

Ecole annexe ESPE – ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE et VOCABULAIRE hors contexte CE1 / CE2 – Programmes 2008

Orthographe grammaticale	Fait	Nombre séances	CE1	CE2 (en plus du menu CE1)
Le codage des erreurs	☐	1s	S'approprier la façon dont les enseignants corrigent et dont les enfants doivent en tenir compte	les ce2 peuvent prendre une part active dans l'explication
La marque du pluriel des noms*	☐	2s	Mettre un S aux noms pluriels : – critère de nombre "il y en a plusieurs" – critère "le mot d'avant"	> idem > mettre un X à certains noms
La marque du pluriel des verbes*	☐	2 s	Mettre e ou ent : – à l'aide d'une phrase de référence – à l'aide de l'analyse de la phrase (cas simples)	> idem, cas plus complexes (Sujet inversé, plusieurs sujets, sujet éloigné)
La marque du féminin des noms et des adjectifs	☐	2s	Mettre le e Mettre la double consonne et le e	Les cas particuliers (euse, ive, ère)
La lettre finale muette	☐	1s	La trouver avec le féminin	Idem, mots de la même famille
La marque du pluriel des adjectifs	☐	2s	Mettre le S	Mettre le S et le X
Accorder l'adjectif*	☐	3s	Démarche réflexive et procédure à appliquer	idem
M devant BMP	☐	1s		
HOMOPHONES	☐	6s	à / à ; et / est ; on / ont ; son / sont ; c'est, ce n'est pas, ce sont...	idem – en plus : ce se
Révision Bilan 1 : OG	☐	2 s	Total : 22 séances	

* En lien avec des séances de grammaire sur la même thématique

Vocabulaire				
Les mots	☐	2s	Les contraires	idem
	☐	2s	Les synonymes	idem
	☐	2s	Les mots de la même famille	idem
	☐	2s	Les mots dérivés	idem
L'ordre alphabétique	☐	2s	Ordonner des mots	Usage du dictionnaire
Révision Bilan 2 : Vocabulaire	☐	1s	Total : 11 séances	