

M...

# LES NOMBRES DE 0 à 20

0	zéro	11	onze
1	un	12	douze
2	deux	13	treize
3	trois	14	quatorze
4	quatre	15	quinze
5	cinq	16	seize
6	six	17	dix-sept
7	sept	18	dix-huit
8	huit	19	dix-neuf
9	neuf	20	vingt
10	dix		



Je sais les écrire  
par cœur (en  
lettres)

M...

# LES NOMBRES DE 0 à 20

0	zéro	11	onze
1	un	12	douze
2	deux	13	treize
3	trois	14	quatorze
4	quatre	15	quinze
5	cinq	16	seize
6	six	17	dix-sept
7	sept	18	dix-huit
8	huit	19	dix-neuf
9	neuf	20	vingt
10	dix		



Je sais les écrire  
par cœur (en  
lettres)

M...

## L'ÉCRITURE DES NOMBRES

10	dix
20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent



On met un tiret entre les mots sauf quand il y a le petit mot « et ».

Exemples : 38 → trente-huit

54 → cinquante-quatre

21 → vingt et un



80 (quatre-vingts) prend un « s » mais il le perd quand il est suivi d'un autre chiffre :

Exemple : 83 → quatre-vingt-trois

M...

## L'ÉCRITURE DES NOMBRES

10	dix
20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent



On met un tiret entre les mots sauf quand il y a le petit mot « et ».

Exemples : 38 → trente-huit

54 → cinquante-quatre

21 → vingt et un



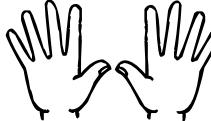
80 (quatre-vingts) prend un « s » mais il le perd quand il est suivi d'un autre chiffre :

Exemple : 83 → quatre-vingt-trois

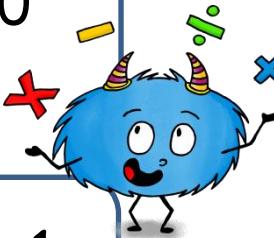
M...

# Les compléments à 10

$0 + 10$



$10 + 0$



$1 + 9$



$9 + 1$

$2 + 8$



$8 + 2$

$3 + 7$

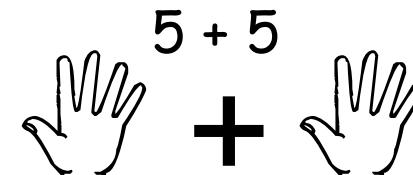


$7 + 3$

$4 + 6$



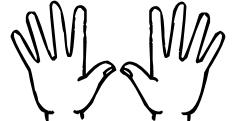
$6 + 4$



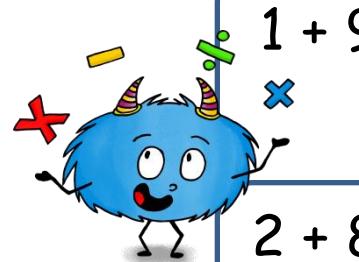
M...

# Les compléments à 10

$0 + 10$



$10 + 0$



$1 + 9$



$9 + 1$

$2 + 8$



$8 + 2$

$3 + 7$

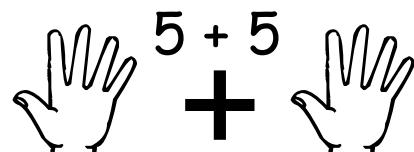


$7 + 3$

$4 + 6$

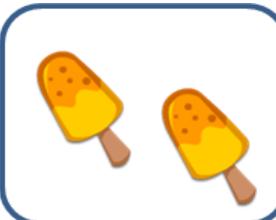
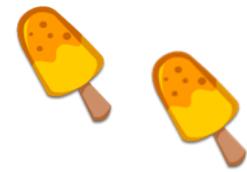


$6 + 4$



M...

# La table du 2



Il y a 3 paquets de 2 glaces.

**Combien de glaces y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots =$$

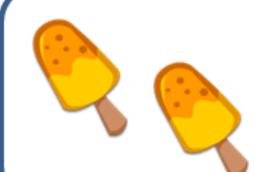
ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 2 :	$5 \times 2 =$
$0 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$1 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$10 \times 2 =$

M...

# La table du 2



Il y a 3 paquets de 2 glaces.

**Combien de glaces y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 2 :	$5 \times 2 =$
$0 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$1 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$10 \times 2 =$

M...

# La table du 3



Il y a quatre paquets de trois champignons.

**Combien de champignons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

**ou**

$$\dots \times \dots =$$

Table du 3 :	$5 \times 3 =$
$0 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$1 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$3 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$10 \times 3 =$

M...

# La table du 3



Il y a quatre paquets de trois champignons.

**Combien de champignons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

**ou**

$$\dots \times \dots =$$

Table du 3 :	$5 \times 3 =$
$0 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$1 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$3 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$10 \times 3 =$

M...

# La table du 4



Il y a 3 paquets de 4 crayons.

**Combien de crayons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots =$$

**ou**

$$\dots \times \dots =$$

Table du 4 :	$5 \times 4 =$
$0 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$1 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$2 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$10 \times 4 =$

M...

# La table du 4



Il y a 3 paquets de 4 crayons.

**Combien de crayons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots + \dots =$$

**ou**

$$\dots \times \dots =$$

Table du 4 :	$5 \times 4 =$
$0 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$1 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$2 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$10 \times 4 =$

M...

## La table du 5



Il y a 4 paquets de 5 bougies.

Combien de bougies y-a-t-il ?

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 5 :	$5 \times 5 =$
$0 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$1 \times 5 =$	$7 \times 5 =$
$2 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$3 \times 5 =$	$9 \times 5 =$
$4 \times 5 =$	$10 \times 5 =$

M...

## La table du 5



Il y a 4 paquets de 5 bougies.

Combien de bougies y-a-t-il ?

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 5 :	$5 \times 5 =$
$0 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$1 \times 5 =$	$7 \times 5 =$
$2 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$3 \times 5 =$	$9 \times 5 =$
$4 \times 5 =$	$10 \times 5 =$

M...

## La table du 10



Il y a 2 paquets de 10 bonbons.

**Combien de bonbons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 10:	$5 \times 10 =$
$0 \times 10 =$	$6 \times 10 =$
$1 \times 10 =$	$7 \times 10 =$
$2 \times 10 =$	$8 \times 10 =$
$3 \times 10 =$	$9 \times 10 =$
$4 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

M...

## La table du 10



Il y a 2 paquets de 10 bonbons.

**Combien de bonbons y-a-t-il?**

$$\dots + \dots =$$

ou

$$\dots \times \dots =$$

Table du 10:	$5 \times 10 =$
$0 \times 10 =$	$6 \times 10 =$
$1 \times 10 =$	$7 \times 10 =$
$2 \times 10 =$	$8 \times 10 =$
$3 \times 10 =$	$9 \times 10 =$
$4 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

M...

## LES TABLES D'ADDITION

+ \	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

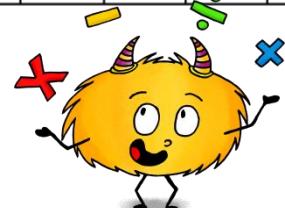


On retrouve les doubles dans la diagonale.

M...

## LES TABLES D'ADDITION

+ \	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



On retrouve les doubles dans la diagonale.

M...

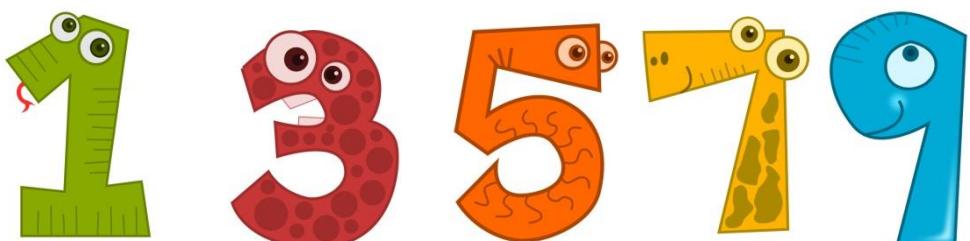
## PAIR ET IMPAIR

Les nombres pairs se terminent tous par:



Exemples: 24 - 36 - 48 -100...

Les nombres impairs se terminent tous par:



Exemples: 19 - 47 - 65 - 33...

M...

## PAIR ET IMPAIR

Les nombres pairs se terminent tous par:



Exemples: 24 - 36 - 48 -100...

Les nombres impairs se terminent tous par:



Exemples: 19 - 47 - 65 - 33...

M...

# LA TABLE DE PYTHAGORE



x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

M...

# LA TABLE DE PYTHAGORE



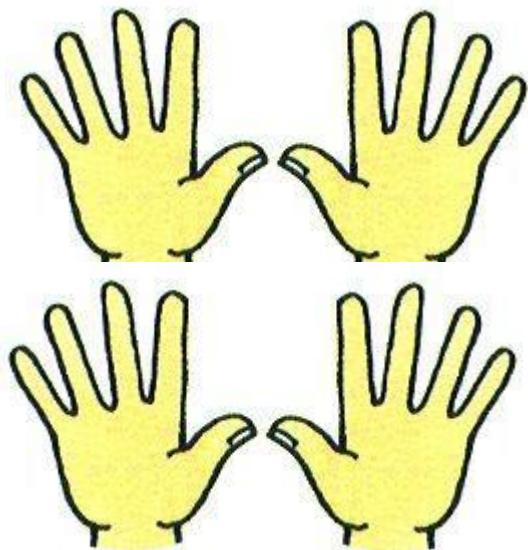
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Tu apprendras les cases grisées au CE2.

Tu apprendras les cases grisées au CE2.

M...

## DIZAINES - UNITÉS



2 dizaines

3 unités

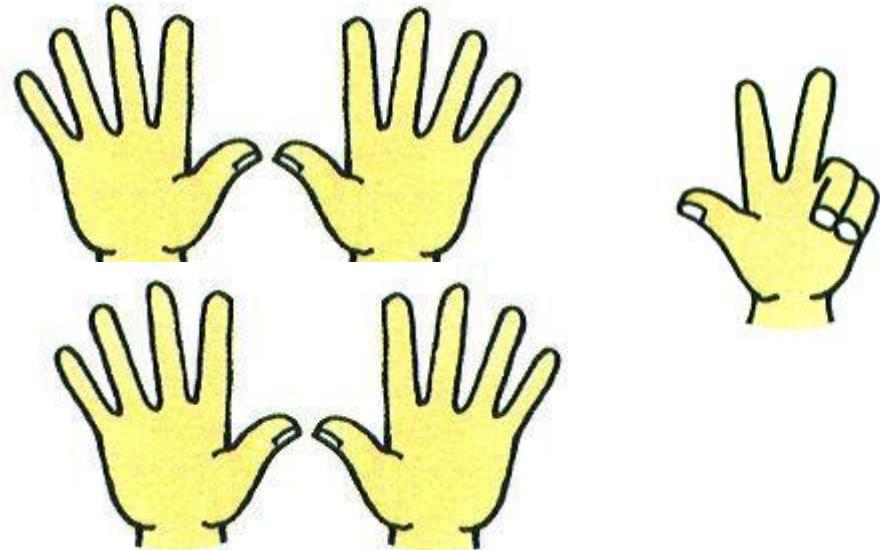
d	u
2	3

$$20 + 3 = 23$$

$$10 + 10 + 3 = 23$$

M...

## DIZAINES - UNITÉS



2 dizaines 3 unités

d	u
2	3

$$20 + 3 = 23$$

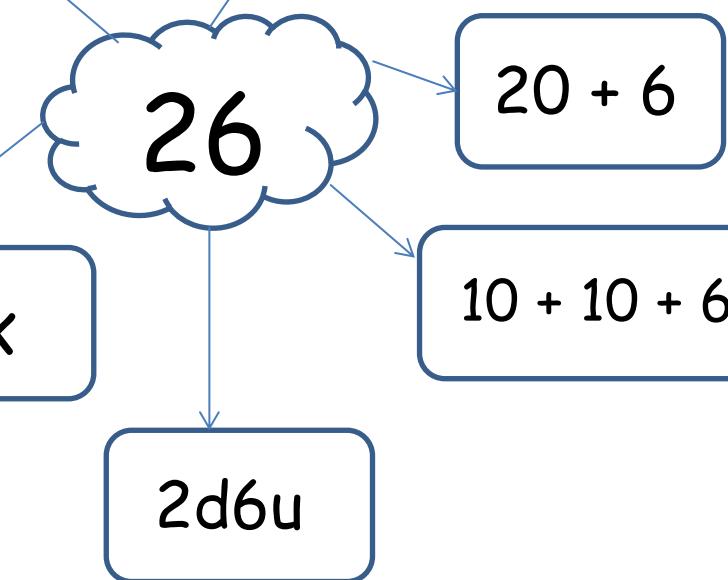
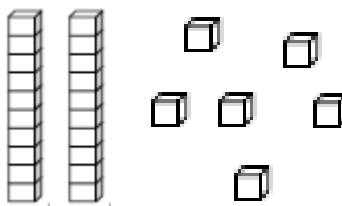
$$10 + 10 + 3 = 23$$

M...

# DECOMPOSER

Un nombre peut s'écrire de plusieurs façons différentes:

d	u
2	6

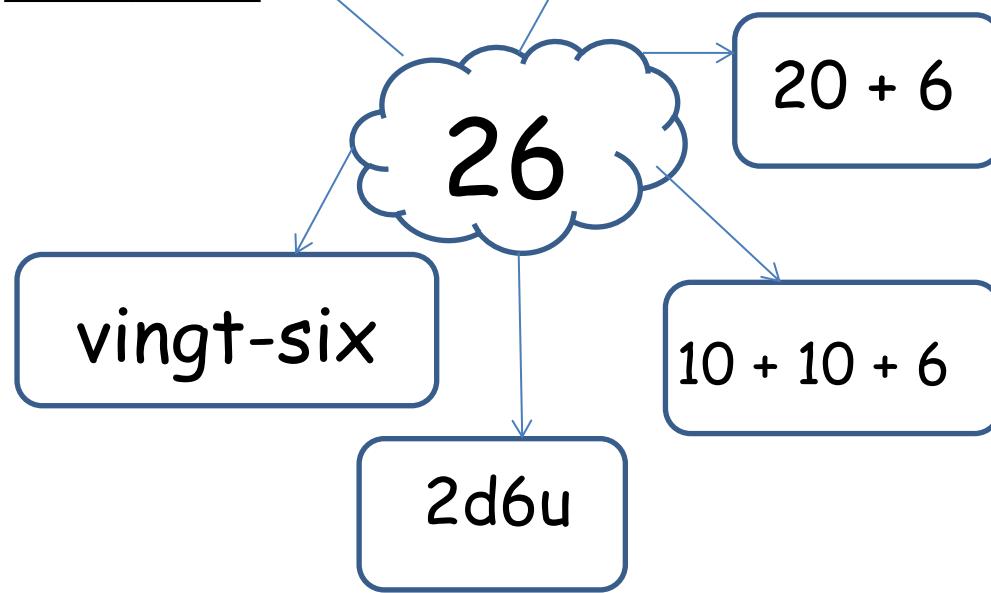
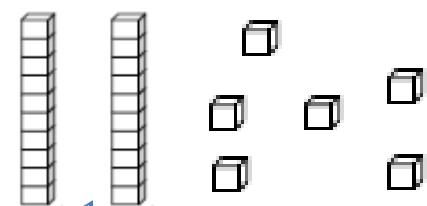


M...

# DECOMPOSER

Un nombre peut s'écrire de plusieurs façons différentes:

d	u
2	6

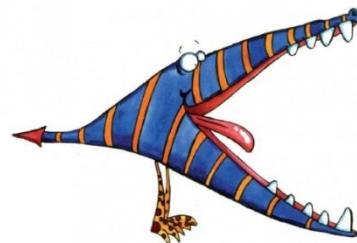


M...

# COMPARER

Pour comparer des nombres, on utilise le signe  $<$ ,  $>$  et  $=$ .

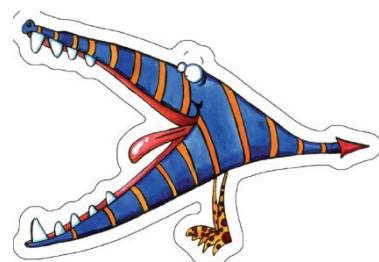
26



43

La pointe est toujours vers le plus petit nombre.

78



50

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord les dizaines.

$$\underline{28} < \underline{67}$$

Si le chiffre des dizaines est identique, on regarde les unités:

$$\underline{61} < \underline{69}$$

M...

# COMPARER

Pour comparer des nombres, on utilise le signe  $<$ ,  $>$  et  $=$ .

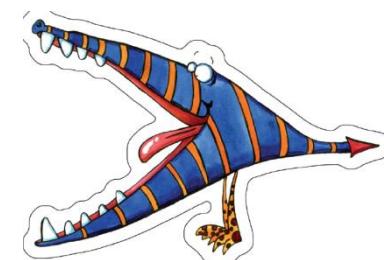
26



43

La pointe est toujours vers le plus petit nombre.

78



50

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord les dizaines.

$$\underline{28} < \underline{67}$$

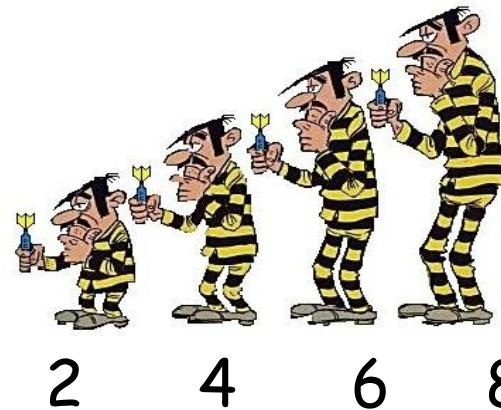
Si le chiffre des dizaines est identique, on regarde les unités:

$$\underline{61} < \underline{69}$$

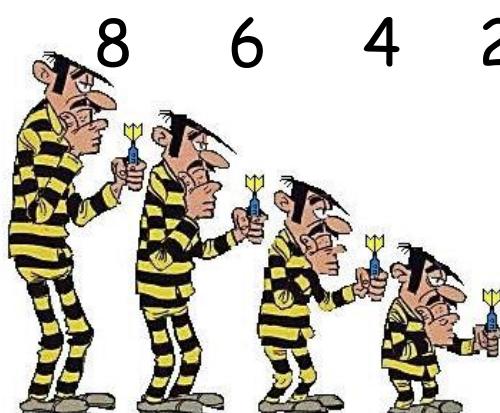
M...

# RANGER

Lorsqu'on range les nombres du plus petit au plus grand, on dit qu'ils sont dans l'ordre croissant.



Lorsqu'on range les nombres du plus petit au plus grand, on dit qu'ils sont dans l'ordre décroissant.



M...

# RANGER

Lorsqu'on range les nombres du plus petit au plus grand, on dit qu'ils sont dans l'ordre croissant



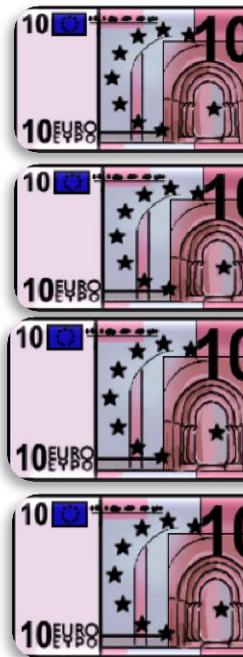
Lorsqu'on range les nombres du plus petit au plus grand, on dit qu'ils sont dans l'ordre décroissant.

8    6    4    2



M...

## Centaines-dizaines-unités

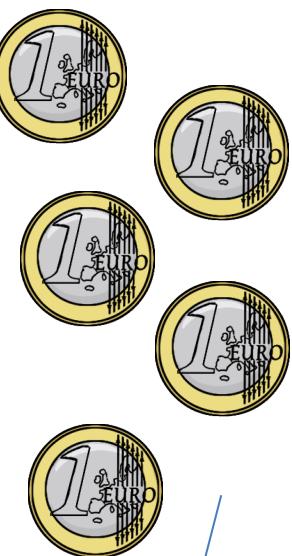
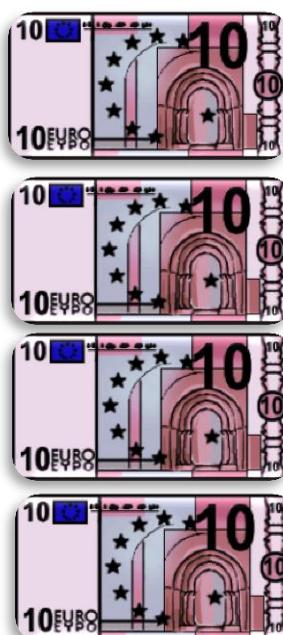


c	d	u
2	4	5

245

M...

## Centaines-dizaines-unités



c	d	u
2	4	5

245

M...

# LES CENTAINES

centaine	dizaine	unité
c	d	u
2	4	5

deux-cent-quarante-cinq

$$200 + 40 + 5$$

$$2c\ 4d\ 5u$$



$$24\ d\ 5\ u$$

$$245\ u$$

M...

# LES CENTAINES

centaine	dizaine	unité
c	d	u
2	4	5

deux-cent-quarante-cinq

$$200 + 40 + 5$$

$$2c\ 4d\ 5u$$



$$24\ d\ 5\ u$$

$$245\ u$$