###

**Programmation** – Découvrir le monde du vivant, de la matière

et des objets.

###

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

###

###

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Contenus | Vocabulaire |
| Période 18 semainesDu 04/09Au 26/10 | **Découvrir le monde du vivant.**Les caractéristiques du vivant.* Caractéristiques du vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir).
 |  |
| Période 27 semainesDu 08/11Au 21/12 | **Découvrir le monde de la matière et des objets.**Solides et liquides.* Distinguer les caractéristiques des solides et des liquides en les manipulant.

Changements d’états de la matière.* Fusion et solidification de l’eau.
* L’eau liquide et la glace, une même matière.
* Utilisation de thermomètres pour mesurer la température de l’eau placée dans différentes conditions.
 |  |
| Période 36 semainesDu 07/01Au 15/02 | **Découvrir le monde de la matière et des objets.**Maquettes élémentaires et circuits électriques simples.* Utiliser et comprendre la fonction d’objets techniques simples (manche à air, mobile, lampe de poche…).
* Réaliser une maquette ou un circuit électrique permettant d’assurer des fonctions simples (trouver la direction du vent, équilibrer deux objets suspendus, éclairer…).
 |  |
| Période 46 semainesDu 04/03Au 12/04 | **Découvrir le monde du vivant.**Les caractéristiques du vivant.* Besoins vitaux de quelques végétaux.
* Développement des végétaux, de la graine au fruit à travers la pratique de plantations.
 |  |
| Période 510 semainesDu 29/04Au 04/07 | **Découvrir le monde du vivant.**Les caractéristiques du vivant.* Les régimes alimentaires de quelques animaux.

Interactions entre les êtres vivants et leur environnement.* Population d’êtres vivants d’un milieu proche (cour de l’école, mare, forêt…)
* Observation des relations alimentaires entre êtres vivants.

Respect de l’environnement.* Le respect des êtres vivants passe par le respect de leur environnement.
 |  |