



Ecole Primaire Jean Jaurès

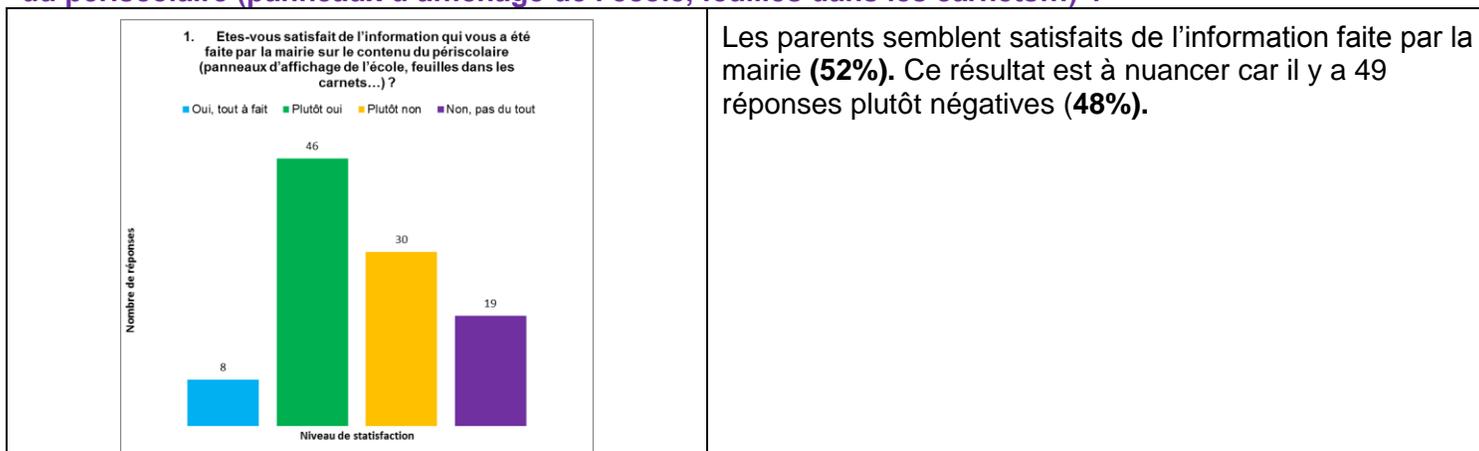
L'ARPEJJ remercie l'ensemble des parents pour leur forte participation et également Pauline Grenouillat notre coordonnatrice pour son engagement, son efficacité et pour les échanges que nous avons avec elle.

34% de réponses (106 réponses sur 316 enfants à l'école primaire.)

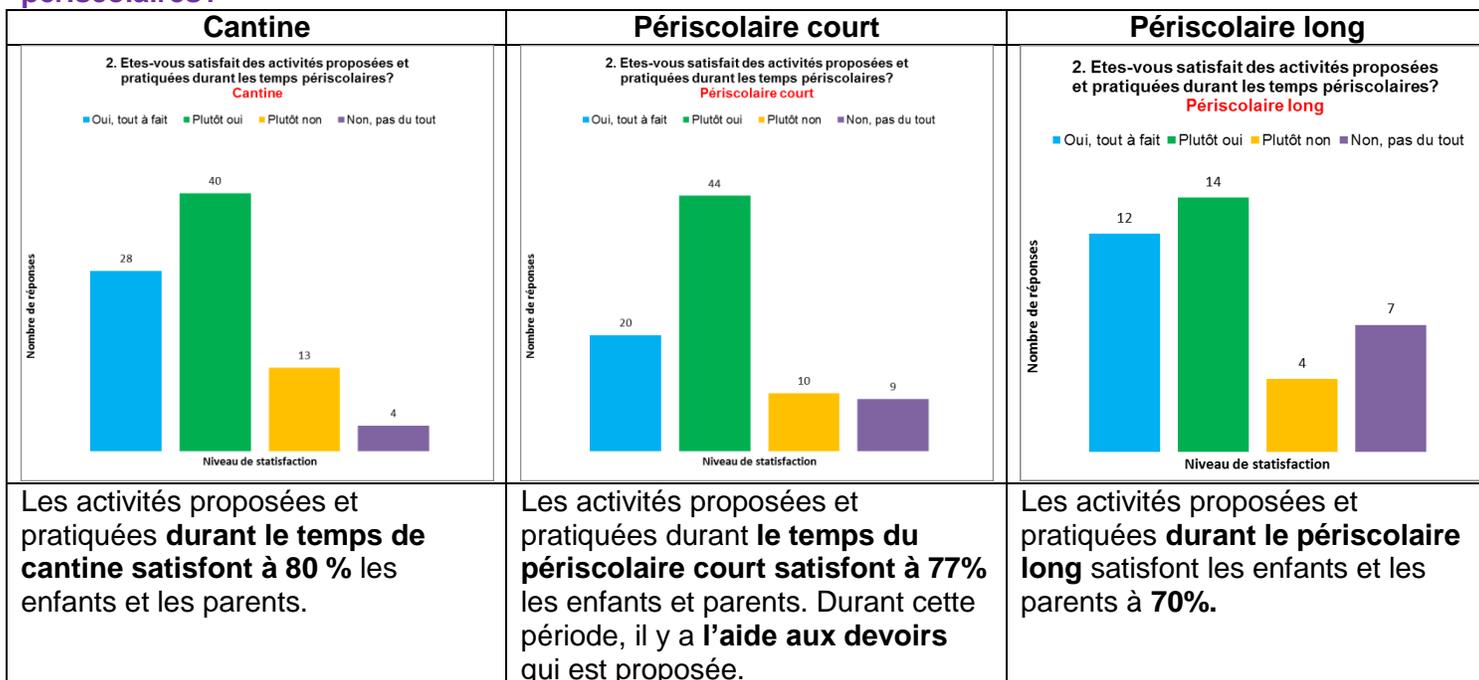
Ce nombre de réponses est significatif et nous permet d'avoir une bonne vue d'ensemble de la situation.

Cantine	Périscolaire court	Périscolaire long
51 % des enfants mangent à la cantine soit 160 enfants	51 % des enfants restent au périscolaire court soit 160 enfants.	14 % des enfants restent au périscolaire long soit 45 enfants.

Résultats question 1 : Etes-vous satisfait de l'information qui vous a été faite par la mairie sur le contenu du périscolaire (panneaux d'affichage de l'école, feuilles dans les carnets...)?



Résultats question 2 : Etes-vous satisfait des activités proposées et pratiquées durant les temps périscolaires?





Résultats question 3 : Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ?

Cantine	Périscolaire court	Périscolaire long
<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ?</p> <p>Cantine</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>	<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ?</p> <p>Périscolaire court</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>	<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ?</p> <p>Périscolaire long</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>
<p>Les enfants sont contents de leur référent ou des animateurs durant le temps de cantine à 86 %.</p>	<p>Les enfants sont contents de leur référent ou des animateurs durant le temps de périscolaire court à 86 %.</p>	<p>Les enfants sont contents de leur référent ou des animateurs durant le temps de périscolaire long à 94 %.</p>

Plusieurs commentaires remontent des **dysfonctionnements sur l'encadrement des enfants**, mais cela ne se retrouve pas dans les réponses à la question 3.

Résultats question 4 : Pour votre enfant en élémentaire. Trouvez-vous que le temps consacré à l'aide aux devoirs est efficace ?

<p>4. Pour votre enfant en élémentaire. Trouvez-vous que le temps consacré à l'aide aux devoirs est efficace ?</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>	<p>Le temps consacré à l'aide aux devoirs semble efficace pour 76% des parents. (33% tout à fait satisfait et 43% satisfait).</p> <p>Commentaires :</p> <p>La participation des enseignants lors du temps court sur l'aide aux devoirs a fait l'objet de plusieurs commentaires très positifs. L'aide aux devoirs fait par les animateurs semblent moins satisfaisant.</p>
---	---



Ecole Primaire Jean Jaurès

Résultats question 5 : Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014,

• a-t-il été bénéfique (positif) sur les apprentissages et l'épanouissement de votre enfant ?	• est-ce que vous constatez des impacts négatifs tel une plus grande fatigue, ou autres (préciser) sur votre enfant ?																				
<p>5. Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014, a-t-il été bénéfique (positif) sur les apprentissages et l'épanouissement de votre enfant ?</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <table border="1"> <caption>Nombre de réponses par niveau de satisfaction</caption> <thead> <tr> <th>Niveau de satisfaction</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui, tout à fait</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Plutôt oui</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Plutôt non</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Non, pas du tout</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau de satisfaction	Nombre de réponses	Oui, tout à fait	8	Plutôt oui	31	Plutôt non	35	Non, pas du tout	26	<p>5. Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014, est-ce que vous constatez des impacts négatifs tel une plus grande fatigue, ou autres (préciser) sur votre enfant ?</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <table border="1"> <caption>Nombre de réponses par niveau de constatation d'impacts négatifs</caption> <thead> <tr> <th>Niveau de constatation</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui, tout à fait</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Plutôt oui</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Plutôt non</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Non, pas du tout</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau de constatation	Nombre de réponses	Oui, tout à fait	38	Plutôt oui	40	Plutôt non	13	Non, pas du tout	11
Niveau de satisfaction	Nombre de réponses																				
Oui, tout à fait	8																				
Plutôt oui	31																				
Plutôt non	35																				
Non, pas du tout	26																				
Niveau de constatation	Nombre de réponses																				
Oui, tout à fait	38																				
Plutôt oui	40																				
Plutôt non	13																				
Non, pas du tout	11																				
<p>Le changement des rythmes scolaires ne semble pas être bénéfique sur les apprentissages et l'épanouissement des enfants pour 61% des parents. Commentaires : Nous avons eu quelques réponses de personnes qui n'utilisent pas la cantine, ni le périscolaire et qui ont gentiment répondu à la question 5.</p>	<p>76% parents constatent des impacts négatifs suite à la modification des rythmes scolaires. (37% oui tout à fait et 39% oui) Commentaires : Ils semblent que les enfants ressentent une grande fatigue surtout en fin de semaine et surtout avant les vacances. Plusieurs commentaires sur le manque d'une réelle coupure le mercredi.</p>																				

Conclusions :

Cette enquête met en évidence les points suivants :
sur les activités périscolaires

- il faut améliorer les moyens d'informations données par la mairie,
- les activités périscolaires temps court et long satisfont les enfants et parents en terme d'activités proposées et d'encadrants quelque soit la période (cantine, périscolaires court et long)
- l'aide aux devoirs ressort comme un point positif et essentiel au sein de notre école primaire

sur les nouveaux rythmes scolaires

- le bénéfice sur l'apprentissage et l'épanouissement de l'enfant ne sont pas ceux attendus et annoncés par la mise en place des nouveaux rythmes scolaires
- un impact négatif sur les enfants ressort de notre enquête, principalement une grande fatigue.