

Progressions période 2

	Petits		Moyens	
Semaine 1	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> les vêtements (<i>Je m'habille et je te croque</i>) <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> album sur les vêtements (<i>Je m'habille et je te croque</i>) repasser son initiale avec de la pâte à modeler tenir l'outil scripteur (la pince) 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> commenter des photos et participer à une dictée collective à l'adulte <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> album sur les vêtements (<i>Je m'habille et je te croque</i>)
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> le bonhomme du mois l'automne (symétrie avec couleurs de l'automne) <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> reproduire des sons et des rythmes avec les percussions corporelles 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> le bonhomme du mois l'automne <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> reproduire des sons et des rythmes avec les percussions corporelles
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> réciter la comptine numérique jusqu'à 3 dénombrer des petites quantités (1 et 2) 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme mobiliser des symboles pour communiquer des informations sur une quantité
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> utiliser les marqueurs spatiaux (sur, sous, dessus, dessous, dehors, dedans) connaître les caractéristiques des saisons (l'automne) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repère utiliser l'ordinateur pour écrire son prénom
Semaine 2	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> les vêtements (<i>Je m'habille et je te croque</i>) <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> album <i>Les trois ours</i> décorer l'initiale de son prénom découvrir les lignes continues (les routes) 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> prononcer des mots et des sons en articulant <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> album sur les vêtements (<i>Je m'habille et je te croque</i>)
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> dessin libre <p>Musique</p>	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> faire des contours <p>Musique</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • jouer avec sa voix en variant l'intensité (parler, chuchoter, crier) 		<ul style="list-style-type: none"> • jouer avec sa voix en variant l'intensité (parler, chuchoter, crier)
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> • comparer des collections • trier, classer des objets (par taille) 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> • avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent • classer ou ranger des objets selon un critère de longueur
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> • ouvrir / fermer des petites boîtes (Montessori) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> • lacer des chaussures (Montessori)
Semaine 3	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • les parties du corps <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • album <i>Les trois ours</i> • retrouver son initiale parmi d'autres • tracer des lignes continues (ça roule) 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • prononcer des mots et des sons en articulant <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • dictée à l'adulte sur des expériences de vie de classe, des histoires lues ... • nommer les lettres de son prénom • écrire les lettres I E F H T L
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> • se déplacer comme des animaux 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> • se déplacer comme des animaux
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • glisser, rouler, tourner, taper, griffer, imprimer dans une surface limitée <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouer avec sa voix en variant l'intensité (parler, chuchoter, crier) 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • glisser, rouler, tourner, taper, griffer, imprimer dans une surface limitée • peinture libre (Montessori) <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouer avec sa voix en variant l'intensité (parler, chuchoter, crier)
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> • réaliser une distribution • nommer les couleurs (noir et blanc) • alignements d'animaux et de voitures 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> • parler des nombres à l'aide de leur décomposition • réaliser des tangrams • quantifier des collections jusqu'à dix au moins (Montessori « les pailles numériques » « les jetons » et les « fuseaux »)
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> • empiler (tour de Kapla) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> • lacer des chaussures (Montessori) • ordonner une succession d'images
Semaine 4	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • désigner et nommer les outils et les matériaux utilisés dans les activités <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • décorer l'initiale de son prénom • associer les initiales identiques • prendre conscience du sens du tracé des lignes verticales 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • découvrir les sons de la langue <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconstituer des mots simples avec des lettres mobiles (lettres capitales) • nommer les lettres de son prénom • écrire les lettres A M N K V

		(attention ça coule)		
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> se déplacer comme des animaux 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> se déplacer comme des animaux
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> remplir un espace avec des tampons <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> instruments de percussions 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <p>Graphisme décoratif :</p> <ul style="list-style-type: none"> les ronds les vagues <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> instruments de percussions
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> reconnaître et nommer le carré et le rond reproduire et continuer des algorithmes simples (binaires) 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 (Montessori « les chiffres rugueux ») classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme collier de perles
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> ordonner une succession d'images visser / dévisser (Montessori) transvaser (eau + semoule + riz) (Montessori) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> reconstituer l'image du corps humain
Semaine 5 Semaine rouge	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> albums de Noël <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> connaître l'initiale de son prénom découvrir les lignes verticales (debout) 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> albums de Noël <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> reconstituer des mots simples avec des lettres mobiles (lettres capitales) nommer les lettres de son prénom
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> libre 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> libre
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> glisser, rouler, tourner, taper, griffer, imprimer dans une surface limitée <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> coller, superposer, peindre <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> réaliser des puzzles simples réciter la comptine numérique jusqu'à 3 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> quantifier des collections jusqu'à dix au moins (Montessori « les pailles numériques » « les jetons » et les « fuseaux ») réaliser des tangrams
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> modeler avec des ustensiles 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> modeler avec des ustensiles
Semaine 6	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Noël 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Noël découvrir les sons de la langue

		<p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> produire une phrase cohérente pour illustrer un dessin, une photo, une image et la dicter à l'adulte en contrôlant la vitesse de débit découvrir les lignes horizontales (les rayures) 		<p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> étudier plus précisément l'organisation d'une première de couverture (titre, auteur, illustration) former avec lettres mobiles des mots en capitales écrire les lettres W X Y Z écrire son prénom en capitales avec modèle
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> cadeau de Noël <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> cadeau de Noël <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> comparer des collections différencier des solides géométriques 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10 (Montessori « les chiffres rugueux ») utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> utiliser la colle et la peinture utiliser des pinces (Montessori) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> coule / flotte (Montessori)
Semaine 7	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Noël <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> observer les lettres de son prénom connaître l'initiale de son prénom tracer des lignes horizontales (les lutins rayés) 	1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Noël découvrir les sons de la langue <p>Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire son prénom en capitales avec modèle écrire le 1 et le 4
	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson 	2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	<ul style="list-style-type: none"> jeu de ballons avec les mains danser en fonction des paroles d'une chanson
	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> composition de Noël <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël 	3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	<p>Arts visuels</p> <ul style="list-style-type: none"> composition de Noël les images classifiées artistiques (Montessori) <p>Musique</p> <ul style="list-style-type: none"> chorale de Noël
	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> dénombrer des petites quantités (1 et 2) réaliser une distribution 	4- Construire les premiers outils pour construire sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> parler des nombres à l'aide de leur décomposition
	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> utiliser des objets techniques pour cuisiner (gâteau au yaourt pour les anniversaires de la période) 	5- Explorer le monde	<ul style="list-style-type: none"> utiliser des objets techniques pour cuisiner (gâteau au yaourt pour les anniversaires de la période)

