

LES PAYSAGES FRANÇAIS.**Séquence 23 : Les reliefs de la France.**

- Avoir des points de repère spatiaux sur le territoire français.
- Savoir localiser sur une carte les grandes unités de relief en France.
- Savoir identifier et caractériser une forme de relief simple.
- **Projet d'écriture** : savoir lire et rédiger la légende d'un document géographique

1. Cherchons ensemble

- * **Habites-tu dans une région de plaine, de colline ou de montagne ?**
 - Tri de photos de différents paysages
 - Lesquels de ces paysages ressemblent le plus à celui qui nous entoure ?
- * **Quelles montagnes françaises connais-tu ?**
- * **Peux-tu nommer un grand fleuve français ? lequel ?**
 - Nous notons sur de grandes feuilles les réponses des enfants. On complètera ces feuilles plus tard.

2. Analyse de carte : carte du relief de la France

- * **Observation de la carte murale**
 - De quoi s'agit-il ? Quelles indications nous apporte cette carte ? Regardons la légende.
 - Où se trouvent les montagnes les plus élevées ? les moyennes montagnes ? Trouve le mont Blanc sur la carte, quelle est son altitude ?
 - Quels fleuves traversent le bassin parisien ?
- * **Un relief en deux parties.**
 - Traçons une ligne imaginaire entre Bayonne et Nancy, que remarque-t-on ? **Deux grandes zones de relief apparaissent : une zone de faible altitude (Nord et Ouest) et une zone d'altitude plus élevée (Sud et Est)**

3. J'apprends à lire une carte : Carte sur le manuel page 126.

- * Observe la carte. Lis la légende.
- * Trouve dans la carte une zone d'altitude la plus basse (vert : bassin Aquitain, bassin Parisien), la plus haute (rouge : Pyrénées, Alpes)
- * Que représente la zone en jaune ? (une altitude entre 200 et 500 mètres)
- * Quel symbole représente une ville ? Trouves-en une.
- * Cite le nom de trois fleuves et repère-les sur la carte.
- * Nomme le sommet le plus haut et note son altitude.
- * Repérer l'échelle, expliquer à quoi elle sert. Une échelle est toujours présente sur une carte.

4. Rédiger une légende.

- * Sur la carte distribuée repasser en rouge sur les frontières de la France.
- * Lire la légende puis répondre aux questions : Compléter la légende, Trouver le nom d'un massif montagneux, Trouver le nom d'une ville, Trouver le nom d'un fleuve, Trouver le nom du sommet d'une montagne

5. Comparaison de photographies (documents 2 et 3 : la Normandie et les Pyrénées)

- * Faire situer chacun des paysages sur la carte du relief de la France, puis demander à quelle France appartient chacun (basses terres ou montagnes).
- * Faire décrire chacun des paysages et faire opposer les formes de relief : platitude de la Normandie, sommets et dénivelés du massif du Canigou.

Séquence 24 : Les climats en France.

- Avoir des points de repère spatiaux sur le territoire français.
- Appréhender la diversité des influences climatiques.
- Aborder à un premier niveau la notion de gradient climatique.

1. Lecture de cartes thématiques*** Document 1 : les climats en France**

- Dans quel climat se trouve ta région ? : températures, précipitations, nébulosité, luminosité et vents dominants
- Situer la région sur la carte des climats
- Quelles sont les caractéristiques des différents climats ?
 - Le climat océanique : doux et humide, amplitudes thermiques faibles
 - Le climat continental : amplitudes thermiques plus grandes dues à un hiver froid.
 - Le climat méditerranéen : grande amplitude thermique due à un été chaud, sécheresse en été.
 - Le climat montagnard : la plus grande des amplitudes thermiques constatées due au froid en hiver.

*** Résumé**

- *Rappel* : les zones climatiques de la Terre (zones froides, tempérées, chaudes)
 - La France se trouve dans l'hémisphère nord au cœur de la zone tempérée.
- *Le climat en France* : tous les climats de la zone tempérée se trouvent en France :
 - A l'ouest, le climat océanique,
 - A l'est, le climat continental,
 - A l'est le climat méditerranéen,
 - Sur les reliefs élevés, le climat montagnard.
- *Carte des climats.*

2. Carte du temps

- * *Jeu de rôle* : Organiser avec les élèves une présentation de la météo comme à la télé.
- * Lecture de relevés de températures et précipitations.
 - *Document 2 : températures relevées en janvier*
 - Observer le dégradé de couleur (gradient ouest-est)
 - Les températures vont en diminuant de l'ouest vers l'est.
 - Températures très basses dans les régions de montagne (altitude)
 - *Document 3 : températures relevées en juillet*
 - Les températures vont en diminuant du sud vers le nord
 - Influence équilibrante de l'océan (régulateur thermique)
 - A nouveau, les montagnes ressortent.
 - *Document 3 : précipitations annuelles*
 - Influence de l'altitude, les montagnes étant les plus arrosées
 - Effet du gradient ouest-est
 - Les régions méditerranéennes ont un climat plus sec.