

Des paysages de villages en France séance 2



<u>Niveau</u> : CE2	<u>DOMAINE</u> : la culture humaniste	<u>SOUS DOMAINE</u> : géographie
---------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<u>COMPETENCES</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir caractériser à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplé
--------------------	---

Capacité / connaissance	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les grands types de paysages. - Lire une carte. - Lire un paysage.
--------------------------------	---

Vocabulaire	Paysages ruraux, urbains, péri-urbains, centre-ville, quartier, lotissement, urbain, rural, équipements
--------------------	---

<i>Temps</i>	DEROULEMENT	<i>Dispositif</i>
30 min	<p><i>Rappel de la séance 1 :</i></p> <p>Petite évaluation intermédiaire -></p> <p>Qu'est ce qu'un paysage rural ?</p> <p>Qu'est-ce qu'un paysage urbain ?</p> <p>Quels sont les deux types de paysages ruraux ?</p> <p><i>Visionnage des diapos :</i></p> <p>❶ Visionner les photographies de paysages ruraux : diapositives 1 à 13. E : Observer, faire des remarques spontanées. Consigne : Un intrus s'est glissé dans le diaporama, à vous de le trouver !</p> <p>❷ Mise en commun : Questions : Quel était l'intrus ? (le paysage naturel = diapo 5) Pourquoi ? (C'est le seul où il n'y a pas de cultures.)</p> <p>❸ Introduction du vocabulaire :</p> <p>Paysage agricole : paysage rural cultivé</p>	

Les différents types de paysages agricoles :

① Observer le dessin : **diapositives 14 et 15.**

E : Observer, faire des remarques selon les questions (cf. tableau ci-dessous).

PE : Noter les remarques au tableau en les organisant en 3 colonnes de manière à reconstituer les descriptions des 3 types de paysages (cf. tableau ci-dessous).

	Openfield	Bocage	Cultures délicates
A quoi ressemble le paysage ?	Grands champs de formes géométriques	Petits champs	Petites parcelles
Comment sont séparés les champs ?	Routes et chemins	Haies	
Comment est l'habitat ?	Hameaux ou villages	Habitat dispersé	
Quel est le type d'activités ?	Blé, maïs, tournesol...	Culture ou bétail	Vergers, vignes, serres

② Introduction du vocabulaire :

→ Openfield : terre cultivable non clôturée

→ Bocage : région où les champs sont bordés de haies ou de murets

→ Cultures délicates : cultures de fruits et légumes

Observation et classement de photos :

Visionner de nouveau les diapositives, une à une.

Consigne : **Indiquer le type de paysage photographié sur chaque diapositive.**

Tri des diapositives :

Openfield : diapos 1 - 4 - 6 - 9

Bocage : diapos 2 - 7 - 11

Cultures délicates : diapos 3 - 8 - 10 - 12 - 13

Observation et classement de photos :

① E : Compléter la fiche en remplissant les cadres (openfield / bocage / paysage de cultures délicates) et les colorier. Sur l'image, **colorier les paysages selon le même code.** Puis **colorier le cadre des photos selon le même code.**

Trace écrite :

Elaboration collective de la trace écrite. Les élèves doivent trouver que :

Un **paysage agricole** est un paysage de culture.

Il en existe 3 types :

- Openfield (coller photo) : grand champ ouvert.
Culture de céréales
- Bocage (coller photo) : petits champs fermés, séparés par des haies. Elevage.
- Culture délicate (coller photo) : des serres (fleur, légume), des vergers (fruits), des vignes.







