

CM1/CM2	Dictées flashs	
Étude de la langue Orthographe		
<b>Liste 21</b>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé composé de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

python - écraser - leur - victime - rien - quand - trouver - proie - ouvert - jeter - corps - se débattre
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<u>Quand</u> il trouva le <u>corps</u> , il <u>comprit</u> tout de <u>suite</u> que c'était une nouvelle <u>victime</u> du <u>python</u> .
Dictée d'entraînement 2	<u>Quand</u> le <u>python</u> se <u>jette</u> sur sa <u>proie</u> , inutile de <u>chercher</u> à se <u>débattre</u> , rien ne <u>pourra</u> l' <u>empêcher</u> de la <u>tuer</u> .
Dictée d'entraînement 3	<u>Avec</u> sa <u>bouche</u> <u>ouverte</u> et son <u>corps</u> tout en <u>longueur</u> , ce <u>boxeur</u> n'a <u>rien</u> d' <u>impressionnant</u> . <u>Pourtant</u> , il <u>écrase</u> tous ses <u>adversaires</u> .
Dictée bilan	<u>On</u> <u>croit</u> souvent que les <u>pythons</u> <u>écrasent</u> leurs <u>victimes</u> , <u>mais</u> il n'en <u>est</u> <u>rien</u> . <u>Quand</u> ils <u>ont</u> <u>trouvé</u> une <u>proie</u> à <u>leur</u> convenance, ils l' <u>attaquent</u> , la <u>gueule</u> grande <u>ouverte</u> , <u>se</u> <u>jettent</u> dessus et <u>enroulent</u> leur <u>corps</u> autour d'elle. L' <u>animal</u> <u>assailli</u> <u>se</u> <u>débat</u> furieusement et, <u>ce</u> <u>faisant</u> , <u>consomme</u> beaucoup d' <u>oxygène</u> . <u>Finalem</u> ent, ne <u>pouv</u> ant plus <u>respirer</u> , il <u>meurt</u> <u>asphyxié</u> .

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	pythons écrasent leurs victimes rien quand trouvé	proie leur ouverte jettent leur corps se débat
Accords dans le GN	4	les pythons leur(s) victime(s)	la gueule grande ouverte leur corps
Accord sujet/verbe	10	croit écrasent est ont trouvé attaquent	jettent enroulent se débat consomme meurt
Homophone	10	On mais est ont à	se et se et ce

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	10	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	10	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	10	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	10	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Prénom : .....

**Liste 21** python - écraser - leur - victime - rien - quand - trouver - proie - ouvert - jeter - corps - se débattre

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → <i>je...</i>	nom → <i>un / une...</i>		déterminant
			adjectif
		conjonction	

3 - Vocabulaire : trouve les antonymes des mots suivants.

fermé ⇒ .....

perdre ⇒ .....

prédateur ⇒ .....

quelque chose ⇒ .....

4 - Orthographe : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

*ouvert* → les bras .....

*ouvert* → une fenêtre .....

*ouvert* → des portes .....

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	passé composé (hier...)		
	écraser	trouver	jeter
<i>j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



