

LE SON [on]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

Petit Poisson ! Toi qui tournes en rond, toi qui fait des bons. Quel est ton nom ? Mais à quoi songes-tu donc ? Au fond de ton lagon ?

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Opposition o/on : qu'est-ce qui change ?

J'ai dessiné un joli château.

J'ai dessiné un joli chaton.

Différence entre ces deux sons : « on » est comme « o » mais il est nasalisé : l'air est expulsé par la bouche et le nez.

- Jeu de gymnastique phonétique :

J'ai vu un château près du pont et non un château près du pot. Il a un beau menton et un beau manteau.

- Y a-t-il le son [on] dans ces mots ? (réponse à l'ardoise : o d'un côté pour oui et X de l'autre côté pour non) :

ombrelle – bonne – jeu – garçon – grandi – grondé – sombre – temps

- Devinettes :

C'est un nombre ? Onze

C'est une couleur ? Marron

Ca vole ? Pigeon

C'est une partie du corps ? Nombriil, menton

- Indiquer la place du son [on] dans les mots suivants : honte – pantalon – marron – sombre – tomber – pont – ombrelle – monde



- Paires phonologiques : remplacer le son [o] par le son [on] : beau -> bon ; fossé -> foncé ; chapeau -> chapon ; anneau -> ânon ; mot -> mon ; manteau -> menton ; canaux -> canon

PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [on].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [on]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [on] ? o + n ; o + m

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : on a- contre – mon oncle – le monde – un nombre – onze – un ballon – une chanson – un avion – mon nom

JOUR
2 :
LUNDI

Phrase du jour : Mon oncle fabrique des avions.

JOUR
3 :
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

Phrase du jour : Il ne fabrique pas d'avions.

JOUR
4 :
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : on a- contre – mon oncle – le monde – un nombre – onze – un ballon – une chanson – un avion – mon nom

Phrase du jour : Mes oncles fabriquent des avions.

JOUR
5 :
VENDREDI

Phrase du jour : On chante une chanson sur le monde. Les enfants jouent avec des ballons.

Le son [on]

05



on - pon - lon - son - mon - chon - fon
omp - nomb - bon - bou - non - nou

on	un poisson	un poisson	
on a on mange ils ont mon oncle onze mon , ton , son bon	un bonbon bonjour contre de la confiture le monde les montagnes un pont content contente rond, ronde marron	un ballon un garçon , des garçons une maison un blouson un lion un camion un avion une chanson un cochon un mouton un bouton	om devant m, p, b ; Le n prend une canne de plus et se transforme en m. un pompier il tombe tomber un nomb re mon nom

Ecris les mots sous les dessins :



Les petites devinettes du jour :

- C'est un nombre :
- C'est une couleur :
- Il vole



Le defl du jour :

Recopie les mots qui désignent des personnes .

Le son [on]

05



on - pon - lon - son - mon - chon - fon
omp - nomb - bon - bou - non - nou

on	un poisson	un poisson	
on a on mange ils ont mon oncle onze mon , ton , son bon	un bonbon bonjour contre de la confiture le monde les montagnes un pont content contente rond, ronde marron	un ballon un garçon , des garçons une maison un blouson un lion un camion un avion une chanson un cochon un mouton un bouton	om devant m, p, b ; Le n prend une canne de plus et se transforme en m. un pompier il tombe tomber un nomb re mon nom

Ecris les mots sous les dessins :



Les petites devinettes du jour :

- C'est un nombre :
- C'est une couleur :
- Il vole



Le defl du jour :

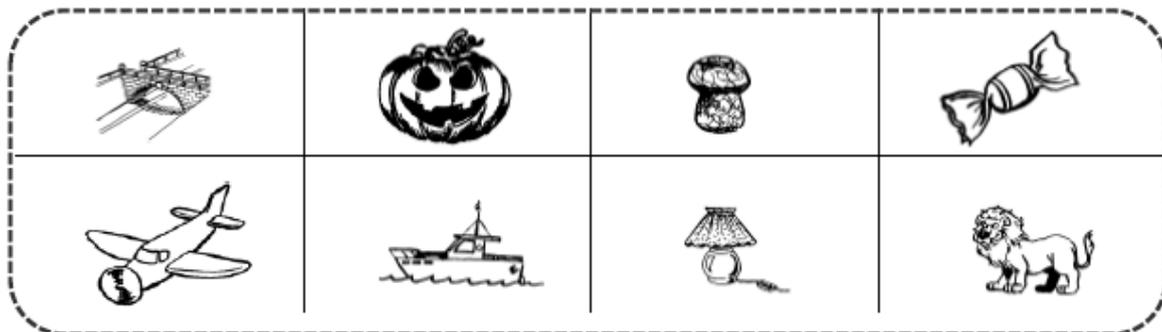
Recopie les mots qui désignent des personnes .



Le son [on]

Exercice
S5

1 Colorie les cases où tu entends le son [on] :



2 Entoure le mot et les lettres on si tu entends le son [on].

Un camion - une toupie - un pantalon - un baluchon
- un chou - fou - raconter - la route - bonne - un
bonnet - une chanson - Elle sonne.

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			