

# La phrase

**Objectif:** identifier et construire une phrase.

**1. Recopie ce passage en ajoutant les points et les majuscules.**

le capitaine du yacht aperçut l'enfant les jumelles circulèrent et tous reconnurent la silhouette d'un enfant il sauta sur le dos de la tortue l'énorme bête entra dans l'eau elle disparut.

**2. Remplace les \* par les signes de ponctuation qui conviennent et ajoute les majuscules nécessaires.**

le voyage avait été pénible \* la route était longue \* la chaleur éprouvante \* à midi \* nous nous sommes arrêtés pour nous dégourdir les jambes \* manger un morceau et faire le plein d'essence\*

**3. Recopie en mettant les mots dans l'ordre.**

•chez son ami. Olivier est allé goûté

.....

•en vacances. Dans quelques jours, nous partirons

.....

•de musique. Emilie au spectacle bientôt participera

.....

**4. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou non.**

- |   |         |
|---|---------|
| •Inutile de ranger vos affaires dans le sac.                  | ⇒ ..... |
| •Nous visiterons cette année les lacs du Connemara.           | ⇒ ..... |
| •L'Irlande fait partie de l'Union Européenne.                 | ⇒ ..... |
| •Il est formidable ce joueur de cornemuse .                   | ⇒ ..... |
| •En soirée, arrivée d'une dépression sur les côtes anglaises. | ⇒ ..... |
| •Photographies interdites dans le château .                   | ⇒ ..... |
| •La « Chaussée des géants » se situe-t-elle en Irlande ?      | ⇒ ..... |

**5. Transforme les phrases suivantes en phrases verbales.**

•Vers 19h, arrivée du TGV Lille-Paris.

.....

•Attention, descente dangereuse.

.....

•Nouvelle défaite pour l'équipe anglaise.

.....

# Le nom

**Objectif:** identifier le nom.

**1. Quel est le genre de ces noms de fleurs ? (utilise ton dictionnaire).**

Cyclamen	⇒ .....	Dahlia	⇒ .....
Chrysanthème	⇒ .....	Rose	⇒ .....
Chèvrefeuille	⇒ .....	Bleuet	⇒ .....
Pivoine	⇒ .....	Hortensia	⇒ .....

**2. Construis le tableau puis complète-le avec les noms suivants.**

*Vercingétorix – un fleuve – la Dordogne – un centurion – Jules César – un druide – la rivière – la Gaule – la Méditerranée – un légionnaire – l’océan – la Seine.*

	Histoire	Géographie
<b>Nom propre</b>	...	...
<b>Nom commun</b>	...	...

**3. Recopie ces phrases en remplaçant le nom propre par un nom commun de même sens.**

•Tous les soirs, Minouche miaule pour demander à manger.

.....

•Le petit Vincent est en CM1 avec moi.

.....

•Louis XIV régnait sur la France.

.....

•Messi a marqué un but extraordinaire.

.....

•La Loire passe juste devant ma maison.

.....

**4. Souligne les noms propres en bleu et les noms communs en vert.**

les légumes – Béatrice – l’épicerie – notre – la Somme – le potager – chanter – dormir – la montagne – les Alpes – la somme – avec – gentiment – grande – futée – la femme – le tracteur – les champs – la ferme – tranquille – fermer – les vaches – le fleuve.

**5. Souligne uniquement les noms.**

sortir – la sortie – le découpage – découper – refermer – la fermeture – monter – un escalier – une fleur – fleurir – circuler – la circulation.

# Phrase simple / complexe

**Objectif:** identifier une phrase verbale.

**1. Encadre les verbes conjugués (attention aux temps composés) dans chaque phrase puis souligne les phrases simples en bleu et les phrases complexes en rouge.**

- Les enfants jouent dans la cour.
- Le maître surveille les enfants qui jouent dans la cour.
- Le chien dort dans sa niche.
- Pendant que vous étiez sortis, votre chien s'est sauvé.
- Avez-vous lu le livre que je vous ai prêté ?
- Pouvez-vous me le rendre ?
- C'est un instrument qui coûte très cher et qui est très fragile.
- La musique c'est arrêtée.

**2. Sépare d'un trait les propositions de ces phrases complexes, puis souligne en bleu la proposition principale.**

- Je n'irai pas au concert car les places sont trop chères.
- La chanson que je préfère est sur ce disque.
- Si vous voulez, je vous donnerai des cours de piano.
- Quand j'étais petit, ma mère me chantait une chanson dont je me souviens toujours.

**3. Regroupe et recopie ces phrases simples en ne faisant que des phrases complexes.**

- Je cherche une personne. Vous êtes cette personne.
- Je vous ai fait un cadeau. Vous n'oublierez jamais ce cadeau.
- Je te présente un ami. Je t'ai parlé de cet ami.
- La Lune est une sphère solide. Les savants grecs ont compris cela.
- L'Enfant d'Eléphant resta là trois jours assis. Il attendait quelque chose. Son nez allait diminuer.

**4. A partir des deux phrases proposées, écris une seule phrase avec deux propositions coordonnées. Choisis une conjonction de coordination différente à chaque fois parmi celles qui sont ci-dessous : *mais – ou – et – donc – or – ni – car***

- Tu l'avais prévenue. Elle ne t'a pas écouté.
- Les enfants aiment le jus de fruit. Ils apprécient les céréales.
- Anne aimerait aller au cirque. Elle voudrait sortir au théâtre.

# Les formes de phrases

**Objectif:** Reconnaître et construire les formes de phrases.

## 1. Coche les phrases négatives.

- Il est interdit de monter à l'échelle.
- Il ne faut pas manger avec ses doigts.
- Joues-tu aux billes à la récréation ?
- Tu ne dois jamais traverser la rue seul.
- Fermez toujours la porte à clé !
- Ne sors jamais sans me prévenir.
- Tu dois refuser ce bonbon.
- N'as-tu pas vu ton frère dans le jardin ?

## 2. Récris ces phrases à la forme affirmative.

- Élise n'aime pas le football. ⇒ .....
- Quentin ne joue pas du piano. ⇒ .....
- Tu n'arrives pas à l'heure. ⇒ .....
- Le professeur n'est pas sévère. ⇒ .....
- La décision n'est pas définitive. ⇒ .....

## 3. Récris ces phrases à la forme négative.

- Hélène joue souvent avec Lucie. ⇒ .....
- Lisa va souvent au cinéma. ⇒ .....
- Range tes affaires dans le placard. ⇒ .....
- As-tu lu ce livre l'an passé ? ⇒ .....
- Nous partons toujours en avance. ⇒ .....
- Il me raconte tout. ⇒ .....
- Vous avez encore de beaux arbres ! ⇒ .....
- Vincent a tout mangé. ⇒ .....

## 4. Indique le type et la forme de ces phrases.

- Êtes-vous satisfait ? ⇒ .....
- Cette pendule ne marche plus. ⇒ .....
- Comme il fait beau ! ⇒ .....
- Rien n'est simple. ⇒ .....
- Ne traversez pas maintenant ! ⇒ .....
- Nous allons déjeuner ensemble. ⇒ .....

# Les types de phrases

**Objectif:** Reconnaître et construire les types de phrases.

## 1. Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases interrogatives.

- Vous connaissez cette région. ⇒ .....
- Il aime la pêche. ⇒ .....
- Cette île est loin de la Corse. ⇒ .....
- Les matelots préparent le repas. ⇒ .....
- Nous sommes arrivés. ⇒ .....

## 2. Transforme les phrases déclaratives suivantes en phrases exclamatives.

- Ce gâteau est délicieux. ⇒ .....
- Sophie est courageuse. ⇒ .....
- Arthur et ses amis sont agités. ⇒ .....
- Les garçons sont élégants. ⇒ .....

## 3. Transforme ces phrases déclaratives suivantes en phrases impératives.

- Nous allons voir Willie. ⇒ .....
- Vous écoutez les bruits de la forêt. ⇒ .....
- Nous observons les écureuils. ⇒ .....
- Vous me montrez ce que vous avez fait. ⇒ .....

## 4. Coche les phrases déclaratives.

- Les rues de cette ville sont étroites.
- Quand pars-tu en vacances ?
- La maison est à côté de la mer.
- Comme la mer est calme !

## 5. Indique le type de chaque phrase.

- Les spéléologues ont fait une étrange découverte. ⇒ .....
- Les grands singes sont-ils en voie de disparitions ? ⇒ .....
- Comme la brise marine est agréable ! ⇒ .....



# Le sujet

**Objectif:** Identifier le groupe sujet dans une phrase.

**1. Souligne le sujet dans chaque phrase.**

- Michel dort sur le canapé.
- La porte du garage grince.
- Hier, les enfants ont cassé un carreau.
- Le vent fait claquer le volet.
- Les invités arrivent.
- Je ferme le portail.
- Mes amis m'ont donné des billes pendant la récréation.
- Tu les regardes.

**2. Dans le passage suivant, encadre les verbes puis souligne les sujets. Relie chaque sujet à son verbe par une flèche.**

La narratrice découvre une maison qui correspond à celle de son rêve.

Elle apprend par un vieux domestique que les propriétaires ont fui la maison car elle était hantée.

**3. Souligne le sujet puis indique par quel pronom personnel on peut le remplacer.**

- Anne et Lorie apprécient tout particulièrement le dessin. ⇒ .....
- Karim et moi avons parcouru la forêt silencieusement. ⇒ .....
- Alicia aime vraiment manger des glaces. ⇒ .....
- Les enfants achètent souvent des bonbons. ⇒ .....
- Le chat a dévoré une souris en peu de temps. ⇒ .....

**4. Accorde chaque verbe avec son sujet.**

- Les spectateurs attend..... le chanteur.
- Armelle ressembl..... à son frère.
- Mes amis dégust..... une glace à la fraise.
- Les scientifiques observ..... les étoiles.
- Camille et Chloé racont..... leurs vacances.
- Dans la cour de l'école, les élèves et leurs parents attend..... le début de la kermesse.
- La boulangère et son mari vend..... de très bonnes pâtisseries.



# Le sujet



**Objectif:** Identifier le groupe sujet dans une phrase.

**1. Récris les phrases suivantes en remplaçant le sujet souligné par les groupes de mots suivants :**

*Des arbres – Mon frère – La fenêtre – Le jardin – Mes frères.*

- La porte s'ouvre toute seule.
- La maison se trouve au bout de l'allée.
- Ils jouent aux billes.
- Des roses poussaient dans le jardin.
- Colin parle dans son sommeil.

**2. Trouve le sujet de chaque verbe souligné puis accorde-le correctement.**

- Mon voisin cultiver des tomates. ⇒ .....
- Il les surveiller et arroser. ⇒ ..... / .....
- Elles lui plaire surtout en salade. ⇒ .....
- Mon chien avoir peur de mes chats. ⇒ .....
- Quand ils se déplacer, ils le surveiller et ils les approcher rarement. ⇒ ..... / .....

**3. Dans les phrases suivantes, encadre les verbes et souligne les sujets.**

- Dans la prairie, le cheval galope et le poulain le suit.
- Que fais-tu ?
- S'amuser est agréable.
- Maman rit car je la chatouille.
- La vache regarde le train qui passe.
- Benoît et moi faisons une maquette.
- Ta tante et toi préparez le repas.

**4. Utilise chaque groupe nominal suivant dans une phrase.**

- Astérix et Obélix

.....

- Le cow-boy solitaire

.....

- Le Rhône

.....

# Les expansions du nom

**Objectif:** Identifier et compléter par des expansions du nom.

**1. Souligne les expansions du nom en précisant en-dessous leur nature : A (adjectif), CDN (complément du nom), P (proposition subordonnée).**

- Le vieux jardinier plante des graines de tomates.
- Après le violent orage de midi, les rues de la ville ont retrouvé leur fraîcheur habituelle.
- Les personnes qui seront en retard ne pourront pas suivre la visite du château.

**2. Souligne les adjectifs épithètes et encadre les CDN.**

Le cabinet noir avait deux petites fenêtres en verre coloré qui donnaient sur la salle de bains ; une lumière rose, ambrée et verte, filtrait à travers les carreaux en losange.

**3. Recopie les phrases en enrichissant le GN en gras par une proposition relative.**

- Le chat observe l'**oiseau**.
- .....

- **Le livre** est passionnant.
- .....

- La vache regarde **son veau**.
- .....

- **Le rôti** fume dans le four.
- .....

**4. Récris les GN en remplaçant l'expansion du nom comme selon l'exemple.**

Ex : *la demeure princière* → *la demeure du prince*

- un rayon lumineux ⇒ .....
- un temps automnal ⇒ .....
- un parfum fruité ⇒ .....
- l'élection présidentielle ⇒ .....

**5. Raye les propositions relatives.**

- La poupée que tu m'as offerte est brune.
- L'avion qui atterrit vient des Antilles.
- Le navigateur hisse la voile qui se gonfle.
- L'écolier qui habite près de chez toi a posé son cartable.

# Les expansions du nom

**Objectif:** Identifier et compléter par des expansions du nom.

## 1. Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs en noir.

- Ces exercices écrits me semblent difficiles !
- Ces exercices oraux me paraissent très faciles !
- Les passagers de la voiture accidentée sont blessés.
- Leur état de santé demeure inquiétant.
- Les jeunes chatons deviennent progressivement indépendants.

## 2. Complète avec l'expansion du nom demandée qui complétera le nom souligné.

- Je viens à l'école avec un sac (CDN)....., une trousse (Adj).....et un livre (CDN).....
- Dans la boutique du (Adj)..... brocanteur, on peut trouver des armoires (CDN).....
- Hier, dans la rue (Proposition relative) ....., j'ai trouvé un billet (Proposition relative).....

## 3. Raye les CDN et les adjectifs épithètes.

- Un beau gâteau trônait sur la table de la salle à manger.
- Neuf bougies étaient plantées dans la délicieuse pâtisserie et, contre la chaise, le grand sac en plastique reposait.

## 4. Récris les GN en remplaçant l'expansion du nom comme dans l'exemple.

Ex : une enquête de police → une enquête policière.

- la plage de sable ⇒ .....
- une voiture à électricité ⇒ .....
- des températures d'été ⇒ .....
- une course de chevaux ⇒ .....

## 5. Complète les GN par un CDN et un adjectif (attention aux accords).

- une paire ⇒ .....
- une serviette ⇒ .....
- une bouteille ⇒ .....
- un bureau ⇒ .....

# Les expansions du nom

**Objectif:** Identifier et compléter par des expansions du nom.

**1. Dans le texte suivant, souligne les Adjectifs en noir, les CDN en vert et les Propositions relatives en vert.**

En vacances, nous allons dans un petit village gai et accueillant. Des maisons hautes ou basses se nichent sur la colline verdoyante. De vieilles tuiles grises couvrent les toits. Autour de la grande place centrale, de nombreux paysans viennent vendre des légumes frais et abondants. Un vieux pont enjambe une petite rivière ; sur l'eau verte, des canards gris remontent le courant en allongeant derrière eux leurs larges pattes jaunes.

**2. Associe, en l'accordant, un adjectif épithète à chaque groupe nominal.**

parfumé – étroit – doux – complet – connu – blond – dur – éblouissant – bavard – profond

des cheveux.....

un train.....

une route.....

une lumière.....

une photographe.....

des chiennes .....

des perroquets .....

un trou .....

un matelas .....

une fleur.....

**3. Souligne les CDN. Attention au piège !**

•Ce plateau à fromage convient à ma mère.

•La pièce de théâtre m'a plu.

•Le train de nuit a des couchettes.

•Marthe possède une montre en or.

•Les remparts de ce château sont solides.

**4. Récris les phrases suivantes en remplaçant le CDN en gras par une PSR.**

•Une guirlande **d'ampoules multicolores** orne le sapin.

.....

•Dans ce village gallo-romain, les fondations **en pierre** sont les vestiges d'une habitation.

.....

•La pagode est un bâtiment de Chine ou du Japon **à toiture étagée**.

.....

•Ce meuble **en bois** est très pratique.



# Les CO

**Objectif:** Identifier et compléter par des CO.

**1. Encadre les verbes en rouge et souligne les compléments d'objets en vert.**

- Marco recopie une phrase sur son cahier.
- Mardi, nous ferons du ski.
- J'ai acheté mon pull au marché hier.
- Le menuisier range ses outils avec soin avant de partir.

**2. Souligne le COD de chaque phrase.**

- Xavier attrape la balle.
- La fillette récite sa leçon.
- Victor embrasse son père.
- Les touristes cherchent la sortie.
- Célia écoute une douce mélodie.
- Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.

**3. Récris les phrases en remplaçant les compléments soulignés par un pronom puis entoure les pronoms en vert s'ils sont COD et en bleu s'ils sont COI.**

- Ludovic ne retrouve plus son vélo.
- .....

- Il parle de ce problème à sa femme.
- .....

- Elle répond à son mari qu'il avait laissé son vélo devant l'entrée du jardin.
- .....

- Elle a déplacé le vélo pour ranger le vélo dans le garage.
- .....

**4. Souligne le COI.**

- Il se plaint de sa blessure.
- Les enfants téléphonent souvent à leurs amis.
- Nous discuterons de ce film demain.
- Avec cette carte, tu bénéficies d'une remise.
- Je me souviens de ma première année d'école.

# Les CC

**Objectif:** Identifier et compléter par des CC.



## 1. Souligne les CC puis classe-les dans le tableau suivant :

Cet acteur est né en Angleterre. Il a déjà participé à plusieurs films. Devant la caméra, il ressent toujours une forte émotion. Dans son adolescence, il a vécu en France. Depuis toujours, il parle couramment le français.

CC de lieu	CC de temps	CC de manière
...	...	...

## 2. Raye les CC.

- Après sept heures, les boutiques ferment.
- La rivière, à cet endroit, s'élargit.
- Le chien attend fidèlement son maître.
- En toutes circonstances, il faut réagir avec sang-froid.
- Il y a bien longtemps, les hommes voulaient voler dans les airs avec des ailes semblables aux oiseaux.
- Dans l'avions j'ai agacé mes parents en leur chantant sans cesse le même air.
- Quand tu auras bien compris la règle du jeu, nous pourrons jouer.

## 3. Complète chaque phrase avec un CC apportant la précision demandée.

- .....(temps), tu visiteras l'Egypte.
- J'ai vu des girafes et des ours.....(lieu).
- Il réussit .....(manière) à surmonter les difficultés.
- Ma mère a vécu heureuse .....(lieu).
- La pluie tombe.....(temps).

## 4. Souligne les CC.

- Pierre court à toute vitesse.
- Chaque matin, le coq chante.
- Le long du ruisseau, des biches se désaltèrent.
- Tu ris souvent de mes blagues.
- Tu effectues ton travail avec beaucoup d'attention.
- Près du bureau, Colin écoute le maître.
- Le lapin croque un radis dans le potager.

# Les CO et CC

**Objectif:** Différencier les CO et les CC.

**1. Récris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par un pronom personnel.**

- Tu dévores **les livres policiers**. ⇒ .....
- L'alpiniste escalade **la montagne**. ⇒ .....
- Elle voit arriver **Anna**. ⇒ .....
- Elsa boit **le café** sans sucre . ⇒ .....

**2. Précise pour chaque pronom en gras le nom qu'il remplace.**

- Les histoires fantastiques plaisent à Marius. Les BD **le** détiennent.

.....

- Les élèves ont aimé ces fables. D'autres ne **les** ont pas terminées.

.....

- Je prête un livre à mon copain. Nous **en** discutons ensuite.

.....

Ma sœur a commencé à lire le premier tome ce de roman. Elle **le** dévore depuis hier.

.....

- Ma tante a acheté un CD à mon oncle. Il **lui** a dit qu'il était excellent.

.....

**3. Souligne les CCT.**

- Le film débutera à 15 heures.
- A la nuit tombée, le hibou part à la chasse dans les bois.
- Les oisillons piaillent dès les premiers rayons de soleil.
- Demain, le train partira de Paris à 18 heures.

**4. Identifie les CC des phrases suivantes.**

- Dépose le parapluie mouillé ailleurs ! .....
- Je suis trempé à cause de la pluie. .....
- En raison des intempéries, les magasins ont fermé plus tôt.....
- Ce soir, le vainqueur de la course pleure de joie.....



# Les pronoms

**Objectif:** identifier et compléter par un pronom.

## 1. Remplace les groupes de mots soulignés par un pronom personnel.

- Mathilde écrit des articles. ⇒ .....
- Cette jeune journaliste a beaucoup de talent. ⇒ .....
- Mon frère et moi lisons rarement le journal. ⇒ .....
- Les nouvelles ne sont pas bonnes. ⇒ .....
- Hugo a cassé une vitre avec un ballon. ⇒ .....
- La directrice fait venir Hugo dans son bureau. ⇒ .....
- La directrice donne un mot à Hugo pour ses parents. ⇒ .....
- Hugo explique qu'il n'habite pas chez ses parents. ⇒ .....

## 2. Remplace les groupes de mots soulignés par les pronoms « y » ou « en ».

- Pierre joue de la guitare, Yvan joue de la guitare aussi.

.....

- J'adore le cinéma, je retourne au cinéma.

.....

- Sara est allée en Egypte, Corinne revient d'Egypte.

.....

- Mon père a un grand garage, il range aussi mon vélo dans son garage.

.....

## 3. Précise la nature des pronoms soulignés.

- C'est une jolie robe. Celle-là n'est pas mal non plus. ⇒ .....
- Comment sont leurs légumes ? Les nôtres sont énormes cette année. ⇒ .....
- Certains avaient préparé des salades composés. ⇒ .....

## 4. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom personnel en gras par un groupe nominal.

- Elle **les** envoie par courrier. ⇒ .....
- Vous **leur** donnerez une invitation. ⇒ .....
- Fabien **lui** fait une promesse. ⇒ .....
- Mon camarade **l'a** attrapé aussi. ⇒ .....

# Les déterminants

**Objectif:** identifier un déterminant.

**1. Écris ces groupes nominaux au pluriel. Attention aux accords !**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| le garçon ⇒ .....     | mon livre ⇒ .....       |
| votre voisine ⇒ ..... | ta chaussure ⇒ .....    |
| ce chemin ⇒ .....     | la fenêtre ⇒ .....      |
| leur chien ⇒ .....    | mon grand frère ⇒ ..... |

**2. Entoure tous les déterminants.**

- Je me jetais sur la nourriture quand sa main me broya le poignet.
- Le chien bondit sur la balle.
- On entend les rires du jeune garçon.
- Mon oncle a acheté de l'essence pour sa moto.
- Ces élèves parlent trop fort.
- Quel jour te couches-tu tôt ?

**3. Complète les groupes nominaux suivants avec l'article qui convient le mieux.**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| .....beau métier.             | .....métal le plus lourd.      |
| .....expérience intéressante. | .....porte de .....classe.     |
| .....ennui sérieux.           | .....bons amis.                |
| .....plus beaux fruits.       | .....moins chère.....voitures. |

**4. Récris les groupes nominaux en mettant les déterminants possessifs au singulier. Fais les accords nécessaires.**

- Laure range ses jouets. ⇒ .....
- J'ai vu mes amis à la patinoire. ⇒ .....
- Nous écrivons à nos correspondants. ⇒ .....
- Medhi et Mélissa apprécient vos livres. ⇒ .....
- Leurs pinceaux sont neufs. ⇒ .....
- Tes mains sont collantes. ⇒ .....

# Les adverbes

**Objectif:** identifier et construire un adverbe.

**1. Remplace les groupes nominaux en gras par un adverbe, comme dans l'exemple.**

*Ex : Je travaille avec ardeur. → Je travaille ardemment.*

- Il exerce son métier avec passion. → .....
- Elle est descendue du train avec hâte. → .....
- Alice a mangé la pastèque entièrement. → .....
- Il arrivera avec certitude ce matin. → .....
- Le maître a attendu avec patience. → .....

**2. Entoure les mots de liaison.**

- Il est tard mais je n'ai pas sommeil.
- Il faut bien écouter la maîtresse ; ensuite, il faut s'appliquer.
- Je ne pourrai pas arriver à l'heure : donc ne m'attendez pas pour déjeuner.
- Viens dormir chez moi demain puisque ta famille part.

 **3. Récris ces phrases en les reliant par un mot de liaison de ton choix puis précise la nature de la relation, comme dans l'exemple.**

*Ex : Il croit aller vers le nord. Il se trompe. → Il croit aller vers le nord mais il se trompe = opposition.*

- J'ai pris mes affaires de football. Je suis allé à mon match.
- Les élèves ont bien écouté en classe. Ils auront une bonne note.
- Les légumes sont bons pour la santé. On n'en mange pas assez.
- Tu as trop attendu. Il est trop tard.
- Mon grand-père a pris le train. Il n'a pas de voiture.

**4. Raye les adverbes.**

- Samy parle beaucoup avec son voisin.
- Autrefois, les gens voyageaient à cheval.
- L'animal s'agitait trop.
- Après le sport, mon petit frère a très faim.
- Le vent souffle fort.
- Hier, l'orage a éclaté violemment.
- Les nuages avancent vite.
- L'automobiliste avance prudemment puis s'arrête.