



Année 1 : Questionner le monde – Temps

Séquence 1: Alternance jour et nuit

- Identifier la différence : jour nuit
- Se repérer dans la journée

Séance 1 : Le jour et la nuit

Objectifs : Repérer l'alternance jour nuit, percevoir la différence entre le jour et la nuit

Durée	Consigne	Matériel
10'	Vous allez observer les différentes images que je vais vous donner et vous allez devoir répondre aux différentes questions.	Fiche
5'	Bilan collectif pour comprendre comment fonctionne le jour et la nuit. → Vocabulaire : aube, crépuscule,	
15'	Distribuer des étiquettes : jour / nuit et les classer quatre catégories puis reconstituer les étapes de la jour et de la nuit.	Etiquettes jour nuit
5'	Bilan oral	

Séance 2 : La Terre tourne autour du soleil

Objectifs : Comprendre que notre planète tourne autour du soleil et que c'est pour ça qu'il existe le jour et la nuit.

Durée	Consigne	Matériel
10'	Rappel de la séance précédente, rappeler qu'il existe le jour et la nuit. Demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur : pourquoi nous avons le jour et la nuit ? Que se passe-t-il ? Noter les réponses. Montrer une photo avec trois pays différents et leur demander ce qu'ils remarquent : jour, nuit, début de journée . Leur dire que les photos ont été prises le même jour au même instant. Pourquoi y'a-t-il une différence entre les trois photos, situer les différents pays sur le globe (pour qu'ils comprennent qu'il n'est pas la même heure au même endroit sur terre) . Leur demander d'où vient la lumière du jour ?	Affiche Trois photos de pays différents
10'	Montrer le globe terrestre, expliquer ce que cela représente. Montrer où se trouve la France sur le globe. Proposer à un élève de venir tenir le globe et à un autre élève de tenir la lampe de torche , demander à un troisième élève de venir tourner la terre et d'observer. Que se passe-t-il ? (La lumière n'est pas partout) Que se passerait-il si la Terre ne tournait pas ?	Globe , lampe torche , Fiche d'observation
10'	Regarder la vidéo sur la rotation de la Terre : Paxi, le jour, la nuit, les saisons + compléter le questionnaire . https://www.youtube.com/watch?v=h1qGfq0_iQI	Vidéo
5'	Bilan collectif	Leçon 1



Année 1 : Questionner le monde – Temps

Séance 3 : Les saisons

Objectifs : Comprendre que les saisons fonctionnent également grâce à la rotation de la Terre

Durée	Consigne	Matériel
10'	Rappel des séances précédentes, projeter aux élèves des images des différentes saisons : demander aux élèves de décrire les différentes images. Amener le thème de saison. Demander de les citer. Et leur demander comment cela se fait il que l'on change de paysage toutes les saisons ? Emettre des hypothèses.	Images des différentes saisons
20'	Enquête à remplir par binôme . Quels sont les mois d'hiver, de printemps, d'automne et d'été. Leur expliquer que toutes les saisons nous allons observer l'arbre à l'extérieur et le dessiner en fonction de ce que l'on voit. (Sortir , observer puis dessiner dans son cahier)	Enquête Cahier
10'	Regarder la vidéo des fondamentaux : pourquoi y'a-t-il des saisons ? Curionautes des sciences https://www.youtube.com/watch?v=C_pvmb_DEiE , répondre au questionnaire .	Vidéo Questionnaire
5'	Bilan	Leçon 2

Séance 4 : Les jours et les mois de l'année

Objectifs : Être capable de connaître les jours et les mois de l'année, comprendre qu'un mois correspond à une saison et à des événements dans le calendrier.

Durée	Consigne	Matériel
10'	Rappel des séances précédentes. Demander aux élèves de compléter la fiche avec les jours de la semaine et de colorier les jours qui viennent avant aujourd'hui et les jours qui viennent après.	Fiche jour de la semaine
10'	Demander aux élèves s'ils connaissent les mois de l'année , les écrire dans l'ordre donné par les élèves au tableau. Leur dire qu'on va essayer de les remettre dans l'ordre en menant une enquête (devinettes) par groupe.	Devinettes des mois de l'année
5'	Correction tous ensemble	
15'	Noter les dates de naissance des élèves en écriture comme ceci : 27/08/1989, Demander aux élèves ce que représente le 27, le 8 et le 1989 . Lorsque cela est compris , dire aux élèves que nous allons compléter une grande roue avec les mois de l'année les anniversaire et les caractéristiques de ce mois ainsi que les saisons . Donner un mois par élève, ou un binôme par mois pour construire la roue collectivement .	Morceau de roue à agrandir.
5'	Bilan , compléter la fiche de leçon.	Fiche leçon 3



Année 1 : Questionner le monde – Temps

Séance 5 : Le calendrier

Objectifs : Comprendre comment fonctionne un calendrier

Durée	Consigne	Matériel
10'	Rappel des séances précédentes. Projeter le calendrier du mois. Demander de donner le mois, le nombre de jours, de comprendre comment fonctionne le calendrier. (Rappel des rituels de l'année dernière) Leur expliquer que tout le long de l'année nous allons suivre le calendrier et y écrire les événements.	Mois de l'année (site internet)
15'	Présenter le calendrier de l'année, demander d'observer et agir dessus.	Calendrier de l'année
10'	Fiche exercice en lien avec le calendrier.	Fiche exo
5'	Bilan	Cahier