

# Atelier d'orthographe: Transposition (I)

## Je m'entraîne

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!

☆ La petite poule brune picore quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Le cahier rouge est posé sur le bureau de l'élève.

☆ Je fais quelques pas dans la neige, mes pieds sont gelés mais j'aime cette sensation de froid et le craquement sous mes chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il est terrorisé par ce qu'il découvre.

## Cahier du jour

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!

☆ Ce petit chien semble timide et peu rassuré.

☆ L'immense paquebot attend sur le quai le signal du départ.

☆ Tu fais toujours des bêtises quand tu joues avec ce copain.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par « elles » puis par « je ». Ecris deux textes différents

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il est terrorisé par ce qu'il découvre.

## Bonus 🌟

Dans le texte suivant, remplace « les lapins » par « le lapin » et fais les changements nécessaires.

Pour la grande fête des animaux, dans la clairière, les lapins balaient les pommes de pin ; ils arrachent des ronces et ils rongent des houx piquants. Puis ils repartent sans bruit. Leurs queues disparaissent l'une après l'autre dans les fourrés, comme des boules blanches jetées au hasard des bois.

# Atelier d'orthographe: Transposition (I)

## Je m'entraîne

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!

☆ La petite poule brune picore quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Le cahier rouge est posé sur le bureau de l'élève.

☆ Je fais quelques pas dans la neige, mes pieds sont gelés mais j'aime cette sensation de froid et le craquement sous mes chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il est terrorisé par ce qu'il découvre.

## Cahier du jour

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!

☆ Ce petit chien semble timide et peu rassuré.

☆ L'immense paquebot attend sur le quai le signal du départ.

☆ Tu fais toujours des bêtises quand tu joues avec ce copain.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par « elles » ou par « je ».

Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il est terrorisé par ce qu'il découvre.

## Je me corrige

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!


☆ Les petites poules brunes picorent quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Les cahiers rouges sont posés sur les bureaux des élèves.

☆ Nous faisons quelques pas dans la neige, nos pieds sont gelés mais nous aimons cette sensation de froid et le craquement sous nos chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin et Pierre écartent les ronces et escaladent les pierres croulantes. Ils font plusieurs pas et (ils) s'arrêtent brusquement. Ils sont terrorisés par ce qu'ils découvrent.

 Attention! Lors d'une transposition, plusieurs changements peuvent se produire car les mots sont reliés ensemble pour donner du sens et c'est pourquoi on les accorde. Pense à tous les accords possibles!

## Je me corrige

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!


☆ Les petites poules brunes picorent quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Les cahiers rouges sont posés sur les bureaux des élèves.

☆ Nous faisons quelques pas dans la neige, nos pieds sont gelés mais nous aimons cette sensation de froid et le craquement sous nos chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin et Pierre écartent les ronces et escaladent les pierres croulantes. Ils font plusieurs pas et (ils) s'arrêtent brusquement. Ils sont terrorisés par ce qu'ils découvrent.

 Attention! Lors d'une transposition, plusieurs changements peuvent se produire car les mots sont reliés ensemble pour donner du sens et c'est pourquoi on les accorde. Pense à tous les accords possibles!

## Je me corrige

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!


☆ Les petites poules brunes picorent quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Les cahiers rouges sont posés sur les bureaux des élèves.

☆ Nous faisons quelques pas dans la neige, nos pieds sont gelés mais nous aimons cette sensation de froid et le craquement sous nos chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin et Pierre écartent les ronces et escaladent les pierres croulantes. Ils font plusieurs pas et (ils) s'arrêtent brusquement. Ils sont terrorisés par ce qu'ils découvrent.

 Attention! Lors d'une transposition, plusieurs changements peuvent se produire car les mots sont reliés ensemble pour donner du sens et c'est pourquoi on les accorde. Pense à tous les accords possibles!

## Je me corrige

1. Dans les phrases suivantes, transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel.

Attention à tous les changements possibles!


☆ Les petites poules brunes picorent quelques graines dans la cour de la ferme.

☆ Les cahiers rouges sont posés sur les bureaux des élèves.

☆ Nous faisons quelques pas dans la neige, nos pieds sont gelés mais nous aimons cette sensation de froid et le craquement sous nos chaussures.

2. Modifie le texte en remplaçant Martin par Martin et Pierre.

Martin et Pierre écartent les ronces et escaladent les pierres croulantes. Ils font plusieurs pas et (ils) s'arrêtent brusquement. Ils sont terrorisés par ce qu'ils découvrent.

 Attention! Lors d'une transposition, plusieurs changements peuvent se produire car les mots sont reliés ensemble pour donner du sens et c'est pourquoi on les accorde. Pense à tous les accords possibles!