

Nom :

Résultat :
...../36

Test passage de la ceinture jaune de numération

Série A

Objectifs : Connaître, savoir écrire en chiffres et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999



A faire sur la fiche

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 487 → 400 + 80 + 7

368 → 963 →
1 723 → 9 178 →
2 854 →

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 487 → (4x100) + (8x10) + (7x1)

632 → 1 753 →
685 → 9 513 →
3 247 →

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 400 + 80 + 7 → 487

500 + 50 + 7 → 3 000 + 200 + 70 + 5 →
(7 x 1 000) + (9 x 100) + (1 x 10) → (3 x 1 000) + (3 x 10) + (3 x 1) →
(2 x 100) + (3 x 10) + (1 x 1) →

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres

Ex : quarante-cinq → 45

Deux-cent-quarante-huit → Huit-mille-cinq-cents →
Sept-cent-soixante et onze → Six-mille-deux-cents-douze →

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres

Ex : 47 → quarante-sept

658 → 4 600 →
580 → 8 562 →

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition

Ex : 4 d 7 u → 47 (c = centaine, d = dizaine et u = unité - um unité de mille)

7 c 9 u → 5 c 2 d 6 u →
31 d 9 u → 1 c 96 u →
2 um 8 c 1 d 7 u →

Pour réussir tu dois
avoir 30 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :

...../36

Test passage de la ceinture jaune de numération - correction

Série A



Objectifs : Connaître, savoir écrire en chiffres et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 487 \rightarrow 400 + 80 + 7$$

$$\begin{aligned} 368 &\rightarrow 300 + 60 + 8 & 963 &\rightarrow 900 + 60 + 3 \\ 1\ 723 &\rightarrow 1000 + 700 + 20 + 3 & 9\ 178 &\rightarrow 9\ 000 + 100 + 70 + 8 \\ 2\ 854 &\rightarrow 2\ 000 + 800 + 50 + 4 \end{aligned}$$

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 487 \rightarrow (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$$

$$\begin{aligned} 632 &\rightarrow (6 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) & 1\ 753 &\rightarrow (1 \times 1000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + (3 \times 1) \\ 685 &\rightarrow (6 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1) & 9\ 513 &\rightarrow (9 \times 1000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + (3 \times 1) \\ 3\ 247 &\rightarrow (3 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (7 \times 1) \end{aligned}$$

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 400 + 80 + 7 \rightarrow 487$$

$$\begin{aligned} 500 + 50 + 7 &\rightarrow 557 & 3\ 000 + 200 + 70 + 5 &\rightarrow 3\ 275 \\ (7 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) &\rightarrow 7\ 910 & (3 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + (3 \times 1) &\rightarrow 3\ 033 \\ (2 \times 100) + (3 \times 10) + (1 \times 1) &\rightarrow 231 \end{aligned}$$

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres

$$\text{Ex : } \text{quarante-cinq} \rightarrow 45$$

$$\begin{aligned} \text{Deux-cent-quarante-huit} &\rightarrow 248 & \text{Huit-mille-cinq-cents} &\rightarrow 8\ 500 \\ \text{Sept-cent-soixante et onze} &\rightarrow 771 & \text{Six-mille-deux-cents-douze} &\rightarrow 6\ 272 \end{aligned}$$

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres

$$\text{Ex : } 47 \rightarrow \text{quarante-sept}$$

$$\begin{aligned} 658 &\rightarrow \text{Six-cent-cinquante-huit} & 4\ 600 &\rightarrow \text{Quatre-mille-six-cents} \\ 580 &\rightarrow \text{Cinq-cent-quatre-vingts} & 8\ 562 &\rightarrow \text{Huit-mille-cinq-cent-soixante-deux} \end{aligned}$$

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition

$$\text{Ex : } 4\ d\ 7\ u \rightarrow 47 \text{ (c = centaine, d = dizaine et u = unité - un unité de mille)}$$

$$\begin{aligned} 7\ c\ 9\ u &\rightarrow 709 & 5\ c\ 2\ d\ 6\ u &\rightarrow 526 \\ 31\ d\ 9\ u &\rightarrow 319 & 1\ c\ 96\ u &\rightarrow 196 \\ 2\ um\ 8\ c\ 1\ d\ 7\ u &\rightarrow 2\ 817 \end{aligned}$$



Nom :

Résultat :
...../36

Test passage de la ceinture jaune de numération

Série B

Objectifs : Connaître, savoir écrire en chiffres et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999



A faire sur la fiche

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 487 → 400 + 80 + 7

652 → 898 →
1 281 → 8 632 →
3 472 →

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 487 → (4x100) + (8x10) + (7x1)

368 → 2 587 →
631 → 6 324 →
4 631 →

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple

Ex : 400 + 80 + 7 → 487

600 + 40 + 6 → 2 000 + 300 + 80 + 5 →
(1 x 1 000) + (8 x 100) + (4 x 10) → (9 x 1 000) + (8 x 10) + (7 x 1) →
(3 x 100) + (3 x 10) + (7 x 1) →

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres

Ex : quarante-cinq → 45

Cent-quatre-vingt-dix-neuf → Deux-mille-sept-cent-trente →
Neuf-cent-soixante-treize → Trois-mille-huit-cent-vingt-huit →

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres

Ex : 47 → quarante-sept

985 → 7 838 →
327 → 8 480 →

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition

Ex : 4 d 7 u → 47 (c = centaine, d = dizaine et u = unité - um unité de mille)

2 c 8 u → 1 c 2 d 0 u →
22 d 2 u → 4 c 16 u →
9 um 8 c 9 d 8 u →

Pour réussir tu dois
avoir 30 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../36

Test passage de la ceinture jaune de numération - correction

Série B



Objectifs : Connaître, savoir écrire en chiffres et nommer les nombres entiers jusqu'à 9 999

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 487 \rightarrow 400 + 80 + 7$$

$$652 \rightarrow 600 + 50 + 2 \quad 898 \rightarrow 800 + 90 + 8$$

$$1\ 281 \rightarrow 1\ 000 + 200 + 80 + 1 \quad 8\ 632 \rightarrow 8\ 000 + 600 + 30 + 2$$

$$3\ 472 \rightarrow 3\ 000 + 400 + 70 + 2$$

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 487 \rightarrow (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$$

$$368 \rightarrow (3 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1) \quad 2\ 587 \rightarrow (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$$

$$631 \rightarrow (6 \times 100) + (3 \times 10) + (1 \times 1) \quad 6\ 324 \rightarrow (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$4\ 631 \rightarrow (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + (1 \times 1)$$

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple

$$\text{Ex : } 400 + 80 + 7 \rightarrow 487$$

$$600 + 40 + 6 \rightarrow 646$$

$$2\ 000 + 300 + 80 + 5 \rightarrow 2\ 385$$

$$(1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) \rightarrow 1\ 840 \quad (9 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + (7 \times 1) \rightarrow 9\ 087$$

$$(3 \times 100) + (3 \times 10) + (7 \times 1) \rightarrow 337$$

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres

$$\text{Ex : } \textit{quarante-cinq} \rightarrow 45$$

$$\textit{Cent-quatre-vingt-dix-neuf} \rightarrow 199 \quad \textit{Deux-mille-sept-cent-trente} \rightarrow 2\ 730$$

$$\textit{Neuf-cent-soixante-treize} \rightarrow 973 \quad \textit{Trois-mille-huit-cent-vingt-huit} \rightarrow 3\ 828$$

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres

$$\text{Ex : } 47 \rightarrow \textit{quarante-sept}$$

$$985 \rightarrow \textit{Neuf-cent-quatre-vingt-cinq} \quad 7\ 838 \rightarrow \textit{Sept-mille-huit-cent-trente-huit}$$

$$327 \rightarrow \textit{Trois-cent-vingt-sept} \quad 8\ 480 \rightarrow \textit{Huit-mille-quatre-cent-quatre-vingts}$$

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition

$$\text{Ex : } 4\ d\ 7\ u \rightarrow 47 \text{ (c = centaine, d = dizaine et u = unité - um unité de mille)}$$

$$2\ c\ 8\ u \rightarrow 208 \quad 1\ c\ 2\ d\ 0\ u \rightarrow 120$$

$$22\ d\ 2\ u \rightarrow 222 \quad 4\ c\ 16\ u \rightarrow 416$$

$$9\ um\ 8\ c\ 9\ d\ 8\ u \rightarrow 9\ 898$$

