

Progression de géographie CE2 (en référence au BO du 5 Janvier 2012)

Période de l'année	Nombre de séances	Thème	Sous thème	Notions importantes à voir	Vocabulaire (mots à avoir compris et appris)
Période 1	8 séances	Territoires à différentes échelles	Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves	Partir de l'étude de l'échelon local (village, ville, quartier) pour appréhender le département, la région.	préfet, conseil municipal, général, régional, État, communauté de communes.
				Savoir de quelle manière le territoire français est organisé (commune, département, région).	
				À partir d'exemples concrets, avoir quelques notions sur les compétences de chaque échelon et la manière dont les décisions sont prises.	
				Savoir que des communes sont regroupées en communauté de communes (intercommunalité).	
Période 1	8 séances	La répartition de la population	Paysages de village, de ville et de quartier	Savoir caractériser à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplés.	paysages ruraux, urbains, péri-urbains ; centre-ville, quartier, lotissement, urbain, rural, équipements.
Période 2	8 séances	Circulation des hommes et des biens	Circulation des hommes et des biens	À partir d'exemples concrets, connaître quelques raisons de déplacements des habitants et les moyens de transports existants, de l'échelle locale à l'échelle régionale (travail, nourriture, loisirs...).	usager, covoiturage, voies ferrées, routes maritimes, voies navigables, transports en commun, couloirs aériens.
				Connaître quelques moyens de transport de voyageurs et de marchandises, les axes de circulation adaptés et les lieux de débarquement et d'embarquement des passagers et des marchandises (gares, aéroports, ports, station de bus, de métro).	
				Lire un plan de transport urbain, une carte des voies de communication, la carte des grands axes de circulation de sa région.	

Progression de géographie CE2 (suite)

2/3

Période de l'année	Nombre de séances	Thème	Sous thème	Notions importantes à voir	Vocabulaire (mots à avoir compris et appris)	
Période 2/3	8 séances	Activités économiques	Les principales activités économiques	À partir de l'étude de documents géographiques variés, en particulier de photographies, mettre en relation paysages et activités économiques.	activités agricoles, activités industrielles, activités de services, agriculteur, ouvrier, zone d'activités, industrie, agriculture, activité agro-alimentaire.	
				Savoir caractériser les 3 grands secteurs d'activités : primaire, secondaire ou industriel, tertiaire ou activités de services.		
				Savoir compléter ou réaliser un schéma retraçant le chemin ou la fabrication d'un produit industriel ou agro-alimentaire choisi en fonction de la production locale.		
	6 séances		Première approche du développement durable en relation avec le programme de sciences : Les déchets, réduction et recyclage	À partir de différents documents, en particulier diagrammes ou graphiques, observer que les activités humaines produisent de plus en plus de déchets.		recyclage, déchets ménagers, incinérer, composter, compostage, éboueur.
				Identifier les conséquences de l'augmentation des déchets sur l'homme et sur son environnement.		
				Connaître l'importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués dans cette collecte.		
				Savoir lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables.		

Progression de géographie CE2 (suite)

3/3

Période de l'année	Nombre de séances	Thème	Notions importantes à voir	Vocabulaire (mots à avoir compris et)
Intégré au reste	1 Séance spécifique	Lire une carte	S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un plan ou une carte pour repérer un itinéraire, prélever des informations sur une carte.	
	1 séance spécifique	Lire un paysage	Identifier et décrire les éléments d'un paysage, localiser ces éléments les uns par rapport aux autres.	
	1 séance spécifique	Utiliser un document statistique simple	Comprendre le contenu d'un document statistique.	
Rentrée	3 Séances	Tous	Au début de l'année 4 séances sont consacrées à l'étude de qu'est la géographie, les différents documents que l'on peut trouver en géographie et leur rôle	Photo, tableau, graphique, paysage ...

<http://j-ai-reve-que.eklablog.fr/>