

Nom :

Résultat :
...../20

Série A

Test : passage de la ceinture blanche

j'aime
tu aimes
il aime

Compétence : orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire

Ex1 : Souligne le verbe conjugué puis donne son infinitif et son groupe (10 points)

EX : JE MANGE UNE GROSSE POMME → MANGER, 1^{ER} GROUPE

1. Vous prenez votre temps pour venir → Prendre, 3^{ème} groupe
2. Vous ferez votre anniversaire demain ! → Faire, 3^{ème} groupe
3. Je suis très malade. → être, Auxiliaire
4. Il grandit très vite. → Grandir, 2^{ème} groupe
5. Mes parents vont au cinéma. → Aller, 3^{ème} groupe
6. Nous partons à la médiathèque. → Partir, 3^{ème} groupe
7. Hier, il pleuvait beaucoup. → Pleuvoir, 3^{ème} groupe
8. La sonnerie retentit tous les jours à 2 h. → retentir, 2^{ème} groupe
9. Nicolas prépare un gâteau pour sa maman. → Préparer, 1^{er} groupe
10. Quand arrivent tes parents ? → Arriver, 1^{er} groupe

Ex2 : Indique si l'action est passée, présente ou future. (10 points)

EX : JE MANGERAI UNE GROSSE POMME → ACTION FUTURE

1. Hier, il a neigé → action passée
2. Préparez vos bagages ! → action présente
3. Qui était là ce matin ? → action passée
4. La course aura bien lieu. → action future
5. Mes parents iront au cinéma dans le week-end. → action future
6. Mes parents sont allés au cinéma dans le week-end. → action passée
7. Hier, il pleuvait beaucoup. → action passée
8. Mon frère a eu 4 ans. → action passée
9. Je fermerai les fenêtres dans 10 minutes. → action future
10. Jadis ma grand-mère participa à la guerre. → action passée

Tu as réussi ta ceinture blanche.

Nom :

Résultat :
...../20

Série B

Test : passage de la ceinture blanche

j'aime
tu aimes
il aime

Compétence : orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire

Ex1 : Souligne le verbe conjugué puis donne son infinitif et son groupe (10 points)

EX : JE MANGE UNE GROSSE POMME → MANGER, 1^{ER} GROUPE

1. Vous vivez dans une belle maison → vivre, 3^{ème} groupe
2. Mon copain joue avec moi → Jouer, 1^{er} groupe
3. Nous n'avons que peu de temps. → avoir, Auxiliaire
4. Ils finissent leurs exercices. → finir 2^{ème} groupe
5. Ils perdent du temps au feu. → perdre, 3^{ème} groupe
6. Mon petit frère n'a pas appris ses leçons. → apprendre, 3^{ème} groupe
7. Dans une semaine, il annonce de la pluie. → annoncer, 1^{er} groupe
8. Ma sœur prend trop son temps. → prendre, 3^{ème} groupe
9. A cause d'elle, nous serons en retard. → être, Auxiliaire
10. Les chiens aboient très fort. → aboyer, 1^{er} groupe

Ex2 : Indique si l'action est passée, présente ou future. (10 points)

EX : JE MANGERAI UNE GROSSE POMME → ACTION FUTURE

1. Demain, il fera très chaud → action future
2. Avec frères, nous irons au ski → action future
3. Quand penses-tu arriver ? → action présente
4. Le jardinier viendra travailler → action future
5. Ce soir, il va y avoir un gros match de foot à la télé. → action future
6. Les grands sapins sont couverts de neige. → action présente
7. Quand j'étais petit, j'avais de bonnes notes. → action passée
8. Ma mère prend son bain. → action présente
9. Il a neigé le 12 Juillet ! → action passée
10. La belle princesse vivait en haut d'une tour. → action passée



Tu as réussi ta ceinture blanche.

Nom :

Résultat :
...../20

Série C

Test : passage de la ceinture blanche

j'aime
tu aimes
il aime

Compétence : orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire

Ex1 : Souligne le verbe conjugué puis donne son infinitif et son groupe (10 points)

EX : JE MANGE UNE GROSSE POMME → MANGER, 1^{ER} GROUPE



1. J'aime beaucoup tes boucles d'oreilles. → aimer, 1^{er} groupe
2. Tu grandis beaucoup en ce moment. → grandir, 2^{ème} groupe
3. Je te sers un verre de coca ? → servir, 3^{ème} groupe
4. Grossis cette image avec ton ordinateur ! → grossir, 2^{ème} groupe
5. Pouvons-nous venir ? → Pouvoir, 3^{ème} groupe
6. Vous ne rentrez pas tard. → rentrer, 1^{er} groupe
7. Sais-tu tes leçons correctement ? → Savoir, 3^{ème} groupe
8. Dans les contes, le loup mange les enfants. → manger, 1^{er} groupe
9. Les pompiers luttent contre le feu. → lutter, 1^{er} groupe
10. Je me balance avec les anneaux. → Balancer, 1^{er} groupe

Ex2 : Indique si l'action est passée, présente ou future. (10 points)

EX : JE MANGERAI UNE GROSSE POMME → ACTION FUTURE

1. Ils annoncent de la pluie demain → action future
2. Finalement il n'a pas plu. → action passée
3. Qui est venu te voir ? → action passée
4. La piste de ski ouvrira bientôt. → action future
5. Les joueurs commencent le match. → action présente
6. Couche le bébé car il est fatigué. → action présente
7. L'opération s'est bien passée. → action passée
8. Il a gagné la coupe de France l'année dernière. → action passée
9. Les jeux olympiques auront lieu dans 4 ans. → action future
10. Jadis, il fallait deux jours pour aller à Paris → action passée



Tu as réussi ta ceinture blanche.

Nom :

Résultat :
...../20

Série D

Test : passage de la ceinture blanche

j'aime
tu aimes
il aime

Compétence : orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire

Ex1 : Souligne le verbe conjugué puis donne son infinitif et son groupe (10 points)

EX : JE MANGE UNE GROSSE POMME → MANGER, 1^{ER} GROUPE



1. Ils prennent trop à manger. → prendre, 3^{ème} groupe
2. Ils ne finiront pas tout → finir, 2^{er} groupe
3. Nous sommes très en retard. → être, Auxiliaire
4. Il lance le ballon très fort. → lancer, 1^{er} groupe
5. Le chat se repose dans le canapé. → se reposer (ou reposer), 1^{er} groupe
6. Je balaye ma chambre chaque semaine. → balayer, 1^{er} groupe
7. J'adore la neige → adorer, 1^{er} groupe
8. Il dit de gros mensonges. → dire, 3^{ème} groupe
9. Le postier dépose le courrier dans ma boîte. → déposer, 1^{er} groupe
10. Que viens-tu faire ici ? → Venir, 3^{ème} groupe

Ex2 : Indique si l'action est passée, présente ou future. (10 points)

EX : JE MANGERAI UNE GROSSE POMME → ACTION FUTURE

1. Il s'est tordu la cheville au foot. → action passée
2. Tu ne seras pas malade. → action future
3. Qui rentre si tôt ? → action présente
4. Les voleurs ont été arrêtés à la sortie de la banque. → action passée
5. J'ai construit mon nouveau château de lego. → action passée
6. Nous prendrons le train pour aller à Paris → action future
7. Mon frère éteint la lumière. → action présente
8. J'offrirai des fleurs à ma mère. → action future
9. Qui viendra avec nous au stade demain ? → action future
10. Il y eut beaucoup de blessé dans cet accident → action passée

Tu as réussi ta ceinture blanche.