

Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ janvier / février / mars / avril _____

	<h1>Dans la cour de l'école</h1>	<h1>CP</h1>
	<h2>Activités autonomes : texte 2</h2> <p>(groupe rouge)</p>	<p>Note : /45</p>





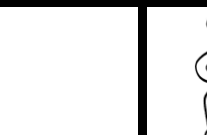
1. Barre les espions. (le modèle est en gris) /6

Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble.
Parfois, nous faisons une grande ronde rose tous ensemble.
Parfois, nous faisons le petit train. Tchou ! Tchooooouuu !...
Parfois, nous faisons le tout petit train. Tchou ! Tchooooouuu !...
Mais parfois, les grands viennent nous embêter.
Mais parfois aussi, les grands garçons viennent nous embêter.
Alors, la maîtresse nous sépare :
Alors, la gentille maîtresse nous sépare :
- les petits d'un côté et les grands de l'autre !
- les petits d'un côté et les grands de l'autre côté !

2. Coche la bonne réponse. /7

	vrai	faux
Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble.		
Parfois, nous faisons une petite ronde tous ensemble.		
Parfois, nous faisons le petit train. Tchou ! Tchooooouuu !...		
Parfois, nous faisons le petit autobus. Vroom ! Vroouum !...		
Mais parfois, les grands viennent nous embêter.		
Alors la maîtresse nous sépare :		
- Les petits d'un côté et les grands de l'autre !		

3. Colorie les lettres qui servent à écrire chaque mot./5

 ronde	 train	 embêter	 maîtresse	 côté
r a o n b d é e f t r a j i m n e m b ê è t e r w m d a î f t r e s s e g s c ô â t è é				

4.  Colle dans l'ordre du texte.

/10

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5
Extrait 1	Extrait 2	Extrait 3	Extrait 4	Extrait 5

5.  Classe les mots suivants dans le tableau. /7

la **maîtresse** - elle est **grande** - une **ronde** - il est **petit** - le **train**
 - on peut **séparer** - on peut **embêter**

Noms communs féminins (la - une)	Noms communs masculins (le - un)	Adjectifs (il est... elle est...)	Verbes (on peut...)

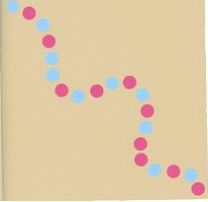

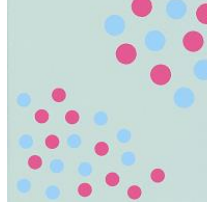
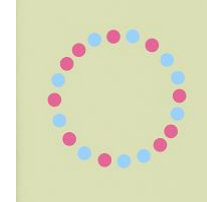
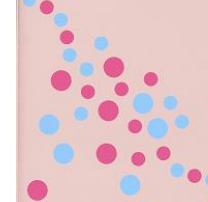
6.  Remets dans l'ordre les mots puis  recopie la phrase. /10

une	Nous	ronde.	faisons	grande
n°___	n°1	n°___	n°___	n°___

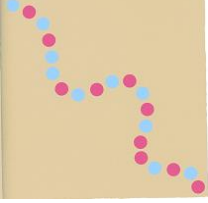


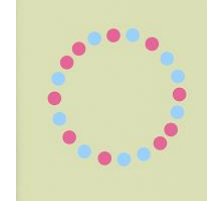
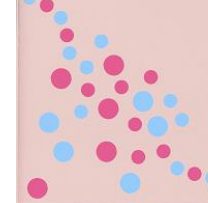
Al



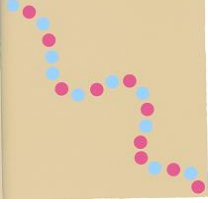


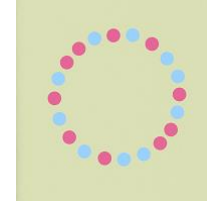
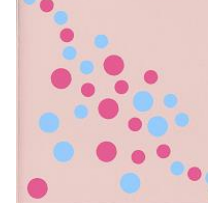
✂ étiquettes pour l'exercice 4

				
Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble.	Mais parfois, les grands viennent nous embêter.	Parfois, nous faisons le petit train. Tchou ! Tchooooooooo !...	Parfois, nous jouons aux billes.	Alors la maîtresse nous sépare : - Les petits d'un côté et les grands de l'autre !

✂ étiquettes pour l'exercice 4

				
Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble.	Mais parfois, les grands viennent nous embêter.	Parfois, nous faisons le petit train. Tchou ! Tchooooooooo !...	Parfois, nous jouons aux billes.	Alors la maîtresse nous sépare : - Les petits d'un côté et les grands de l'autre !

✂ étiquettes pour l'exercice 4

				
Parfois, nous faisons une grande ronde tous ensemble.	Mais parfois, les grands viennent nous embêter.	Parfois, nous faisons le petit train. Tchou ! Tchooooooooo !...	Parfois, nous jouons aux billes.	Alors la maîtresse nous sépare : - Les petits d'un côté et les grands de l'autre !

