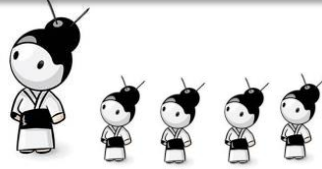


Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

CEINTURE BLEUE




Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus de 1 erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.


ENTRAÎNEMENT 1

1


Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

 (Le dragon/les dragons) se cachent dans une caverne. - (Le peintre/Les peintres) exposent toutes ses toiles. - (Le platane/ Les platanes) poussaient sur le bord des routes. - (Le violoniste/les violonistes) jouera un concerto.


Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

-  a. Le loup rodait souvent près des fermes → Les
b. Un touriste se balade au bord de la mer. →
c. Je prépare des crêpes. →
d. Tu marcheras dans le sable. →


Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

-  a. Des spectateurs mangent du popcorn pendant le film. →
b. Les filles jouent à la corde à sauter. →
c. Les acrobates sautaient sur le trapèze. →
d. Les lions rugissent en voyant les gazelles. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

 Tarzan (*sauter*) de branche en branches. - Les patineurs (*glisser*) sur la piste.
- Le renard et la fouine se (*cacher*) pendant le jour. Il me (*donner*) la main. -
Le vent (*arracher*) les feuilles.

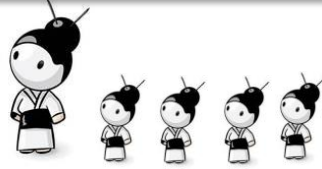
Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

-  a. s'approche sans faire de bruit.
b. racontaient des histoires aux enfants.
c. s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
d. jardinent tous les dimanches.

Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

CEINTURE BLEUE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus de 1 erreur par exercice au total et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 2

2

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.



(Elle /Ils/On) cherchent une destination de vacances. - (Elle/elles) s'approche sans faire de bruit. - (L'escargot/ Les escargots) avancent tout doucement. - (Mon père/Ma mère/ Mon père et ma mère) jardinent tous les dimanches.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.



- Le jongleur lance ses balles le plus haut possible. →
- Le lion rugit dans sa cage. →
- Le clown fait rire tous les enfants. →
- La grande girafe sort de son box. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.



- Les acteurs préparent la sortie du film. →
- Demain, nous sortirons avec un parapluie. →
- Les musiciens suivaient les indications du chef d'orchestre. →
- Vous choisissez des livres intéressants. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.



Marine et Anne (**jouer**) aux cartes. - Les voisins et leur fille (**venir**)..... diner. - Le tracteur (**tirer**) une lourde remorque. - Les oiseaux (**dévorer**)..... les insectes. Stéphane (**jouer**) puis (**rentrer**) travailler.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

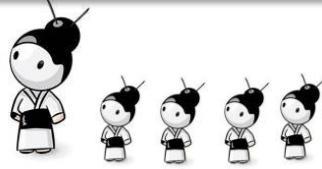


- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- s'arrête à la gare.

Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

CEINTURE BLEUE




Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus de 1 erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.


ENTRAÎNEMENT 3

3


Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

-  (Tu/je/il) trouves le résultat très rapidement. - (Les coureurs/Le coureur) vont très vite.
- (Julien/Lily/marc et Lily) jouent aux billes dans la cour. - (Toi et ton frère/moi et ma sœur) jouez au foot le samedi.


Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

-  a. La vieille dame marche lentement. →
b. Je sais reconnaître le sujet du verbe. →
c. Au bout de la rue sombre, une lumière brille. →
d. Mon stylo ne fonctionne plus. →


Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

-  a. Les chevaux trottent sur un épais tapis de feuilles. →
b. Jadis, au sommet du donjon, des étendards flottaient. →
c. Les portes et les volets claquent dans le vent. →
d. Les diligences n'avançaient plus. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

 Les voyageurs (**patienter**) sur le quai. - Ils (**attendre**) l'arrivée du train. -
Les chats engourdis (**dormir**) au soleil. - Les cheveux (**prendre**) leur élan et
(**sauter**) l'obstacle.

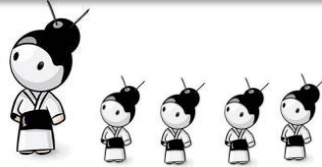
Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

-  a. attendent avec impatience.
b. joue de la guitare.
c. salue le directeur.
d. courent dans la rue.

Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

CEINTURE BLEUE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus de 1 erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 4

4

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(Les montagnes/La montagne) sont couvertes de neige. - Samedi prochain, (Valérie/Laurent et Valérie/vous) prendra le train. - (Le train/Les trains) entre dans la gare en sifflant. - (Les élèves/ La maîtresse/l'élève) écoutent attentivement.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- La petite souris a très peur du chat. →
- Le petit chat noir dort dans son panier →
- L'écureuil ramasse des noix. →
- Le serrurier répare la porte du bureau. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Dans la grande salle, ils attendent en silence. →
- Les petits singes mangeront des cacahuètes. →
- Les bouchers découpent le bœuf en quartiers. →
- Mes voisins habitent dans un grand immeuble. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Pour nager plus vite, Catherine (*enfile*) une paire de palmes. - Daniel et Valérie se (*baigner*) dans la piscine. - La piscine municipale (*fermer*) pendant l'hiver. - Les papillons de nuit (*voler*) et (*tourner*) autour de l'ampoule. - Le train à grand vitesse (*passer*) juste devant chez nous

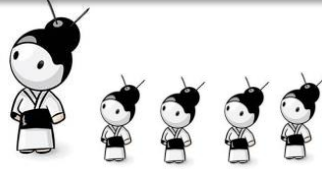
Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- feras ce qu'on te dira.
- voit mieux la nuit que le jour.
- est plus grand que le sien.
- voulons sortir sous la pluie.

Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.

CEINTURE BLEUE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 6 exercices de suite sans faire plus de 3 erreurs au total et donc avoir les 6 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 5

5

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.



(Je/tu, Ils) penses beaucoup à partir en vacances. - (Les petits oiseaux/Le petit oiseau) chantent tôt le matin. - (Les fleurs/la rose) sentent très bons. - (L'abeille/ Les abeilles) butinent les fleurs.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.



- Le menuisier utilise sa nouvelle scie. →
- Le bûcheron scie un arbre gigantesque. →
- Le serrurier emporte la porte de la cuisine. →
- Tu iras au cinéma pour la sortie du film de Disney. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.



- Nous jouerons très souvent aux jeux de société. →
- Les maîtres-nageurs surveillent la mer. →
- Les flocons se posaient sur le rebord de la fenêtre. →
- Les chirurgiens opèreront le patient. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.



Les vacanciers (*loger*) dans l'appartement en haut. Axel, Sylvie et Laurent (*faire*) beaucoup de bêtises. Tes copains et toi (*préparer*) vos bagages. Le jardinier (*ramasser*) les feuilles et il les (*bruler*)..... .

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)



- regardent le chanteur.
- nage dans le bocal.
- s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
- décorent la classe.

Grille de correction Ceintures Orthographe

CEINTURE BLEUE

ENTRAÎNEMENT 1



Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

Les dragons se cachent dans une caverne. - *Les peintres* exposent toutes ses toiles. -
Les platanes poussaient sur le bord des routes. - *Le violoniste* jouera un concerto.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Les loups *rodaient* souvent près des fermes
- Des touristes *se baladent* au bord de la mer.
- Nous *préparons* des crêpes.
- Vous *marcherez* dans le sable.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Un spectateur *mange* du popcorn pendant le film.
- La fille *joue* à la corde à sauter.
- L'acrobate *sautait* sur le trapèze.
- Le lion *rugit* en voyant les gazelles.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Tarzan *saute* de branche en branches. - Les patineurs *glissent* sur la piste. - Le renard et la fouine se *cachent* pendant le jour. Il me *donne* la main. - Le vent *arrache* les feuilles.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- s'approche sans faire de bruit.
- racontaient des histoires aux enfants.
- s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
- jardinent tous les dimanches.

*Demande au maître
de corriger cet
exercice*

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

Ils cherchent une destination de vacances. - *Elle* s'approche sans faire de bruit. -
Les escargots avancent tout doucement. - *Mon père et ma mère* jardinent tous les dimanches.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Les jongleurs lancent ses balles le plus haut possible.
- Les lions rugissent dans sa cage.
- Les clowns font rire tous les enfants.
- Les grandes girafes sortent de son box.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- L'acteur prépare la sortie du film.
- Demain, je sortirai avec un parapluie.
- Le musicien suivait les indications du chef d'orchestre.
- Tu choisis des livres intéressants.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Marine et Anne jouent aux cartes. - Les voisins et leur fille viennent diner. - Le tracteur tire ne lourde remorque. - Les oiseaux dévorent les insectes. Stéphane joue puis rentre travailler.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- s'arrête à la gare.

*Demande au maître
de corriger cet
exercice*

ENTRAÎNEMENT 3

2

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

Tu trouves le résultat très rapidement. - Les coureurs vont très vite. - Julien et Lily jouent aux billes dans la cour. - Toi et ton frère jouez au foot le samedi.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Les vieilles dames marchent lentement.
- Nous savons reconnaître le sujet du verbe.
- Au bout de la rue sombre, des lumières brillent.
- Mes stylos ne fonctionnent plus.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Le cheval trotte sur un épais tapis de feuilles.
- Jadis, au sommet du donjon, un étendard flottait.
- La porte et le volet claquent dans le vent.
- La diligence n'avancait plus.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Les voyageurs *patientent* sur le quai. - Ils *attendent* l'arrivée du train. - Les chats engourdis *dorment* au soleil. - Les cheveux *prennent* leur élan et *sautent* l'obstacle.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- e. attendent avec impatience.
- f. joue de la guitare.
- g. salue le directeur.
- h. courent dans la rue.

*Demande au maître
de corriger cet
exercice*

ENTRAÎNEMENT 4

3

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

Les montagnes sont couvertes de neige. - Samedi prochain, *Valérie* prendra le train. - *Le train* entre dans la gare en sifflant. - *Les élèves* écoutent attentivement.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- a. Les petites souris *ont* très peur du chat.
- b. Les petits chats noirs *dorment* dans son panier.
- c. Les écureuils *ramassent* des noisettes.
- d. Les serruriers *réparent* la porte du bureau.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- e. Dans la grande salle, il *attend* en silence.
- f. Le petit singe *mangera* des cacahuètes.
- g. Le boucher *découpait* le bœuf en quartiers.
- h. Mon voisin *habite* dans un grand immeuble.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Pour nager plus vite, Catherine *enfile* une paire de palmes. - Daniel et Valérie se *baignent* dans la piscine. - La piscine municipale *ferme* pendant l'hiver. - Les papillons de nuit *volent* et *tournent* autour de l'ampoule. - Le train à grand vitesse *passé* juste devant chez nous

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- e. feras ce qu'on te dira.
- f. voit mieux la nuit que le jour.
- g. est plus grand que le sien.
- h. voulons sortir sous la pluie.

*Demande au maître
de corriger cet
exercice*

ENTRAÎNEMENT 5

4

Ex 1 : Choisis le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

Tu penses beaucoup à partir en vacances. - *Les petits oiseaux* chantent tôt le matin. - *Les fleurs* sentent très bons. - *Les abeilles* butinent les fleurs.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Les menuisiers *utilisent* sa nouvelle scie.
- Les bûcherons *scient* un arbre gigantesque.
- Les serruriers *emportent* la porte de la cuisine.
- Vous *irez* au cinéma pour la sortie du film de Disney.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Je *jouerai* très souvent aux jeux de société.
- Le maître-nageur *surveille* la mer.
- Le flocon se *posait* sur le rebord de la fenêtre.
- Le chirurgien *opèrera* le patient.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Les vacanciers *logent* dans l'appartement en haut. Axel, Sylvie et Laurent *font* beaucoup de bêtises. Tes copains et toi *préparez* vos bagages. Le jardinier *ramasse* les feuilles et il les *brûle*.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- regardent le chanteur.
- nage dans le bocal.
- s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
- décorent la classe.

*Demande au maître
de corriger cet
exercice*