

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 1 Semaine 1	Les graphèmes :	a, â, à, ai
	Mots :	âne, pâte, gâteau, ami, voilà, aimer, semaine, maison, lait, faire (mais, laine, plaisir, ballon, paire)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples	
	Jour 1	Découverte du texte + apprentissage des mots : ami, âne, pâte, gâteau, voilà (ballon, mais)
	Jour 2	Apprentissage des mots : aimer, semaine, maison, lait, faire (laine, paire, plaisir,)
	Jour 3	À la maison, je fais des gâteaux. (avec plaisir puis je joue au ballon)
Jour 4	Je vais chercher du lait pour faire la pâte. (pendant que maman tricote une paire de chaussette en laine.)	
Période 1 Semaine 2	Les graphèmes :	an, am
	Mots :	dans, planche, campagne, jambe, chambre, kangourou, dimanche, janvier, grand, ambulance (blanc, canard, cane, caneton, devant)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples Accorder en genre et en nombre	
	Jour 1	apprentissage des mots : dans, planche, kangourou, dimanche, grand, janvier, blanc, devant
	Jour 2	Apprentissage des mots : campagne, jambe, chambre, ambulance, canard, cane, caneton
	Jour 3	Dans la campagne, un dimanche de janvier, je vois une grande ambulance (blanche devant la poste)
Jour 4	Sur ma planche, mes jambes sont droites. Je vois un kangourou. (et un canard avec sa cane et ses canetons)	

Période 1 Semaine 3	Les graphèmes :	au, eau
	Mots :	autour, autre, faux, chaud, défaut, bateau, château, ciseaux, tableau, oiseau (chapeau, haut, moineau, peau, aussi)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples ; accord en genre et en nombre	
	Jour 1	Découverte du texte + apprentissage des mots : autour, autre, faux, défaut, chaud (aussi, haut)
	Jour 2	Apprentissage des mots : bateau, château, ciseaux, tableau, oiseau (moineau, peau, chapeau)
	Jour 3	Sur le tableau, un oiseau et un moineau vole (ni) haut autour du bateau.
Jour 4	Dans ce château, il fait chaud, c'est un défaut. (je mets mon chapeau et expose ma peau dans le jardin)	
Période 1 Semaine 4	Les graphèmes :	ain, aim, ail
	Mots :	maintenant, demain, pain, faim, soudain, épouvantail, travail, détail, taille, médaille, (aimer, main, bailler, éventail, bain)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. / Reconnaître le futur simple et l'utiliser	
	Jour 1	Apprentissage des mots : demain, pain, faim, soudain, maintenant (aimer, main, bain)
	Jour 2	Apprentissage des mots : épouvantail, travail, détail, taille, médaille (éventail, bailler)
	Jour 3	Demain, il y aura du pain quand j'aurai faim. et j'irai prendre mon bain car j'aime bien.
Jour 4	Un épouvantail fera son travail dans le jardin pendant que je taillerai les arbres. Mon frère fera du vent avec son éventail.	

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 1 Semaine 5	Les graphèmes :	i, ill
	Mots :	ami, six, huit, dix, souris, fille, bille, vanille, juillet, papillon (billet, famille, gorille, fillette)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples / Accorder en genre et en nombre	
	Jour 1	Découverte du texte + apprentissage des mots : six, ami, huit, dix, souris
	Jour 2	Apprentissage des mots : fille, bille, vanille, juillet, papillon (gorille, billet, famille, fillette)
Période 1 Semaine 6	Les graphèmes :	im, in
	Mots :	princesse, enfin, dessin, jardin, matin, important, vingt, sapin, simple, immobile (invisible, linge, malin, insecte, cousin)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent	
	Jour 1	Apprentissage des mots : princesse, enfin, dessin, jardin, matin (invisible, linge, malin)
	Jour 2	Apprentissage des mots : important, vingt, sapin, simple, immobile (insecte, cousin)
Période 1 Semaine 7	Les graphèmes :	ier, ian
	Mots :	panier, janvier, février, dossier, papier, viande, pliant, fiancé, criant, triangle (souriant, terrifiant, insouciant, méfiant, dernier)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples / Accorder en genre et en nombre / apprentissage du présent	
	Jour 1	Découverte du texte + apprentissage des mots : panier, janvier, février, dossier, papier (dernier)
	Jour 2	Apprentissage des mots : viande, pliant (e), fiancé (e), criant, triangle (souriant, terrifiant, insouciant, méfiant)
Jour 3	Dans mon panier, on trouve des papiers, des dossiers et de la viande. Je me balade avec en étant souriante et insouciant.	
Jour 4	En janvier ou février on dessine des triangles. Le dernier que je dessine est terrifiant.	

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 2 Semaine 1	Les graphèmes :	ien, é, è
	Mots :	chien, bien, indien, mien, rien, éléphant, problème, élève, mère, père (bientôt, comédien, terrien, fière, lèvre)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Présent	
	jour 1	Découverte du texte + apprentissage des mots : chien, bien, indien, mien, rien, (bientôt, comédien, terrien)
	jour 2	Apprentissage des mots : éléphant, problème, élève, mère, père (fière, lèvre)
	jour 3	Ma mère et mon père promène leur chien, le mien dort encore. C'est un comédien.
jour 4	Un élève indien monte sur un éléphant. Il a un problème en chemin. Il voit un autre terrien blessé à la lèvre.	
Période 2 Semaine 2	Les graphèmes :	et, ei
	Mots :	neige, reine, treize, seize, baleine, complet, déchet, discret, jouet (bouquet, perroquet, beige, trompette, peine)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre.	
	jour 1	Apprentissage des mots : neige, reine, treize, seize, baleine, (peine, beige)
	jour 2	Apprentissage des mots : complet, déchet, discret, jouet (trompette, perroquet, bouquet)
	jour 3	La reine des neiges a treize ou seize ans et son concert est complet. Des perroquets font de la trompette derrière, elle reçoit un bouquet à la fin.
jour 4	La baleine mange des déchets ou des jouets dans la mer. Elle est discrète. Elle a beaucoup de peine de la dégradation de l'océan.	
Période 2 Semaine 3	Les graphèmes :	ê, er
	Mots :	fête, même, rêve, bête, tête, voler, sauter, parler, manger, créer (Clemètre, verger, perle, merle, mer)
	Compétences : Ecrire sans erreur des mots appris. Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples / Accorder en genre et en nombre / apprentissage du présent / verbes à l'infinitif	
	jour 1	Apprentissage des mots : fête, même, rêve, bête, tête (fenêtre)
	jour 2	Apprentissage des mots : voler, sauter, parler, manger, créer (verger, perle, merle, mer)
	jour 3	Dans mes rêves, c'est la fête. On peut manger, voler, sauter et même parler. Il y a même un verger avec un merle à sa fenêtre.
jour 4	Je crée de jeux que j'invente dans ma tête. On doit trouver des perles dans la mer.	

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 2 Semaine 4	Les graphèmes :	eu , œu
	Mots :	bleu, voleur, peur, deux, œuf, œur, œur, feu, fleur, œux (aveugle, moteur, odeur, menteur, douloureux)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin . Expressions imagées (lexique)	
	Jour 1	Apprentissage des mots : bleu, voleur, peur, deux, fleur, feu (aveugle, moteur, odeur)
	Jour 2	Apprentissage des mots : œuf, œur, œur, œux (menteur, douloureux)
	Jour 3	Ma œur est une fleur bleue et elle a le œur sur la main. L'amour rend aveugle.
Période 2 Semaine 5	Les graphèmes :	euil , eil
	Mots :	écureuil, chevreuil, portefeuille, feuille, abeille, soleil, pareil, bouteille, oreille, conseil (merveille, merveilleux, corbeille, vieille, veille)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent . Accord en genre et en nombre. Correspondance masculin/féminin	
	Jour 1	Apprentissage des mots : écureuil, chevreuil, portefeuille, feuille
	Jour 2	Apprentissage des mots : abeille, soleil, pareil, bouteille, oreille, conseil (merveille, merveilleux, vieille, veille, corbeille)
	Jour 3	Mes oreilles entendent un écureuil et un chevreuil marchant dans les feuilles. C'est merveilleux.
Période 2 Semaine 6	Les graphèmes :	ein , eim
	Mots :	peinture, peintre, ceinture, empreinte, rein, éteindre, frein, plein, teinture, se teindre (atteindre, enceinte, éteinte)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin .	
	Jour 1	Apprentissage des mots : peinture, peintre, ceinture, empreinte, rein (atteindre, enceinte, éteinte)
	Jour 2	Apprentissage des mots : éteindre, frein, plein, teinture, se teindre
	Jour 3	La lumière éteinte , Luc laisse une empreinte de peinture sur sa ceinture. C'est un peintre.
Période 2 Semaine 7	Les graphèmes :	on , om
	Mots :	bon, compagnon, confiture, conduite, monde, ronde, donc, bonjour, mouton, cochon (monstre, saison, combien, comparer, sombre)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent . Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : bon (ne), confiture, conduite, monde, ronde (monstre, saison)
	Jour 2	Apprentissage des mots : compagnon, donc, bonjour, mouton, cochon (combien, comparer, sombre)
	Jour 3	Mon compagnon est un cochon qui mange de la bonne confiture . C'est un vrai monstre comparer au chien.
Jour 4	Dans une ronde, des moutons sont conduits par le berger. A toute les saisons	

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 3 Semaine 1	Les graphèmes :	ou , oi
	Mots :	loup, chou, soupe, tout, journal, roi, trois, mois, noir, poisson (bouche, boule, poule, voix, poids)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin . Imparfait , présent	
	Jour 1	Apprentissage des mots : loup, chou, soupe, tout, journal (bouche, boule, poule)
	Jour 2	Apprentissage des mots : roi, trois, mois, noir, poisson (poids, voix)
	Jour 3	Le roi de la forêt est le loup . Le roi de la rivière est le poisson . La reine de la ferme est la poule .
Jour 4	Il y a trois mois dans le journal il y avait le retour du loup noir . Il avait pris du poids et faisait marcher sa voix .	
Période 3 Semaine 2	Les graphèmes :	ion , ouille
	Mots :	lion, camion, pion, passion, mission, grenouille, bouillon, ratatouille, touiller, fenouil (opinion, création, million, occasion)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent . Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : lion (ne), camion, pion (ne), passion, mission , (opinion, création, million, occasion, natation)
	Jour 2	Apprentissage des mots : grenouille, bouillon, ratatouille, touiller, fenouil
	Jour 3	La sorcière, dans son bouillon mélange des grenouilles, de la ratatouille et du fenouil puis elle touille . (c'est sa création)
Jour 4	Ma passion est de conduire un camion, c'est une mission tous les jours . (Il y a des millions d'occasion de conduire)	
Période 3 Semaine 3	Les graphèmes :	oin
	Mots :	point, coin, peing, moins, foie, babouin, pingouin, shampoing, témoin, besoin (sein, coing, peinture, rejoindre, lointain)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin . Homonymes / présent	
	Jour 1	Apprentissage des mots : coin, foie, pingouin, témoin, besoin , (peinture, sein, coing)
	Jour 2	Apprentissage des mots : point, peing, moins, babouin, shampoing (rejoindre, lointain)
	Jour 3	Des témoins voient un babouin faire un shampoing à un pingouin dans un coin . Et partent rejoindre leurs copains .
Jour 4	J'ai besoin d'un peu de foie , un point c'est tout . J'en prendrai soin .	
Période 3 Semaine 4	Les graphèmes :	gu , u
	Mots :	mur, surement, dessus, chute, vue, langue, figure, bague, vague, guitare (mange, guerre, guerrier, fuir, punir)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent . Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : mur, surement, dessus, chute, vue , fuir, punir
	Jour 2	Apprentissage des mots : langue, figure, bague, vague, guitare, mange, guerrier, guerre
	Jour 3	Lola fait une figure sur la vague et chute par-dessus . C'est une guerrière qui fuit devant le requin .
Jour 4	Près du mur, Lucas joue de la guitare surement en vue du prochain concert . La chanson parle de guerre et de mange .	
Période 3 Semaine 5	Les graphèmes :	bl , br
	Mots :	bleu, blanc, blé, double, bloquer, bras, briser, arbre, branche, brûler (bruit, table, fable, brouillon, marbre)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin .	
	Jour 1	Apprentissage des mots : bleu, blanc, blé, double, bloquer (table, fable)
	Jour 2	Apprentissage des mots : bras, briser, arbre, branche , brûler (bruit, brouillon, marbre)
	Jour 3	Le blé brûle près des arbres et de leurs branches . Il fait du bruit lorsqu'il flambe .
Jour 4	Elle bloque son bras et le brise . Il devient bleu et double de volume . Elle le pose sur la table en marbre .	

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 3 Semaine 6	Les graphèmes :	dr, tr
	Mots :	dromadaire, rendre, prendre, vendre, droit, trois, treize, truite, trou, tranche (drap, ordre, drôle, dragon, atroce)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre. Mettre une majuscule et un point savoir poser une question	
	Jour 1	Apprentissage des mots : dromadaire, rendre, droit, vendre, prendre (drap, ordre, drôle, dragon)
	Jour 2	Apprentissage des mots : trois, treize, truite, trou, tranche (atroce)
	Jour 3	As-tu le droit de vendre un dromadaire et de prendre trois truites en tranches ? As-tu le droit d'avoir un drôle de dragon atroce ?
	Jour 4	Faut-il prendre et rendre les trois balles dans le trou ? As-tu remis tout en ordre ?

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 4 Semaine 1	Les graphèmes :	c devant a, o, y, i, u, e
	Mots :	café, comme, culture, sec, couleur, cinq, cerise, cent, voici, facile (corbeau, calculer, carnet, inconnu, continent)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord en genre et en nombre, présent	
	Jour 1	Apprentissage des mots : café, comme, culture, sec, couleur, corbeau, calculer, carnet, inconnu, continent
	Jour 2	Apprentissage des mots : cinq, cerise, cent, voici, facile
Période 4 Semaine 2	Les graphèmes :	ch, s, er, cl
	Mots :	chorale, cœur, chat, riche, garçon, crier, craquer, cloche, clou, chant (claquer, chute, choix, ruche)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : cœur, chat, riche, chant chorale (chute, choix, ruche)
	Jour 2	Apprentissage des mots : crier, craquer, cloche, clou, garçon (claquer)
Période 4 Semaine 3	Les graphèmes :	g devant a, o, y, e, i, u
	Mots :	gare, goûter, déguster, escargot, galette, pigeon, gymnastique, gentil, rouge, girafe (boulangier, boulangerie, boulangère, ménage, sage)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord du féminin.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : gare, goûter, déguster, escargot, galette
	Jour 2	Apprentissage des mots : pigeon, gymnastique, gentil (le), rouge, girafe (boulangier, boulangerie, boulangère, ménage, sage)
Période 4 Semaine 4	Les graphèmes :	gn, gr, gl
	Mots :	gros, glace, agneau, grimace, engleutir, montagne, mignon, araignée, ligne, anglais (magnifique, règne, gagner, champignon, accompagner)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre. Le féminin des adjectifs	
	Jour 1	Apprentissage des mots : gros, glace, engleutir, anglais, grimace
	Jour 2	Apprentissage des mots : agneau, montagne, mignon, araignée, ligne, magnifique, règne, gagner, champignon, accompagner
Période 4 Semaine 5	Les graphèmes :	s entre deux voyelles et avec deux s
	Mots :	chanson, aussi, sable, tasse, poisson, classe, ardoise, rose, cerise (surprise, superbe, politesse, désagréable, oiseau)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : chanson, poisson, ardoise, rose, cerise (oiseau, désagréable)
	Jour 2	Apprentissage des mots : aussi, tasse, poisson, classe, sable (superbe, surprise, politesse)
Période 4 Semaine 6	Les graphèmes :	f, ff, ff
	Mots :	famille, différent, froid, affamer, difficulté, fleur, truffe, gonfle, mouffe, flocon
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : famille, froid, fleur, truffe, gonfle
	Jour 2	Apprentissage des mots : différent, affamer, difficulté, mouffe, flocon
Période 4 Semaine 6	Jour 3	Il fait froid, les flocons recouvrent les fleurs et les truffes. Je gonfle la mouffe pour la réchauffer.
	Jour 4	Dans ma famille on est tous différent, on a des difficultés à se comprendre.

LA DICTÉE DES CHAMPIONS DE CE1-CE2

Période 5 Semaine 1	Les graphèmes :	fr, ~
	Mots :	froid, froter, fruit, fraise, framboise, voiture, voyage, vert, vingt, travail
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : froid, froter, fruit, fraise, framboise
	Jour 2	Apprentissage des mots : voiture, voyage, vert, vingt, travail
	Jour 3	Dans ma voiture il fait froid, je frotte mon nez pour le réchauffer et je pars en voyage.
	Jour 4	Au travail, on mange des fruits : des fraises, des framboises et même vingt pommes vertes.
Période 5 Semaine 2	Les graphèmes :	vr, m
	Mots :	livre, vraiment, chèvre, vrai, ouvrir, même, mais, moyen, monter, moto
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : livre, vraiment, chèvre, vrai, ouvrir
	Jour 2	Apprentissage des mots : mais, moyen, monter, moto
	Jour 3	Ce livre me rend vraiment chèvre
	Jour 4	Elle ouvre les volets et voit son ami monter sur sa moto.
Période 5 Semaine 3	Les graphèmes :	n, h muet
	Mots :	nuit, normal, nourriture, lune, nez, haricot, houx, hier, thon, hobby
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Imparfait	
	Jour 1	Apprentissage des mots : nuit, normal, nourriture, lune, nez
	Jour 2	Apprentissage des mots : haricot, houx, hier, thon, hobby
	Jour 3	Hier était une nuit normale illuminée par la lune.
	Jour 4	Sous mon nez, il y avait de la nourriture : du thon, des huîtres et des haricots parfumés aux houx.
Période 5 Semaine 4	Les graphèmes :	qu, q
	Mots :	quand, quoi, pourquoi, parce que, puisque, cinq, coq, pique, nuque, orque
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : quand, quoi, pourquoi, parce que, puisque
	Jour 2	Apprentissage des mots : cinq, coq, pique, nuque, orque
	Jour 3	En lecture on se pose les questions : quand, quoi, pourquoi et on réponds par : parce que, puisque
	Jour 4	Cinq coqs piquent la nuque de l'orque.
Période 5 Semaine 5	Les graphèmes :	t, ~
	Mots :	toi, tout, tomate, tente, tante, octobre, temps, wagon, kiwi, clown
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples avec les sons. Accord en genre et en nombre.	
	Jour 1	Apprentissage des mots : toi, tout, tomate, tente, tante
	Jour 2	Apprentissage des mots : temps, octobre, wagon, kiwi, clown
	Jour 3	En octobre, je prends un wagon et je vais voir ma tante et toi ?
	Jour 4	Dans ma tente, de temps en temps je fais le clown en jonglant avec des tomates et des kiwis.
Période 5 Semaine 6	Les graphèmes :	p, ph
	Mots :	poire, pomme, plante, pluie, poids, photographie, dauphin, pharmacienne, pharmacie, pharmacien (phoque, appareil, éléphant, phare, phrase)
	Compétences : Écrire sans erreur des mots appris. Accorder en genre et en nombre. Apprentissage du présent. Accord en genre et en nombre. Correspondance masculin/féminin	
	Jour 1	Apprentissage des mots : poire, pomme, plante, pluie, poids (appareil)
	Jour 2	Apprentissage des mots : photographie, dauphin, pharmacienne, pharmacie, pharmacien (éléphant, phoque, phare, phrase)
	Jour 3	Je photographie des poires, des pommes, des plantes et des dauphins. Des éléphants, des phoques et le phare avec mon appareil.
	Jour 4	À la pharmacie, la pharmacienne et le pharmacien prennent mon poids. Ils écrivent ensuite une phrase à mon médecin.