

# Séquence aide personnalisée : s'entraîner à la fluence en CE2

## **Compétence 1 : Maîtrise de la langue**

- \* L'élève est capable de lire avec aisance (à haute voix ou silencieusement) un texte.
- \* Dégager le thème d'un texte.

## **Des lacunes observées en classe**

- \* Le décodage est parfois très difficile pour certains élèves.
- \* Des élèves n'arrivent pas au bout du texte.
- \* Des élèves mettent toute leur concentration à décoder et ne comprennent pas le texte.

## **Qui ?**

Se servir du travail conduit par C. Lequette, G. Pouget et M. Zorman à travers leur ouvrage fluence et faire passer le test à tous les élèves repérés par le maître en classe pour ne retenir que les élèves les plus en difficulté. (trois élèves par adulte)

**Objectif** : lire de plus en plus de mots sans commettre d'erreur en allant de plus en plus vite.

## **Déroulement**

Le déroulement de chaque séance est assez cadré et répétitif en référence à celui du manuel fluence pour le cycle 3.

- \* **Lecture du texte** par le maître (lecture de référence).
- \* **Explicitation des mots difficiles** en fonction des demandes des élèves
- \* **Dégagement du thème** du texte.
- \* **Première lecture à haute voix** par le premier élève (à chaque fin de lecture le maître fait corriger les erreurs commises par l'élève lecteur)
- \* Première lecture à haute voix par les autres élèves puis **seconde et troisième lecture** par les trois élèves.

Lors des séances suivantes les élèves relisent le texte 3 fois chacun. Le changement de texte s'effectue après 9 lectures.

**Evaluation finale** : Au bout de la moitié des textes les élèves font

le résultat est dans les 50 centiles les plus élevés l'élève ne revient pas travailler cette compétence

le résultat est dans les 50 centiles les moins élevés l'élève revient travailler cette compétence lors de la séquence d'aide perso suivante

