Langage sral

- **★ Compétence attendue pour le socle :** s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- * Compétences travaillées

\$Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ianorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.

Langage pral

- ★ <u>Compétence attendue pour le socle</u>: participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication
- * Compétences travaillées :

\$Participer à un échange, questionner, apporter des réponses en respectant les règles de communication

Langage aral

- **★ Compétence attendue pour le socle :** dire de mémoire quelques poèmes en prose ou textes courts
- **★** Compétences travaillées :

\$dire de mémoire des poèmes en les interprétant avec l'intonation



Projet classe ce 1

Pilier 1:

Langue française

Lecture

- ★ Compétence attendue pour le socle :
- \$\text{Lire seul, \alpha}\$ haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.
- b Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.
- 🔖 Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.
- \$\times \text{Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.

* Compétences travaillées :

- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
- Une silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.
- ♥ Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.
- \$\footnote{\text{ \(\)}} \text{ \(\) \(
- Use Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).

Ecriture

- ★ <u>Compétence attendue pour le socle</u>: copier un texte sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
- ★ <u>Compétences travaillées</u>: copier avec soin un poème et l'illustrer

Vocabulaire

- **★ <u>Compétence attendue pour le socle :</u>** commencer à utiliser l'ordre alphabétique
- ★ <u>Compétences travaillées</u>:commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture ou le sens d'un mot

Ecriture

- * Compétence attendue pour le socle :
- 🔖 utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- 🖔 écrire de manière autonome 5 à 10 lignes

★ Compétences travaillées :

- &écrire sous la dictée une phrase ou un texte court préparé ou non en utilisant ces connaissances orthographiques et grammaticales
- \$ concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente puis un texte de 5 à 10 lignes
- 🤝 relire sa production et se corriger

Orthographe

- ★ Compétence attendue pour le socle :
- ⋄ écrire en respectant les correspondances lettres/sons
- 🖔 écrire sans erreur des mots mémorisés
- ♦ écrire correctement les formes conjuguées et les accords

* Compétences travaillées :

- respecter les correspondances lettres/sons
- 🔖 écrire sans erreur les mots invariables
- 🔖 marquer les accords
- 🔖 utiliser le point et la majuscule

Découverte du temps

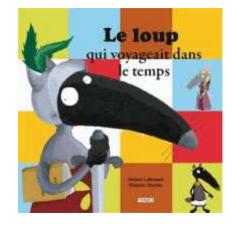
★ Compétence attendue pour le socle : distinguer le passé récent du passé plus éloigné

★ Compétences travaillées :

∜situer quelques dates, évènements, personnages sur une frise

☼ mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France

🔖 constater l'évolution des modes de vie



Pratique des arts

approprié

- ★ <u>Compétence attendue pour le socle</u>: s'exprimer par le dessin, la peinture, l'écriture
- * Compétences travaillées :
- pratiquer régulièrement l'expression plastique, le dessin
 utiliser des techniques traditionnelles ou contemporaines
 proposer des techniques simples mais combinées
 s'exprimer sur son projet en utilisant un vocabulaire

Ristoire des arts

- * Compétence attendue pour le socle :
- ☼ distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture).
- veconnaître des oeuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées.
- * Compétences travaillées :

utiliser un vocabulaire précis pour exprimer un émotion, un goût, des préférences

- \$\forall favoriser le contact avec des œuvres pour aider les élèves à observer, écouter, décrire, comparer
- ♥ découvrir selon la proximité géographique des monuments, des ateliers, des musées , des spectacles

Projet classe ce1

pilier 5

La culture humaniste

Éducation musicale

- ★ <u>Compétence attendue pour le socle</u>: interpréter de mémoire une chanson
- ★ Compétences travaillées :

🖔 apprendre un répertoire d'une dizaine de chansons

☼ chanter en faisant attention à la justesse, la respiration, la puissance de la voix

apprendre à respecter les exigences d'une expression musicale collective