

Langage oral

★ Compétence attendue pour le socle : s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié

★ Compétences travaillées

↪ Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.

Langage oral

★ Compétence attendue pour le socle : participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication

★ Compétences travaillées :

↪ Participer à un échange, questionner, apporter des réponses en respectant les règles de communication

Langage oral

★ Compétence attendue pour le socle : dire de mémoire quelques poèmes en prose ou textes courts

★ Compétences travaillées :

↪ dire de mémoire des poèmes en les interprétant avec l'intonation

Écriture

★ Compétence attendue pour le socle : copier un texte sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée

★ Compétences travaillées : copier avec soin un poème et l'illustrer

Vocabulaire

★ Compétence attendue pour le socle : commencer à utiliser l'ordre alphabétique

★ Compétences travaillées : commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture ou le sens d'un mot



Projet classe ce1
Pilier 1 :
Langue française

Lecture

★ Compétence attendue pour le socle :

- ↪ Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.
- ↪ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.
- ↪ Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.
- ↪ Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.

★ Compétences travaillées :

- ↪ Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
- ↪ Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.
- ↪ Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.
- ↪ Écouter et lire des oeuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'oeuvres plus longues.
- ↪ Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.
- ↪ Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).

Écriture

★ Compétence attendue pour le socle :

- ↪ utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- ↪ écrire de manière autonome 5 à 10 lignes

★ Compétences travaillées :

- ↪ écrire sous la dictée une phrase ou un texte court préparé ou non en utilisant ces connaissances orthographiques et grammaticales
- ↪ concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente puis un texte de 5 à 10 lignes
- ↪ relire sa production et se corriger

Orthographe

★ Compétence attendue pour le socle :

- ↪ écrire en respectant les correspondances lettres/sons
- ↪ écrire sans erreur des mots mémorisés
- ↪ écrire correctement les formes conjuguées et les accords

★ Compétences travaillées :

- ↪ respecter les correspondances lettres/sons
- ↪ écrire sans erreur les mots invariables
- ↪ marquer les accords
- ↪ utiliser le point et la majuscule

Découverte du temps

★ Compétence attendue pour le socle : distinguer le passé récent du passé plus éloigné

★ Compétences travaillées :

- ↪ situer quelques dates, événements, personnages sur une frise
- ↪ mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France
- ↪ constater l'évolution des modes de vie



Pratique des arts

★ Compétence attendue pour le socle : s'exprimer par le dessin, la peinture, l'écriture

★ Compétences travaillées :

- ↪ pratiquer régulièrement l'expression plastique, le dessin
- ↪ utiliser des techniques traditionnelles ou contemporaines
- ↪ proposer des techniques simples mais combinées
- ↪ s'exprimer sur son projet en utilisant un vocabulaire approprié

Histoire des arts

★ Compétence attendue pour le socle :

↪ distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture).

↪ reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées.

★ Compétences travaillées :

- ↪ utiliser un vocabulaire précis pour exprimer un émotion, un goût, des préférences
- ↪ favoriser le contact avec des œuvres pour aider les élèves à observer, écouter, décrire, comparer
- ↪ découvrir selon la proximité géographique des monuments, des ateliers, des musées, des spectacles

Projet classe ce1

👉 pilier 5

La culture humaniste

Éducation musicale

★ Compétence attendue pour le socle : interpréter de mémoire une chanson

★ Compétences travaillées :

- ↪ apprendre un répertoire d'une dizaine de chansons
- ↪ chanter en faisant attention à la justesse, la respiration, la puissance de la voix
- ↪ apprendre à respecter les exigences d'une expression musicale collective

