeudi 2 septembre 2021				
8h50	<p align="center"><b>Accueil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informations aux familles (les rassurer, les inviter brièvement dans la classe si besoin), salutations individuelles.</li> <li><u>Jeux</u> : puzzles, légos, coin cuisine, coin poupées – Passage aux sanitaires – <u>Musique de rangement</u>.</li> </ul>			
9h30	<p align="center"><b>Rituels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de Marguerite, la mascotte de la classe. Rituel du « bonjour ».</li> <li>Présentation du tableau de présence. Chaque matin, il faudra placer son étiquette sur le tableau.</li> <li><u>Date</u> : comptine des jours de la semaine + roue des jours de la semaine.</li> <li>Présentation des activités du matin : étiquette-prénom + coloriage comptine (cahier de vie).</li> <li><u>Le métier d'écolier</u> : importance du chuchotement pour travailler sereinement.</li> </ul>			
9h45	<p align="center"><b>Enseignante</b> ● <b>Groupe n°1</b> ●</p> <p>Coller des gommettes dans un espace délimité et colorier avec soin, sans dépasser. <b>Fiche « vive la rentrée »</b></p>	<p align="center"><b>ATSEM</b> ● <b>Groupe n°2</b> ●</p> <p>Tapoter au coton-tige sa montgolfière (les GS doivent changer de couleur de peinture dans chaque espace). <b>Fiche « montgolfière »</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> ● <b>Groupe n°3</b></p> <p>Jeu de construction : le flexo.</p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> ● <b>Groupe n°4</b></p> <p>Puzzles individuels + encastremets</p>
10h10	<p align="center"><b>Enseignante</b> <b>Groupe n°3</b></p>	<p align="center"><b>ATSEM</b> <b>Groupe n°4</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> <b>Groupe n°1</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> <b>Groupe n°2</b></p>
10h35	<p align="center"><b>Rangement / Passage aux sanitaires</b> <b>Découverte de la comptine « Vive la rentrée »</b></p>			
10h45	<p align="center"><b>Récréation</b></p>			
11h15	<p align="center"><b>Regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de la météo.</li> <li>Début de l'apprentissage de la comptine « Vive la rentrée ».</li> <li>Jeux de doigts : l'enseignante frappe un nombre dans ses mains. Frapper autant de fois dans ses mains et dire le nombre / frapper en disant la comptine des nombres / montrer une collection équivalente avec ses doigts.</li> </ul>			
11h30	<p align="center"><b>Activités physiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>La balle aux prénoms</u> : faire une ronde, s'asseoir jambes écartées, faire rouler une balle dans la direction d'un camarade après avoir dit son prénom. Idem en lançant la balle.</li> </ul>			
12h00	<p align="center"><b>Regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel de la comptine « Vive la rentrée ».</li> <li>Rituel du « Bon appétit » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			
12h15	<p align="center"><b>Pause méridienne</b></p>			
13h35	<p align="center"><b>Accueil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture plaisir. Ecoute et reconnaissance de sons du quotidien (pistes 22 à 27). Départ des MS à la sieste.</li> <li>Rituel de la date : éphéméride + tableau en bois.</li> </ul>			
14h10	<p align="center"><b>Formes et grandeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Piocher une forme dans un sac opaque et essayer de retrouver la même structure (lignes verticales, quadrillage...) en s'aidant du toucher.</li> </ul>			
14h35	<p align="center"><b>Graphisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tracer des lignes verticales au tableau.</li> </ul>			
14h50	<p align="center"><b>Appropriation de la classe / Elaboration du cadre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux libres dans le calme (coin cuisine, coin poupées, puzzles, dessins). Réveil échelonné des MS.</li> <li>Reconnaître son étiquette-prénom (MS / GS) + S'entraîner à écrire son prénom en capitales au tableau (GS).</li> <li><b>Photo de classe.</b></li> </ul>			
15h40	<p align="center"><b>Récréation</b></p>			
16h00	<p align="center"><b>Lecture d'album / Compréhension de l'écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance n°1 : <i>Calinours va à l'école</i></li> </ul>			
16h20 16h30	<p align="center"><b>Rituels + Sortie à 16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Bilan de la journée</u> : « Aujourd'hui, nous avons appris à... ».</li> <li>Rituel du « au revoir » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			

# CJ RENTRÉE 2021

Vendredi 3 septembre 2021				
8h50	<p align="center"><b>Accueil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informations aux familles, salutations individuelles.</li> <li>○ <u>Jeux</u> : puzzles, légos, coin cuisine, coin poupées – Passage aux sanitaires – <u>Musique de rangement</u>.</li> </ul>			
9h30	<p align="center"><b>Rituels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation de Marguerite, la mascotte de la classe. Rituel du « bonjour ».</li> <li>○ <u>Rituel des présences</u> : dénombrer les absents / les présents.</li> <li>○ <u>Rituel de la date</u> : comptine des jours de la semaine + roue des jours de la semaine.</li> <li>○ Présentation des activités du matin (suite de la veille) : étiquette-prénom + coloriage comptine (cahier de vie).</li> <li>○ <u>Le métier d'écolier</u> : importance du chuchotement pour travailler sereinement.</li> </ul>			
9h45	<p align="center"><b>Enseignante</b> ● <b>Groupe n°2</b> ●</p> <p>Coller des gommettes dans un espace délimité et colorier avec soin, sans dépasser. <b>Fiche « vive la rentrée »</b></p>	<p align="center"><b>ATSEM</b> ● <b>Groupe n°1</b> ●</p> <p>Tapoter au coton-tige sa montgolfière (les GS doivent changer de couleur de peinture dans chaque espace). <b>Fiche « montgolfière »</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> ● <b>Groupe n°4</b></p> <p>Jeu de construction : le flexo.</p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> ● <b>Groupe n°3</b></p> <p>Puzzles individuels + encastements</p>
10h10	<p align="center"><b>Enseignante</b> <b>Groupe n°4</b></p>	<p align="center"><b>ATSEM</b> <b>Groupe n°3</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> <b>Groupe n°2</b></p>	<p align="center"><b>Autonomie</b> <b>Groupe n°1</b></p>
10h35	<p align="center"><b>Rangement / Passage aux sanitaires</b> <b>Rappel de la comptine « Vive la rentrée »</b></p>			
10h45	<p align="center"><b>Récréation</b></p>			
11h15	<p align="center"><b>Regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rituel de la météo.</li> <li>○ Comptine « Vive la rentrée ».</li> <li>○ Jeux de doigts : l'enseignante montre un nombre en utilisant les doigts de ses deux mains. Faire comme l'enseignante et dire le nombre / Montrer le même nombre en utilisant une main.</li> </ul>			
11h30	<p align="center"><b>Activités physiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Echauffement</u> : la marionnette.</li> <li>○ <u>Danse</u> : <i>Quand les pieds font la fête</i> (Zut)</li> </ul>			
12h00	<p align="center"><b>Regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappel de la comptine « Vive la rentrée ».</li> <li>○ Rituel du « Bon appétit » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			
12h15	<p align="center"><b>Pause méridienne</b></p>			
13h35	<p align="center"><b>Accueil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecture plaisir. Ecoute et reconnaissance de sons du quotidien (pistes 28 à 32). Départ des MS à la sieste.</li> <li>○ Rituel de la date : éphéméride + tableau en bois.</li> </ul>			
14h10	<p align="center"><b>Formes et grandeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Piocher des formes dans un sac opaque et les définir (c'est arrondi, ça pique...). Nommer le rond, le carré, le triangle, puis réaliser un carré (4 côtés) et un triangle (3 côtés) en plaçant des feutres au sol.</li> </ul>			
14h35	<p align="center"><b>Graphisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tracer des lignes horizontales au tableau.</li> </ul>			
14h50	<p align="center"><b>Appropriation de la classe / Elaboration du cadre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeux libres dans le calme (coin cuisine, coin poupées, puzzles, dessins). Réveil échelonné des MS.</li> <li>○ Reconnaître son étiquette-prénom (MS / GS) + S'entraîner à écrire son prénom en capitales au tableau (GS).</li> <li>○ Présentation des « billets de fertés » qui seront distribués le vendredi suivant.</li> </ul>			
15h40	<p align="center"><b>Récréation</b></p>			
16h00	<p align="center"><b>Lecture d'album / Compréhension de l'écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Séance n°2 : <i>Calinours va à l'école</i></li> </ul>			
16h20 16h30	<p align="center"><b>Rituels + Sortie à 16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Bilan de la journée</u> : « Aujourd'hui, nous avons appris à... ».</li> <li>○ Rituel du « au revoir » avec Marguerite, la mascotte de la classe.</li> </ul>			